

## 109 學年度家庭資源管理教案設計

[illegible]

<p>2. 透過播放簡報比較說明百分數圓形圖起始點最佳選擇。</p> <p>3. 透過播放簡報說明百分數圓形圖每 1 小格及每 1 大格所代表的意義。</p> <p>4. 讓小組成員依各自調查的項目繪製圓形圖，並完成學習單。</p> <p>老師說明：請將各組課前調查結果填入學習單中，並依提示完成表格及繪製百分數圓形圖。</p> <p>5. 小組報告</p> <p>請六小組將圓形圖表張貼於黑板，並請其中三組發表。</p> <p>6. 全班共同討論繪製百分數圓形圖時百分率總和不足或大於 100% 時的解決方法。</p>		
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 總結:討論如何垃圾減量，並力行於學校及家庭。</p>	15	
<p>第二節</p>		
<p>一、引起動機</p> <p>播放投影片：請小朋友思考如何繪製圓周沒有格線的圓形圖。</p> <p>老師提問：上一節課，我們利用圓周上的格線來完成百分數圓形圖。如果沒有了這些格線，該如何畫出圓形圖？</p>	5	
<p>二、發展活動</p> <p>1. 提示圓形圖中各項目所佔的扇形面積與個別項目對所有項目間的關係相對應。</p> <p>老師說明：依項目所佔比例求出圓形圖中資料的圓心角，在圓心圖中某項目扇形面積越大，圓心角也越大，因此依圓心角來繪製圓形圖。</p> <p>2. 引導求個別項目圓心角的算法</p> <p>3. 利用部分對整體的關係，求出個別項目的金額。</p> <p>4. 請小組成員依工作分配完成學習單並繪製圓形圖，並完成學習單。</p> <p>老師說明：請將各組課前調查結果填入學習單中，並依提示完成表格及繪製百分數圓形圖。</p> <p>5. 小組報告</p> <p>請六小組將圓形圖表張貼於黑板，並請其中三組發表。</p>	20	
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 總結:將圖表繪製成減塑海報，並將計畫推行至生活。</p>	15	

