

# 109 學年度中港國民小學課程活動設計表件

## 一、基本資料

領域	綜合	年級	三年級
授課日期	110/04/13(第七節)	授課教師	葉莉婷
教學時間	40 分鐘		
內容主題	認識情緒名詞		
教學目標	1. 能分辨驚訝、高興、輕鬆、得意、生氣、害怕、難過、厭煩 緊張、丟臉等情緒名詞所代表的情緒。 2. 能辨識自己，及體察別人的情緒。		
學生特質與  分組	<div>※學生先備經驗</div> <div>學生曾經經驗過不同情緒的經驗。</div> <div>※分組座位圖</div> <div><div>黑板</div><div><div><div>(五)</div><div><div>315</div><div>125</div><div>521</div><div>1217</div></div><div>(六)</div></div><div><div><div>228</div><div>164</div><div>192</div><div>187</div><div>13</div></div><div>(三)</div><div>(四)</div></div><div><div><div>2114</div><div>96</div><div>1110</div><div>2423</div></div><div>(一)</div><div>(二)</div></div></div></div>		
評量方式	學生能辨識自己，及體察別人的情緒。		

### 三、教學活動設計

教學流程	時間 (分)	教學資源	教學評量
<p><b>一、【引起動機】</b></p> <p>1. 請同學分享自己曾有過那些情緒，以及當時所發生的事件。</p> <p><b>二、【發展活動】</b></p> <p><b>活動一：聽<u>小朱朱</u>說故事學名詞</b></p> <p>今天打掃的時候，我不小心把老師桌上的花瓶打破了，我怎麼笨手笨腳的呢？好丟臉喔！想到老師生氣的樣子，我就感到害怕和難過。沒想到老師不但沒生氣，還安慰我沒關係。聽老師這麼說，我的心情才輕鬆下來。</p> <p>放學的時候，媽媽在校門口遇見老師。他們聊了很久，我猜想老師一定在告狀，我覺得厭煩，也好緊張。</p> <p>回到家，媽媽告訴我，老師稱讚我很勤勞，打掃完教室，還主動幫老師擦桌子，是一個好孩子。哇！我太驚訝了，老師不但沒罵我，還稱讚我。我好高興，心裡還有一點點得意呢！</p> <p><b>活動二：情緒、事件對對看</b></p> <p>請小朋友回答問題：</p> <p>1. <u>小朱朱</u>打破花瓶的時候他出現了哪些情緒？</p> <p>2. 老師沒罵<u>小朱朱</u>還安慰他時，<u>小朱朱</u>是什麼情緒？</p> <p>3. 怕老師向媽媽告狀，<u>小朱朱</u>等在旁邊時，他有哪些情緒？</p> <p>4. <u>小朱朱</u>知道老師沒有責怪他打破花瓶，還稱讚他很勤勞，他有怎樣的情緒？</p>	<p>3</p> <p>12</p> <p>10</p>	<p>情緒臉譜</p>	<p>能說出不同的情緒</p> <p>能回答問題</p>

<p><b>活動三：心情連連看</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成學習單。</li> <li>請小朋友分享學習單內容。</li> </ol>   <p><b>三、【綜合活動】</b></p> <p>教師總結：每個人都會有情緒，它就像一面鏡子一樣出現在我們臉上，也出現在別人臉上，我們只要多觀察自己和別人，就可以了解別人的情緒。</p>	<p>13</p>          <p>2</p>		<p>能確實紀錄</p>
<p>備註：附件有學習單。</p>			

附件：

## 認識情緒名詞－心情連連看

燈號	情緒名詞	連線		事件
綠 黃 紅	得意	●	●	姐姐作弄我，我一點也不喜歡。
綠 黃 紅	高興	●	●	我做了一個三明治，我好厲害。
綠 黃 紅	輕鬆	●	●	明天全家要去旅行。
綠 黃 紅	厭煩	●	●	我以為考不好，沒想到是 100 分。
綠 黃 紅	驚訝	●	●	功課寫完了，不用煩惱啦！
綠 黃 紅	緊張	●	●	弟弟把我的蛋糕吃掉了。
綠 黃 紅	生氣	●	●	我心愛的小狗不見了。
綠 黃 紅	難過	●	●	一個人在家，突然有人按電鈴。
綠 黃 紅	丟臉	●	●	老師要檢查功課，我還沒有寫好。
綠 黃 紅	害怕	●	●	哎！不好意思，我又遲到了。

## 109 學年度中港國民小學綜合課成果照片

照片說明：聽故事學情緒名詞



照片說明：情緒、事件對對看



照片說明：分享學習單

