

109 學年度中港國民小學公開授課活動設計表件

一、基本資料

領域	綜合領域	年級	四年級
授課日期	110 年 3 月 30 日	授課教師	宋依潔
教學時間	第 7 節 下午 15:00~15:40		
與會人員	孫于婷。		
內容主題	我與祖父母的祖孫情		
教學目標	1.探討祖父母平日所從事的休閒活動。 2.能發現出祖父母如何於休閒活動當中感到樂在其中。 3.與祖父母進行祖孫間的情感交流，喜歡祖父母所從事的休閒活動。		
學生特質與 分組	※學生先備經驗 過去學生已經知悉每位個體具備不同的特質，並察覺到家庭生活與家人間關係緊密連結，相互相依，進而探討各年齡層的生理變化，以便有能力處理個體成長過程中的重要轉變，俾了解失親教育背景緣由下，由祖父母帶大之孫子女們與祖父母之間有什麼樣的情感關係聯繫為現階段之教學實施主軸。		
評量方式	採實作評量與動態評量。透過現場歌曲播放、學唱，以及學習單書寫過程，以檢核學生實際吸收程度，從中閱覽學生之想法表達。		

二、共同備課內容

內容記要

- 1.討論學生在失親教育背景下，平日與祖父母之感情聯繫方式是哪些?如何讓學生具體表達出來?
- 2.思考在設計教學活動時，使用哪些步驟可讓學生在家庭生活方面更能提升由祖父母帶大之學生代間教育的相處融洽度?

三、教學活動設計

內容記要

【引起動機】

一開始先播放一首與祖孫輩有關的懷舊歌曲，帶領學生說說爺爺奶奶們的休閒方式是否常聽到他們聆聽懷舊歌曲，以及會不會在發現他們喜愛聆聽的歌曲後，也試著學唱起來。之後哼唱一、兩句娛樂爺爺奶奶們，也順道自娛娛人呢?

【發展活動】

一、詢問爺爺奶奶的休閒活動是什麼?

教師詢問：

- (一) 平常在家裡，主要跟爺爺奶奶或外公外婆住在一起的同學請舉手。
- (二) 如果沒有跟爺爺奶奶或外公外婆住在一起，你會在什麼時間去找他們呢?

二、分享爺爺奶奶的休閒生活點滴。

- (一) 說說平日跟爺爺奶奶一次大約相處多久的時間?還能再利用哪些時間來陪伴他們呢?
- (二) 爺爺奶奶平常從事的休閒活動有哪些種類呢?
- (三) 自己較常跟爺爺奶奶一起從事什麼樣的休閒活動呢?

三、懷舊歌曲教唱：請同學們共同學唱懷舊歌曲，平時與爺爺奶奶相處互動時，便能唱給他們聽，以感謝其祖孫照顧情懷。

四、書寫學習單。

〈一〉發下綜合學習單。

〈二〉依照學習單的問題引導，書寫自己的經驗和想法。

四、共同議課內容

內容記要

【統整與總結】

現在偏向小家庭生活，學生與爺爺奶奶之間的情感互動未若以前傳統家庭般親密。但遇有特殊節慶時，仍有見面寒暄的機會，本課程期望藉由活動的討論與引導，帶領學生回想平常是如何與祖父母一塊兒從事共同的活動，以及彼此間是藉由哪些方式維繫祖孫間的情感。藉此，延續家族間代代相傳的血緣情誼，俾促進代間教育的暢通與效能。

備註:1.如有學習單可列於附件。2.表格請教學者依需求自行調整。

(接續下頁)

我與祖父母的祖孫情

一、 假如你擁有比較多的時間跟祖父母同住，那你平日跟爺爺奶奶每一次大約相處多久的時間？你還會再利用哪些額外的時間來陪伴他們呢？（例如：1.早上晨起時陪伴祖父母享用 30 分鐘的早餐時光。2.放學後再陪伴他們到附近街道散步，順道分享學校生活點滴。）

1. _____

2. _____。

二、 試想你從小是由爺爺奶奶或外公外婆所照顧長大，那你觀察到祖父母們平常較常從事的休閒活動有哪些種類呢？（例如：到公園跳土風舞，打太極拳……）（條列式書寫，可寫多項。）

_____。

三、 祖父母們有一定的年紀，但卻已經完成家庭和工作的責任，如果你從小是由爺爺奶奶或外公外婆撫養長大，你會利用哪些方式表達對他們的感謝情意呢？（例如：學唱祖父母常哼唱的歌曲，希望能把他們逗得開懷大笑。）

109 學年度中港國民小學公開授課成果照片

(每個項目提供 1-2 張照片)

備課照片



教學照片



議課照片

