

109 學年度中港國民小學公開授課活動設計表件

一、基本資料

領域	生活領域	年級	二年八班																														
授課日期	4 月 14 日	授課教師	賴靜藝																														
教學時間	40 分鐘																																
與會人員	李孟蓉、邱玉秀、賴靜藝																																
內容主題	單元三、學校附近																																
教學目標	1. 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 2. 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 3. 融入倫理教育，讓學生對群體生活共同需要的體認，並且更重要的對群居生活必要性的覺悟，有意識的創作一些人際規範，以作為彼此相處、交往的規則。																																
學生特質與分組	※學生先備經驗 探索社區：兒童走訪學校附近社區，請兒童課堂中說說看到的景物。 ※分組座位圖 <div><table><tr><td>1</td><td>17</td></tr><tr><td>5</td><td>21</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>8</td><td>26</td></tr><tr><td>13</td><td>22</td></tr></table><table><tr><td>7</td><td>18</td></tr><tr><td>6</td><td>24</td></tr><tr><td>2</td><td>16</td></tr><tr><td>14</td><td>25</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td></tr></table><table><tr><td>12</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>19</td></tr><tr><td>3</td><td>27</td></tr><tr><td>9</td><td>23</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></div>			1	17	5	21	4	5	8	26	13	22	7	18	6	24	2	16	14	25	10	20	12		11	19	3	27	9	23		
1	17																																
5	21																																
4	5																																
8	26																																
13	22																																
7	18																																
6	24																																
2	16																																
14	25																																
10	20																																
12																																	
11	19																																
3	27																																
9	23																																

評量方式	實作評量
二、共同備課內容	
內容記要	動手做場所
三、教學活動設計	
內容記要	<p>壹、準備活動</p> <p>活動一、製作簡單場所的觀念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明自製場所注意事項及使用工具時要注意安全。 2. 使用環保或廢物利用的材料。 <p>貳、發展活動</p> <p>活動一、教師指導兒童做場所。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師示範粘貼的基本技法。 2.教師引導兒童利用紙盒創作作品。 <p>活動二：完成作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請兒童將自己的作品置於教室四周。 2.請兒童介紹自己的作品。 3.讓兒童互相觀摩彼此的作品。 4.教師總結。
四、共同議課內容	
內容記要	<p>※授課教師說明</p> <p>授課重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問，自己可以利用紙盒做哪些場所？ 2. 老師拿出場所圖片，如：學校、超市、郵局、醫院……等，請兒童

想一想：是否可以參考這些圖片，粘貼不同的場所？

3. 請兒童上臺說出自己的想法，並示範。

4. 請兒童想一想，我們可以準備什麼材料來做？

5. 透過此次活動，讓學生了解人類進行著各種責任關係，也就是成員間都存在著合作關係與共同的生存關係，彼此間都必須擔負責任，每一成員都可以對自己生活於其中的社會負責。

授課者的心得分享：

今天的教學設計與實際授課沒有多大的差異，學生操作教材齊全學習順利。

觀課者回饋

老師將學生分成六組，透過組內的合作學習，讓程度較弱學生在組內得到同學的協助，完成學習的任務。

學生完成作品後跟同學分享學習心得，可以引起學生的學習動機，對學生有良好的影響。

活動照片

