

111學年度中港國民小學家庭教育課程活動設計

| | | | |
|---------|---|------|-----|
| 領域 | 語文 | 年級 | 一 |
| 授課日期 | 112.04.10 | 授課教師 | 吳婉如 |
| 教學時間 | 一節課 | | |
| 內容主題 | 失親家庭 | | |
| 設計構想 | 從繪本【我有兩個家】了解，就算沒有跟爸媽住在一起，爸爸媽媽對自己的愛還是不會改變。 | | |
| 教學目標 | I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能 II-1-1-1 認識個人成長所需的家庭資源 | | |
| 學生的成果表現 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出家庭的組成元素。 2. 能體會家人不住在一起也是愛著自己的。 | | |
| 評量方式 | 口說、學習單 | | |

教學活動設計

| 教學流程 | 時間 (分) | 教學資源 | 教學評量 |
|---|---|--|---|
| <p>【引起動機】</p> <p>小組討論及上台發表「家庭由什麼組成？」家人、關心。</p> <p>【發展活動】</p> <p>播放「我有兩個家」影片，一邊提問，讓學生提升並培養良好的聆聽態度。</p> <p>(一)教師提問，學生回答問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 猜一猜為什麼書名叫【我有兩個家】？ 2. 一開始妮娜有幾個家？ 3. 妮娜的家裡住著哪些人跟動物？ 4. 什麼事情讓妮娜的家裡開始不開心？ 5. 一開始妮娜當夾心餅乾，跟爸媽吵架後的夾心餅乾，妮娜心情有什麼不一樣？ 6. 為什麼妮娜到外公家搗蛋，外公跟媽媽都不會罵他呢？ 7. 在爸爸家，為什麼爸爸會嗚嗚的哭起來？ 8. 媽媽家有什麼動物？爸爸家有什麼動物？ 9. 妮娜有兩個家，有什麼優點呢？ 10. 為什麼妮娜說：「我有兩個家，雖然很奇怪，但其實也蠻好的。」 <p>(二)分組討論並上台報告討論心得—教師將學生分成</p> <p>5 組，每組一位失親家庭學生一起討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雖然妮娜有兩個家，但她覺得幸不幸福？ 2. 你有幾個家？為什麼？ 3. 雖然爸爸媽媽沒有住在一起，但你有感受到爸媽的愛嗎？ 4. 發表同一組所做的結論 <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下學習單，指導小朋友完成學習單。 2. 共同討論。 | <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>7</p> | <p>投影機、影片：「我有兩個家」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zSWXSgbyhtQ</p> <p>小白板</p> <p>學習單</p> | <p>能專心觀看、能回答問題</p> <p>能回答問題</p> <p>能參與討論、並分享想法</p> <p>完成學習單</p> |

新北市新莊區111學年中港國民小學【教學活動成果表】

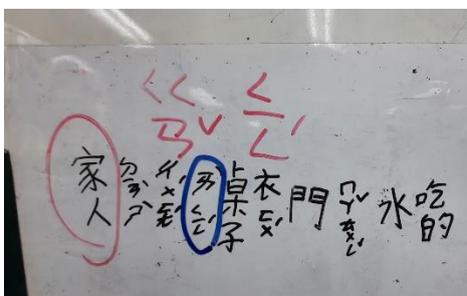
授課教師：(吳婉如)



小組討論



討論家有什麼元素



上台發表



全班思考家的元素



閱讀故事【我有兩個家】



討論及發表