

新北市新莊區中港國小校外人士協助教學或活動表

申請處室/班級	特愛班	申請人	吳
申請日期	中華民國 114 年 8 月 13 日		
協助教學或活動人士	姓名：金 服務單位：社團法人台灣動物輔助活動及治療協會 連絡電話：0910 16 個人學經歷：大學		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	雙週週五早上10:00~11:00。		
課程大綱	一、課程目標 1. 情緒與社交：透過與狗狗的互動，提升學生的情緒穩定度與社交意願。 2. 感官與肢體發展：運用撫摸、餵食、散步等活動，促進精細與粗大動作。 3. 語言與表達：在活動中增加口語表達與手勢溝通機會。 4. 責任感與同理心：培養對生命的關懷與照顧態度。 二、課程內容與主題 1. 狗醫生課程採雙週一次的方式進行，每次上課約 1 小時，分為兩個時段，由特愛班三個班級輪流參與。 2. 課程架構建議規劃為 10-11 週。		
	節次	主題	活動內容
	第1節	認識狗狗與安全守則	認識狗醫生與飼主、觀察狗的表情與肢體語言、學打招呼手勢
	第2節	安全撫摸練習	學正確撫摸方式(頭、背、肩)、嘗試輕柔接觸
	第3節	使用梳子幫狗梳毛	嘗試不同梳子觸感、觀察狗的反應
	第4節	餵食互動	使用零食餵狗、學輪流等待
	第5節	簡單指令 1	學「坐下」、「握手」口令與動作配合
	第6節	簡單指令 2	學「趴下」、「轉圈」等動作

	第7節	牽繩慢走	學握牽繩姿勢、與狗慢速同行
	第8節	丟球遊戲	丟球讓狗檢回、輪流參與
	第9節	尋物遊戲	幫狗藏玩具、觀察狗找東西
	第10節	團隊小任務	小組完成障礙路線（跳圈、鑽隧道）
	第11節	回顧互動	重溫喜歡的活動（由學生選擇）
	第12節	感恩與道別	分享感受、製作狗狗感謝卡或禮物
	<p>三、課程流程（單堂課範例）</p> <p>1. 暖身與規則回顧（5 分鐘） 回顧與狗互動的安全守則 問候狗狗與飼主</p> <p>2. 主要活動（20 分鐘） 例：餵食 + 撫摸互動 教師與狗醫生引導動作與情緒表達</p> <p>3. 收尾與分享（5-10 分鐘） 學生口語或手勢分享心得 幫狗狗說再見</p> <p>四、安全與注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> • 先確認學生有無對狗過敏或極度恐懼。 • 互動前先洗手，結束後也需洗手。 • 所有餵食與動作需有教師或狗醫生飼主陪同。 • 狗醫生需通過健康檢查與行為測試。 • 活動地點保持安靜、避免突發大聲響。 		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	<p>服務內容分為『陪伴活動』及『復健治療』，在『陪伴活動』中服務對象可獲得與動物相伴的樂趣，並增加他們被探視、得到關懷的機會。</p> <p>而『復健治療』則配合復健師的療程設計，協助進行患者復健，例如利用丟球、梳毛、撫摸狗兒、牽狗兒散步等等活動，服務對象自發性地增加局部或全身肢體活動度，或利用狗兒為話題與服務對象進行對話，刺激其口語運用，並且於無形間進行辨識個體、追溯記憶等刺激心智的練習。</p>		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 特教組長張 (簽章)

新北市新莊區中港國民小學校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意	填表說明
適用法規	符合要點 第5點各項 規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合各項規範之相 關內容。
適用對象	符合學習 階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 適合之學習階段
適用指標 /素養	符合課程 綱要及指 標/素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探 生涯發展，覺察生命變化歷程 ，激發潛能，促進身心健全發 展。 綜-S-U-A1 思考生命與存在的價 值，具備適切的人性觀與自我 觀，探索自我與家庭發展的歷 程，並進行生涯規劃與發展， 追求至善與幸福人生。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之 主題軸、主要概 念、指標/素養
適用領域	符合課程 領域	學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合之議題

預期成效	可習得學習目標	<p>1. 透過與狗狗的正向互動（如撫摸、餵食、遊戲），協助學生在安全、舒適的情境下放鬆情緒，減少焦慮或緊張行為。運用撫摸、梳毛、餵食、牽繩散步等活動，增加觸覺接受度與手部精細動作的靈活度。</p> <p>2. 透過與狗狗進行慢走、丟接球、跨越障礙等動作，促進粗大動作的協調性與身體控制能力。</p> <p>3. 在活動中引導學生使用口語、手勢或輔助溝通工具（PECS 圖卡等）表達想法，發出簡單指令（如「坐下」、「握手」）。增加情境式對話的機會，練習描述狗狗的行為與感受。</p> <p>4. 學習遵守與動物互動的安全規範，理解他者（狗狗與同</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	吳	聯絡電話：0963 70		

【審查小組簽章】

申請教師/組長

特教組長張

承辦人

教學組長黃

教務主任

學務主任

總務主任

輔導主任

家長會

教務主任 葉

學務主任 黃

總務主任 王

輔導主任 余

家長會 簽

校長

校長李