

## 新北市新莊區111學年中港國民小學教學簡案

領域/科目	綜合		設計者	葉莉婷
實施年級	三年級		教學日期	112 年 1 月 17 日 第一節
單元名稱	認識情緒名詞			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-II-1	覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	核心素養  綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
	學習內容	Ad-II-1	情緒的辨識與調適。	
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		「當我們童在一起」EQ 情緒教育教材		
教學設備/資源		情緒卡		
學習目標				
1. 能分辨驚訝、高興、輕鬆、得意、生氣、害怕、難過、厭煩、緊張、丟臉等情緒名詞所代表的情緒。				
2. 能辨識自己，及體察別人的情緒。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>一、【引起動機】</b> 1. 請同學分享自己曾有過那些情緒，以及當時所發生的事件。	3 分	口語評量： 能說出不同的情緒
<b>二、【發展活動】</b> <b>活動一：聽小朱朱說故事學名詞</b> <p>今天打掃的時候，我不小心把老師桌上的花瓶打破了，我怎麼笨手笨腳的呢？好丟臉喔！想到老師生氣的樣子，我就感到害怕和難過。沒想到老師不但沒生氣，還安慰我沒關係。聽老師這麼說，我的心情才輕鬆下來。</p> <p>放學的時候，媽媽在校門口遇見老師。他們聊</p>	12 分	



# 新北市新莊區111學年中港國民小學【教學活動成果表】

授課教師：( 葉莉婷 )



學生聆聽教師說故事



學生聆聽教師說故事



學生辨認故事中不同事件的情緒



學生辨認故事中不同事件的情緒



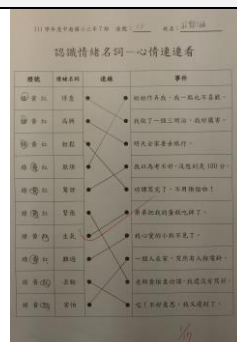
書寫學習單



書寫學習單



學生學習單



學生學習單