

111學年度中港國民小學性別教育課程活動設計

領域	綜合領域	年級	四年級
授課日期	111年11月28日	授課教師	李易璋
教學時間	40分鐘		
內容主題	身體小主人		
設計構想	<p>隨著社會的進步，性別教育應向下紮根，讓孩童有正確的性別觀念，尊重自己並尊重別人的身體自主權。懂得保護自己的身體，避免遺憾事件的發生。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解自己的身體構造及隱私處。 2. 能瞭解不同性別的身體構造及隱私處。 3. 能尊重自己及別人的身體。 4. 知道如何保護自己的身體。 		
學生的成果表現	<p>學童對於自己的身體都有大概的認識，也知道不能隨便觸摸他人的隱私處，但彼此在玩耍、打鬧的過程中，仍會不經意碰觸到不該碰的地方，這點仍需老師的特別提醒。至於如何保護自己，學童也大都能有正確的觀念，但為了避免遺憾事件的發生，老師仍必須加強學童對於危險情境之危機意識。預防勝於治療，對性別教育擁有正確的觀念及態度，才能擁有和諧、幸福、快樂的人生。</p>		
評量方式	口頭評量、學習單		

教學活動設計			
教學流程	時間 (分)	教學資源	教學評量
<p>【引起動機】 播放「我是好主人-我不喜歡你碰我」影片，一邊提問，讓學生提升並培養良好的聆聽態度。</p> <p>【發展活動】 (一)教師提問，學生回答問題。 1. 呱呱喜歡讓什麼人抱？ 2. 呱呱喜歡讓什麼人親？ 3. 為什麼呱呱不喜歡被小玲抱？ 4. 你們喜歡讓陌生人親你、抱你嗎？ 5. 「身體有界限」是什麼意思？ 6. 每個人的「身體界限」都一樣嗎？ 7. 如何讓別人知道我們的「身體界限」？ 8. 什麼「安全的界限」？ 9. 怎樣成為聰明的身體小主人？</p> <p>(二)分組討論並上台報告討論心得－教師 將學生分成 5 組並討論。 1. 最近你遇過或看過什麼樣的狀況，是屬於別人碰到你的「身體界限」？ 2. 你當時是如何處理的呢？ 3. 如果是現在的你，有沒有更好的辦法？你會怎麼做？ 4. 發表同一組所做的結論</p> <p>【綜合活動】 1. 發下學習單，指導小朋友完成學習單。 2. 共同討論。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>3</p>	<p>投影機、影片： 「我是好主人-我不喜歡你碰我」 https://www.youtube.com/watch?v=MrUd5YI2sd0</p> <p>學習單</p>	<p>能專心觀看、能回答問題</p> <p>能回答問題</p> <p>能參與討論、並分享想法</p> <p>完成學習單</p>

新北市新莊區111學年中港國民小學【教學活動成果表】

授課教師：(李易璋)



學生聆聽故事



聆聽故事後討論



學生小組討論身體界線



學生小組討論身體界線



書寫學習單



書寫學習單