



<p>了很久，我猜想老師一定在告狀，我覺得厭煩，也好緊張。</p> <p>回到家，媽媽告訴我，老師稱讚我很勤勞，打掃完教室，還主動幫老師擦桌子，是一個好孩子。哇！我太驚訝了，老師不但沒罵我，還稱讚我。我好高興，心裡還有一點點得意呢！</p> <p><b>活動二：情緒、事件對對看</b> 請小朋友回答問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>小朱朱</u>打破花瓶的時候他出現了哪些情緒？</li> <li>2. 老師沒罵<u>小朱朱</u>還安慰他時，<u>小朱朱</u>是什麼情緒？</li> <li>3. 怕老師向媽媽告狀，<u>小朱朱</u>等在旁邊時，他有哪些情緒？</li> <li>4. <u>小朱朱</u>知道老師沒有責怪他打破花瓶，還稱讚他很勤勞，他有怎樣的情緒？</li> </ol> <p><b>活動三：心情連連看</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學習單。</li> <li>2. 請小朋友分享學習單內容。</li> </ol> <p><b>三、【綜合活動】</b> 教師總結：每個人都會有情緒，它就像一面鏡子一樣出現在我們臉上，也出現在別人臉上，我們只要多觀察自己和別人，就可以了解別人的情緒。</p>	<p>10分</p> <p>13分</p> <p>2分</p>	<p>口語評量： 能回答問題</p> <p>實作評量</p>
<p><b>試教成果：（非必要項目）</b></p>		
<p><b>參考資料：（若有請列出）</b> 「當我們童在一起」EQ情緒教育教材</p>		
<p><b>附錄：</b></p>		

# 新北市新莊區111學年中港國民小學【教學活動成果表】

授課教師：( 葉莉婷 )



學生聆聽教師說故事

學生聆聽教師說故事



學生辨認故事中不同事件的情緒



學生辨認故事中不同事件的情緒



書寫學習單



書寫學習單



學生學習單



學生學習單