

108 學年度中港國民小學公開授課活動設計表件

一、基本資料

一、基本資料																																							
領域	國語領域			年級		二年級																																	
授課日期	108 年 11 月 8 日			授課教師		李秀真																																	
教學時間	第三節(10:20-11:00)																																						
與會人員	周怡茹老師																																						
內容主題	第三單元 好聽的故事 第九課 等兔子的農夫																																						
教學目標	1. 能安靜聆聽，凝視說話者，不插嘴。 2. 能體會行為實踐的道理，學會正確的處事態度。																																						
家庭教育 課程結合	1. 結合家庭教育第一主題：壓力因應與溝通表達 2. 從故事中學習，了解溝通包括傾聽才能明白事情的實際情況，並從故事明白正確的處事態度才有效解除生活中產生的壓力。																																						
學生特質與 分組	<p>※學生先備經驗</p> <p>1. 背景知識：單元主題為「好聽的故事」，希望透過好聽的故事激發孩子們豐富的想像力，讓孩子感受到故事的意境，了解「守株待兔」的意思，並從寓言故事中了解正確的處事態度。</p> <p>2. 閱讀策略：二年級上學期的學生在聽說讀寫的能力上，已優於一年級，同時也是最喜歡發表，因為發表受到鼓舞而更愛發表的一個階段，鼓勵學生發表時可善用小組競爭與合作的方式，來進行造詞、造句及看圖說課文大意</p> <p>※座位圖</p> <div><div>黑板</div><table><tr><td>20</td><td>22</td><td></td><td>17</td><td>12</td><td></td><td>1</td><td>24</td></tr><tr><td>11</td><td>25</td><td></td><td>18</td><td>4</td><td></td><td>26</td><td>6</td></tr><tr><td>27</td><td>8</td><td></td><td>7</td><td>16</td><td></td><td>10</td><td>21</td></tr><tr><td>3</td><td>23</td><td></td><td>19</td><td>13</td><td></td><td>5</td><td>9</td></tr></table></div>							20	22		17	12		1	24	11	25		18	4		26	6	27	8		7	16		10	21	3	23		19	13		5	9
20	22		17	12		1	24																																
11	25		18	4		26	6																																
27	8		7	16		10	21																																
3	23		19	13		5	9																																

	2	15		14	
評量方式	口頭評量				
二、共同備課內容					
內容記要	1. 參考康軒電子書內容及教師手冊，製作教學投影片。				
三、教學活動設計					
內容記要	<p>一、活動:引起動機</p> <p>(一)、影片欣賞:教師連結網站，讓學生欣賞「守株待兔」的動畫。</p> <p>(二)、觀賞結束，教師根據劇情提問。</p> <p>1. 農夫每天一早就到田裡工作，表示他是一個怎樣的人？(一位勤勞工作的農夫。)</p> <p>2. 農夫是怎麼抓到兔子的呢？(有一天，農夫不費半點力氣，就抓到一隻自己撞到大樹的兔子。)</p> <p>3. 抓到兔子之後，農夫想些什麼？(只要每天都能抓到一隻兔子，就不用辛苦工作了。)</p> <p>4. 故事最後，農夫抓到兔子了嗎？農夫的田地變成什麼樣子？(最後農夫沒有抓到第二隻兔子，田地都長滿了草。)</p> <p>5. 指導學生綜合以上問句試說大意。(一位辛苦的農夫，有一天不費半點力氣，就抓到一隻自己撞到大樹的兔子。農夫想只要每天都能抓到一隻兔子，就不用辛苦工作了。可是最後他沒有抓到第二隻兔子，田地卻長滿了草。)</p> <p>二、形式、內容深究</p> <p>(一)、形式提問要點</p> <p>1. 本課的是屬於什麼文體？(記敘文)</p> <p>2. 記敘文包含哪一些？(人事時地物)</p> <p>3. 人事時地物在這一課分別代表什麼？</p> <p>(二)、內容提問要點</p> <p>1. 農夫為什麼覺得自己很辛苦？(因為每天都要在田裡工作。)</p> <p>2. 有一天，農夫在樹下休息時，發生了什麼事？(抓到一隻兔子)</p> <p>3. 農夫抓到撞上大樹的兔子後，做了什麼決定？(農夫決定不再耕田，他每天坐在樹下，等兔子出現。)</p>				

4. 農夫最後的結果是什麼？（農夫沒有等到第二隻兔子，田裡也長滿了草。）

5 農夫的心情從故事開始到結束有什麼轉變？請依序寫出來。

心情	原因
無奈	覺得每天工作辛苦。
高興	抓到撞上大樹的兔子。
期待	每天坐在樹下等兔子出現。
失望	等到田裡長滿了草，還是沒有等到兔子。

6 作者藉由本課想要告訴我們什麼呢？

-----本節結束-----

108 學年度中港國民小學公開授課成果照片

教學照片

