## 111 學年度家庭教育—— 六年級 多元文化教育課程

活動名稱	臺灣的多元文化	設計者	陳韻安
教學時間	40 分鐘	教學對象	608
能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。		
	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。		
	3-3-5 尊重與關懷不同的文化,並分享在多元文	化中彼此相原	髭的方式。
活動目標	透過資料蒐集與溝通討論,認識多元文化與國際	理解	
活動流程與內容設計		時間	
【引起動機】			
教師一上課就直接破題,詢問學生在四五年級時是否有學習過多元			
文化的相關課程?接著再進一步詢問他們是否記得多元文化包含的			
內容?請學生以小組競賽的方式,在三分鐘內使用平板來盡量蒐集			
越多的多元文化內涵,並將成果發在 SEESAW 上,再請各組代表發表。		5分鐘	
【發展活動】			
播放「臺灣吧」的多元文化相關影片後,介紹臺灣是個移民社會,			
我們的社會被相當	多的外來文化影響著,請學生以小組競賽的方		
式,在五分鐘內寫出臺灣被哪些國家或是種族的文化影響過,並將			
成果發在 SEESAW 上,請各組代表發表。		10 分鐘	
教師以 PPT 介紹臺灣多元的種族,包括原住民和新住民等,再介紹			
臺灣各式的宗教及臺灣的多元成家議題,中間穿插 YOUTUBER 的短片			
及照片,還有 GOOGLE 地圖查詢臺灣各地的宗教建築,帶領學生看看			
我們蓬勃發展的多元文化。			
最後,藉由多元成家爭議的部分,帶入臺灣還有些許有爭議的多元			
•	Y和宮廟文化等,帶領學生思考這些不同的文化		
為何會有爭議,並請他們分享自己的想法。		8分鐘	
【統整與總結】			
	用 SEESAW 完成學習單,完成後老師隨機抽三位同		
	整學生們的想法。最後再次強調多元文化的內涵, 		
	很多開放的選擇,讓大家可以選擇自己所愛的,	40.5.17	
也尊重其他所有人的選擇。		10 分鐘	

## 111 學年度家庭教育—— 六年級 多元文化教育課程



說明:使用平板蒐集資料進行小組競賽

說明:各小組發表成果





說明:欣賞相關影片

說明:第一組的發表成果





說明:教師藉由 PPT 介紹多元文化

說明:個人完成學習單