

109 學年度中港國民小學公開授課活動設計表件

一、基本資料

領域	校訂課程-閱讀寫作	年級	一年級
授課日期	109 年 10 月 29 日	授課教師	羅雯惜
教學時間	第一堂課 8：30-9：10		
與會人員	所有一年級老師		
內容主題	威廉的洋娃娃		
融入議題	性別平等教育		
教學目標	1. 能了解不因性別不同，就應有特定的玩具選擇。 2. 能知道自己的喜好，並勇敢表達。 3. 能尊重性別角色發展不同，而有不同的選擇與喜好，不能因此取笑別人。		
學習主題	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
評量方式	口頭發表、學習單		

二、共同備課內容

內容記要	1. 確定與性別平等相關繪本-威廉的洋娃娃。 2. 討論教學流程及進行方式。 3. 討論學習單內容。
------	--

三、教學流程

教學活動	時間	資源
【引起動機】 1. 提問學生是否有心愛的玩具？並分享如何得到及為什麼最喜歡	5	

<p>這項玩具？</p> <p>【教學活動】</p> <p>1. 閱讀繪本：全班透過電子書一同閱讀繪本。</p> <p>2. 根據繪本提問：</p> <p> (1)爸爸買了哪些玩具送給威廉？</p> <p> (2)威廉拿到這麼多玩具，最喜歡哪一種玩具？</p> <p> (3)哥哥和鄰居小朋友為什麼取笑威廉？你覺得這樣的行為對嗎？</p> <p> (4)你比較贊成威廉爸爸的做法還是奶奶的做法？為什麼？</p> <p>3. 學生投票投影片上的四種玩具。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 完成學習單。</p> <p>2. 結語：教師引導學生正確並尊重性別差異及個人的喜好</p>	<p>8</p> <p>12</p> <p>5</p> <p>10</p>	
<p>四、共同議課內容</p>		
<p>內容記要</p>	<p>1. 討論教學流程及閱讀繪本後的提問需改進的部分。</p> <p>2. 討論學習單內容可再修改的地方。</p>	

威廉的洋娃娃

我是一年__班__號，我是男生 / 女生

聽完故事，請你想一想，然後打勾喔！

1. 威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？

☐ 會 ☐ 不會

2. 爸爸為什麼不買洋娃娃呢？

☐ 因為爸爸沒有錢

☐ 因為爸爸覺得男生不該玩洋娃娃

3. 爸爸買什麼玩具給威廉？

☐ 籃球和電動火車

☐ 小汽車和棒球

4. 奶奶為什麼答應買洋娃娃給威廉？因為

☐ 奶奶覺得威廉很乖，所以奶奶買給他。

☐ 奶奶希望威廉從玩洋娃娃的過程中學到照顧小寶寶的方法。

5. 你覺得男生需不需要學習照顧小孩子？

☐ 需要，因為照顧小孩是爸爸和媽媽都應該做的事。

☐ 不需要，因為照顧小孩是媽媽的事，男生不用做。

6. 每個人都會有想要的玩具，你有最喜歡的玩具嗎？

☐ 沒有 ☐ 有

7. 如果你擁有這個玩具，你會如何對待它？

☐ 打它 ☐ 愛護它

貼心小語

* 玩具沒有規定給男生玩還是給女生玩，但是玩的時候要注意安全。

* 溫柔體貼的男生和活潑好動的女生都是讓人喜歡的好孩子！