

性別、婚姻、 多元文化、資 源管理議題



新北市新莊區中港國小 109 學年度「保護自己快樂成長」

◆活動主題	性平講座~保護自己快樂成長	◆參與對象	親師生約男130人女120 人
◆活動時間	109 年 11 月 17 日	◆活動地點	二樓大辦公室

◆活動概述：透過許多的故事及案例分享，讓孩子知道如果遇到性侵的情況時，知道該如何處置，也讓孩子知道，問題發生時，千萬不要一個人獨自面對，可以尋求同儕、手足、老師及家長的協助。



◆討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的隱私權和自主權。



◆建立學生兩性平等的正確態度。



◆說明如何保護自己的身體。



◆透過許多的故事及案例分享學習兩性互相尊重。



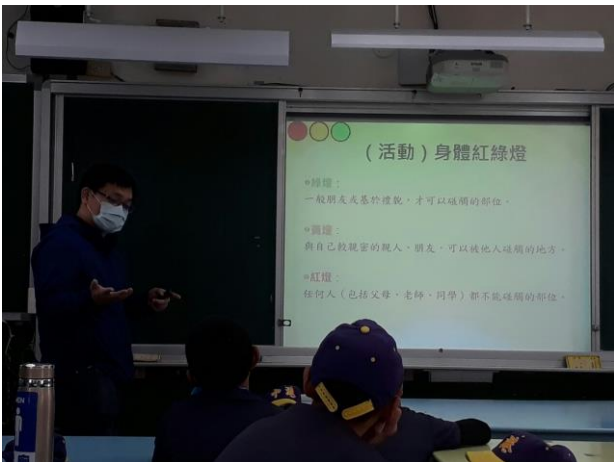



◆了解性騷擾的類型。









◆課程中的問題討論與有獎徵答。

新北市新莊區中港國小 109 學年度「性平宣導講座」

◆活動主題	性平宣導講座	◆參與對象	男生15 人
◆活動時間	110 年 1 月 25 日	◆活動地點	教室
◆活動概述：透過觀看性騷擾防治宣導短片，提升學生的性別平等教育知能，在日常生活中勿對他人做出性騷擾之行為，同時也懂得建立自我保護意識。也讓孩子知道，問題發生時，可以尋求同儕、手足、老師及家長的協助。			
			
◆討論生活中遇到的性平事件，學習尊重身體的隱私權和自主權。		◆如果遇到性侵的情況時，知道該如何處置。	
			
◆討論影片案例的行為。		◆透過許多的短片及案例了解什麼是性騷擾。	
			
◆了解男女的身體紅綠燈。		◆建立學生正確的觀念與行為，推動性別平等教育，並提供學生能找尋的求救途徑或辦法。。	

新北市中港國小 109 學年度「家庭關係、情緒與資源管理」

◆活動主題	家庭教育宣導	◆參與對象	學生五年級
◆活動時間	109 年 12 月	◆活動地點	各班教室
◆活動概述： 1. 說明情緒管理的重要，以及如何做好情緒管理。 2. 家庭關係的維持，有賴成員的良性互動，了解家人的情況，有利於感情的維繫。 3. 從家庭資源管理上，做好資源分配及合作，有效辨識成員情緒，更能做好溝通。			
			
◆說明情緒管理的重要。		◆如何辨識情緒，及有效管理情緒。	
			
◆良好的情緒管理，有助於家人良性的溝通。		◆情感的維持有賴良好的互動。	
			
◆家庭資源管理是所有家庭成員要注意的事！		◆辨識家人的情緒，更能增進家人的感情。	

新北市中港國小 109 學年度「國際飲食文化-在餐桌上與世界交朋友」

◆活動主題	在餐桌上與世界交朋友	◆參與對象	親師生約 1800 人
◆活動時間	109 年 12 月 2 日	◆活動地點	各班教室

◆活動概述:學校提供新住民特色飲食,將營養午餐作為多元文化的教材,讓孩子在餐桌上學習與擁抱多元文化。



◆校園午餐多元化,品嚐東協異國新住民美食。



◆「緬甸炸蛋」是將尋常的白煮蛋再下鍋油炸,搭配甜辣醬料,口感外酥內軟,滋味酸甜。



◆透過食育教育向下紮根,讓孩子在餐桌上與世界交朋友並習得異國新住民料理知識。



◆新住民的飲食料理已融入你我的生活,成為台灣多元文化拼圖中的一部分。



◆開心吃完異國新住民料理讓孩子能培育具有國際觀的世界公民。

新北市新莊區中港國小——在餐桌上與世界交朋友活動回饋學習單

6年9班 17號 姓名蔡采依

一、本次我們中午享用的東南亞料理是：
(緬甸炸蛋)、(曼德勒馬鈴薯炒飯)

二、本次享用的餐點，是來自於下列哪一個東南亞國家？(請圈選)
(緬甸)、泰國、柬埔寨、緬甸、泰國、馬來西亞、新加坡、
印度尼西亞、菲律賓、汶萊和東帝汶

三、承上題，請寫下你對本次圈選國家的印象或看法？
有生產翡翠-曼德勒山阿玉塔-口味較重

四、請從本次中午享用的東南亞料理選出一項美食，寫下這項美食的特色，或寫下你享用這項美食後的心得。
曼德勒馬鈴薯炒飯。
聞起來有著淡淡的蒜香，配上美味的蔬菜飯是如此，因
風味，加上少許的雞肉和入口極化的馬鈴薯，根本
就是天生一對。

◆享用這些餐點,一邊也能了解食物背後帶來的文化意義。

新北市新莊區中港國小 109 學年度「多元文化與家庭桌遊」

◆活動主題	多元文化與家庭桌遊	◆參與對象	親師生約男80人女70人
◆活動時間	109 年 12 月 18 日	◆活動地點	教室

◆活動概述:認識多元文化 人物與家庭故事，結合了性別、族群、人權、藝術等多元議題，增添更多樣的族群、生理狀況與職業等家庭成員，讓孩子在遊戲中，體驗多元家庭的差異。



◆《扮家家遊》打破了傳統家庭的刻板印象，增加「家」這個詞的豐富性。

◆學生對於家庭結構有更多元的認知之後，就能培養出超越個人生命經驗的觀點和想法。



◆以「造家」為概念，每個玩家拿到一張房屋的圖卡後，根據房屋卡上的指示，隨機抽選人物卡。

◆湊足房屋卡上的家人後，再抽取生活卡，就可以開始說這個家的故事。



◆學生在遊戲中，體驗多元家庭的差異。。

◆孩子在遊戲中建立自信、悅納自己、拓展視野並認識多元。

新北市新莊區中港國小 109 學年度「生理衛生與性平講座」

◆活動主題	生理衛生與性平講座	◆參與對象	親師生約 360 人
◆活動時間	110 年 5 月 3 日	◆活動地點	大辦公室
<p>◆活動概述：</p> <p>透過示範與講解，讓學生面對青春期的第二性徵都有了認識，也知道如何因應青春期所遇到的生理問題，並能做好衛生保健。藉由性別之間的相互瞭解，彼此能多一份體諒，真正達到性別平等的境界。</p>			
			
◆說明如何因應青春期所遇到的生理問題。		◆充分運用教學媒體的圖文說明成長的變化。	
			
◆清楚的介紹男性和女性的生理構造。		◆對於自己面對青春期出現的第二性徵都有了認識。	
			
◆讓學童清楚認識子宮、輸卵管、卵巢等部位及功能。		◆藉由性別之間的相互瞭解，彼此能多一份體諒，真正達到性別平等的境界。	