# 圓形百分圖學習單

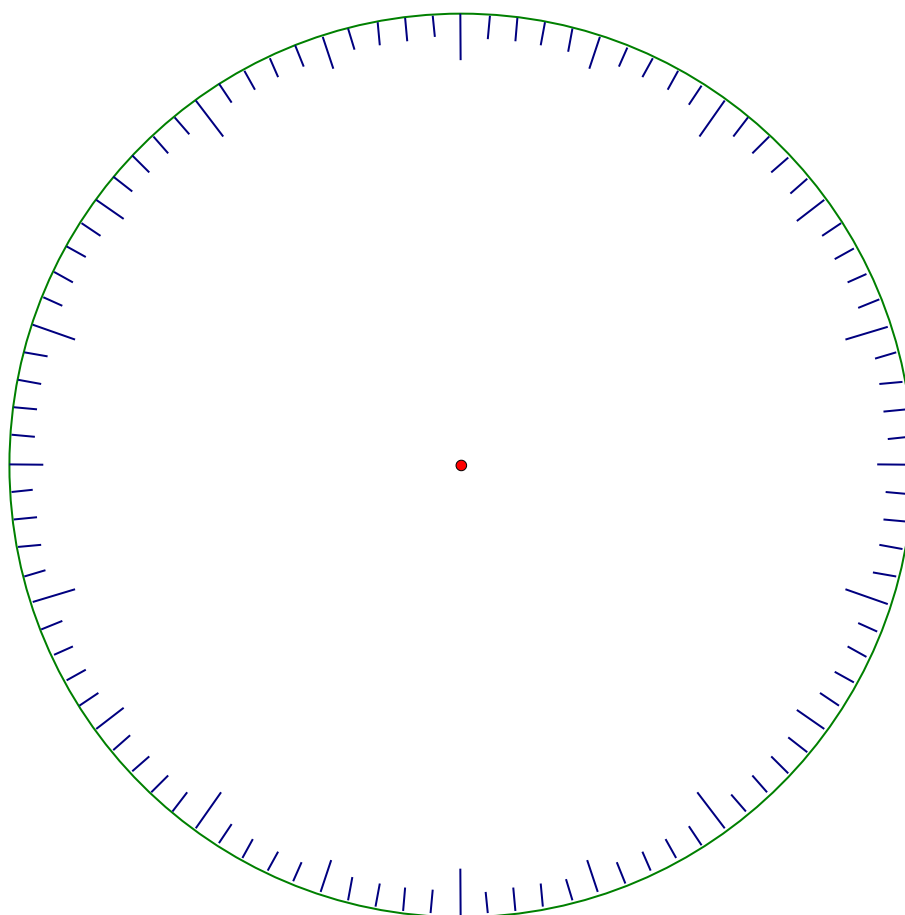
611 第\_\_組

◎請事先調查中港國小資源回收場各類垃圾重量，並填入下表紀錄，亦請分組討論。

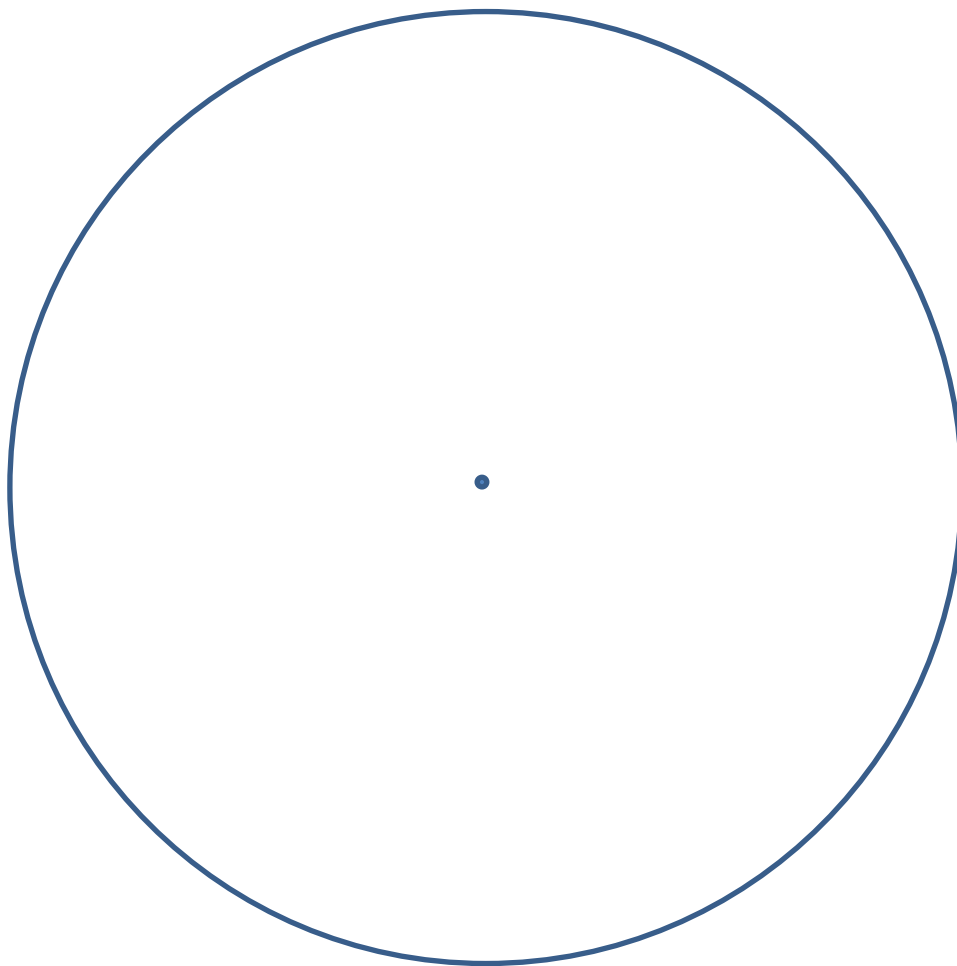
1. 完成統計表

資源回收場	一般垃圾	寶特瓶	紙類	鋁箔包	紙杯/紙盒	其他
重量（公斤）						
百分率（%）						

2. 根據上面的統計表，完成百分數圓形圖：



3. 根據上面的統計表，完成圓形圖：



# 圓形百分圖學習單

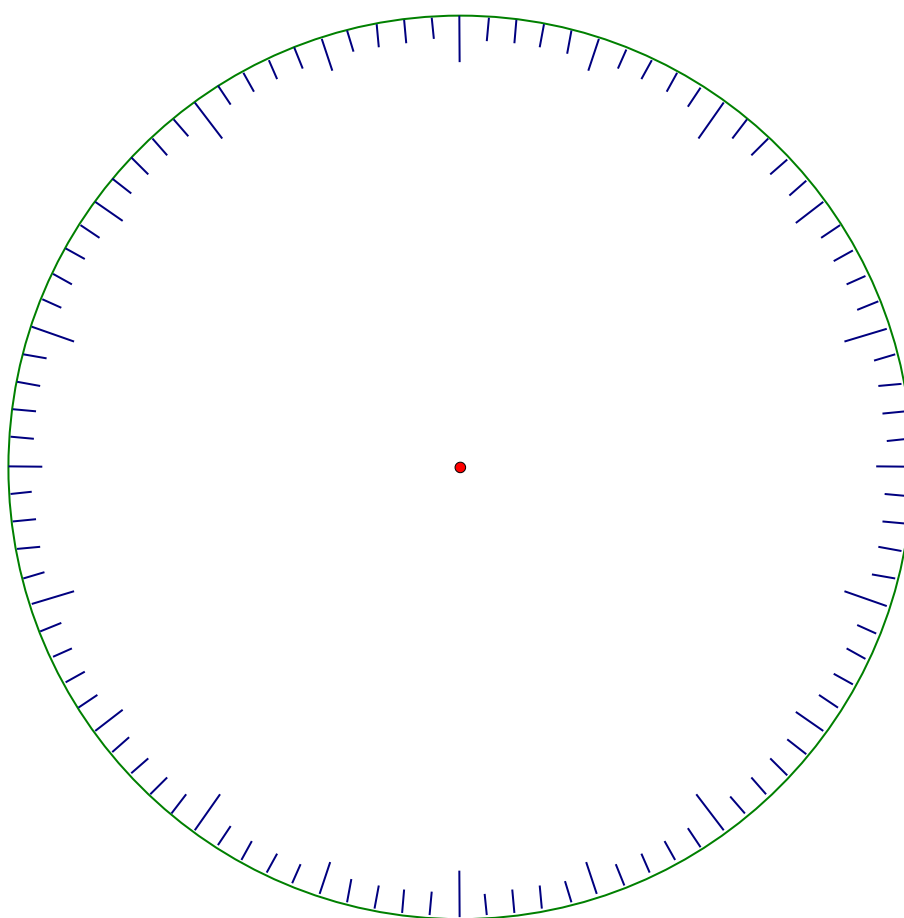
611 第\_\_\_\_組

◎請事先調查家庭中可資源回收的數量，並填入下表紀錄，亦請分組討論。

1. 完成統計表

家庭資源回收	寶特瓶	紙杯/紙盒	紙類	鋁箔包	玻璃	其他
數量（個）						
百分率（%）						

2. 根據上面的統計表，完成百分數圓形圖：



3. 根據上面的統計表，完成圓形圖：

