

新北市新莊區中港國小校外人士協助教學或活動表

申請處室/班級	特教	申請人	陳
申請日期	中華民國 114 年 08 月 15 日		
協助教學或活動人士	姓名：梁 服務單位： 連絡電話：02-8 95 爵代舞蹈劇場 個人學經歷：台北市立大 新北市三重區正義北路154號13樓之1 學舞蹈系畢業		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	週四 10:20-11:00		
課程大綱	舞蹈教學課程帶來的實質效益，不僅是改善參與者的肢體協調能力，更可以幫助他們集中注意力、學習溝通與表達、訓練記憶力、提升個人的自信心、抒發負面情緒、嘗試團體合作與他人互動...		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他【舞蹈教學課程表】於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	詳見附件		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 特教張 (簽章)

舞蹈教學課程表

教學內容	活動說明
暖身	由爵士舞者以簡單的肢體律動配合音樂讓孩子認識自己的身體部位，並藉由活動達到暖身目的。
現場教學互動	舞者以爵士舞作基礎，將動作分解並加入創意遊戲，讓學生們感受舞蹈之熱力，一方面發洩精力以達到運動的目的，一方面可刺激孩子學習的興趣，培養群體活動的樂趣。
遊戲	作為預備課程之一，舞者將準備一些小遊戲，視每次上課之情況而採取彈性運用，以因應突發的學習狀況。
小品學習	由學生列出流行歌曲清單，讓舞者在教學時可編排簡單小品，或使用其音樂讓學子更加享受舞蹈的樂趣。
舞蹈即興	作為預備課程之二，有時讓學生隨音樂、道具、或老師口頭引導自由發揮、盡情舞動，讓他們從舞蹈中體驗自主並勇於表現自己。
分享時刻	學生和老師可自由並簡短地分享自己當天的心得感受，讓學生學習表達和分享，也作為教學者課程調整的一個重要參考方向。

新北市新莊區中港國民小學校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意	填表說明
適用法規	符合要點 第5點各項 規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合各項規範之相 關內容。
適用對象	符合學習 階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 適合之學習階段
適用指標 /素養	符合課程 綱要及指 標/素養	BJ藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基 本素養，促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體 驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之 主題軸、主要概 念、指標/素養
適用領域	符合課程 領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合之議題
預期成效	可習得學 習目標	1. 集中注意力 2. 學習溝通與表達 3. 提升個人的自信心 4. 抒發負面情緒 5. 嘗試團體合作與他人互動	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之 學習目標
審查結果 (審查小 組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函 送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	特教組 張		聯絡電話：29925	27

【審查小組簽章】

申請教師/組長

特教組長 張

承辦人

教學組長 黃

教務主任

教務主任 葉

學務主任

學務主任 黃

總務主任

總務主任 王

輔導主任

輔導主任 余

家長會

簽

校長

校長 李