

新北市新莊區中港國小校外人士協助教學或活動表

申請處室/班級	教務處 / 五年10班	申請人	洪
申請日期	中華民國 114 年 9 月 16 日		
協助教學或活動人士	姓名：王 連絡電話：092 09 個人學經歷：國立臺灣海洋大學食品科學研究所	服務單位：財團法人電路板環境公益基金會	
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	114/9/16 10:20-11:50		
課程大綱	1. 認識海龜(了解其生理構造、生活習性)。 2. 知道海洋垃圾從哪裡來，而這些垃圾會造成什麼影響。 3. 生活中如何減少資源浪費，提供入門的減塑方式。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____		
教材內容簡介	課程會用生動有趣的方式從海龜切入環境議題，說明沙灘和大海出現那麼多垃圾會對海洋生物造成什麼生存考驗，而這些海洋廢棄物又是從何而來？並透過講師親身數十場的淨灘活動經歷，讓大家了解目前環境所遇到的難題，以及如何從自身開始保護環境，提供入門的減塑心法，引導大家如何從生活中開始實踐環境友善的理念。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 張 (簽章)



守護海龜小鬥士 - 北北基地區 - 114上學期

系列名稱	#保育海洋生態
上架日	2025-04-28
剩餘數量	已額滿，候補中
課程單位	王

[前往候選卡位](#)

課程說明

課程簡介

■ 教學流程

引起動機

海龜是海洋界家喻戶曉的大明星，其呆萌的模樣人見人愛，利用救援海龜的親身經歷當作開場，搭配當時的影像紀錄來吸引孩子的目光。

10分鐘

ECO達人校園分享會

	學習目標	
國際淨灘行動 (International Coastal Cleanup, 簡稱ICC)	利用淨灘撿回來的垃圾當作道具，並介紹國際淨灘行動的表格，讓大家理解這些數據的重要性，有了這些資訊我們才能知道環境出了什麼問題，要從什麼地方開始改進。	15分鐘
海洋廢棄物從哪裡來？	從不同地區的海岸照片，觀察到大部分的海邊都充滿垃圾。而這些海洋廢棄物的來源之一就是垃圾掩埋場，臺灣有許多位於海岸旁的掩埋場，垃圾很容易被打入海洋，不只對海洋生物造成威脅，也會間接影響人類健康。	15分鐘
環保愛地球攻略	了解海廢的來源然後呢？接下來會提供幾個環保行動供大家參考。首先，環保其中一個中心思想就是「不要浪費」。因此本單元除了會講到容易上手的減塑方法，也會給予大家節能減碳的招式，鼓勵大家從生活中開始改變。	15分鐘
綜合活動	最後一個階段，詢問孩子若是要減少這些垃圾的產生可以怎麼做，透過回答來觀察他們學習的狀況。此單元除了複習前面的課程內容外，也會開放孩子提問與分享。	10分鐘

* 教學流程之部分，講師會依教學現場的狀況調整，故僅供參考。

* 此表格僅供學校了解及推廣課程使用。



讓綠色永續 使愛心無限

聯絡我們

地址 337002 桃園市大溪區高橋北路二號 147 室

電話 +886-3-3815631 / 8602-105

傳真 +886-3-3815150

新辦標準字號：高郵警字第1141.860294號

© Copyright 2020 財團法人 電腦路板環境公益基金會 | 財報公開信



新北市新莊區中港國民小學校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	E-CI具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 認識海洋廢棄物的汙染狀況、來源及其對海洋生物和環境的負面影響連結。 2. 願意主動關心住家附近河川及海洋環境，並對海洋保護產生情感連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	張		聯絡電話：691	30

【審查小組簽章】

申請教師/組長

張

承辦人

教學組長黃

教務主任

教務主任葉

學務主任

學務主任黃

總務主任

總務主任王

輔導主任

輔導主任余

家長會

校長

校長李