

108 學年度中港國民小學公開授課活動設計表件

一、基本資料

領域	國語	年級	五年級																										
授課日期	2019/12/5	授課教師	黃薇倫																										
教學時間	2019/12/5 第四節 11:10~11:50																												
與會人員	周璘、周靜宜、林佩儒、黃薇倫																												
內容主題	第十一課 敏銳觀察																												
教學目標	學習運用議論的方式，論述敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新； 並利用分意義段來學習議論文文的完整結構。																												
家庭教育 課程結合	1. 結合家庭教育第三主題：家庭倫理之親子倫理 2. 延伸課文學習，家庭親子關係，也需要相互的觀察才能了解，並充分合作，才能創造家庭的幸福。																												
學生特質與 分組	<p>※學生先備經驗</p> <p>已概覽過第十一課課文，找出關鍵字及關鍵句。</p> <p>※分組座位圖</p> <table><tr><td>宜婷</td><td>珈瑤</td><td>才靖</td><td>熙媛</td><td>淨淇</td></tr><tr><td>璦勻</td><td>柏亨</td><td></td><td>家凱</td><td>浚鉸</td></tr></table> <table><tr><td>宏振</td><td>詩喬</td><td>廉富</td><td>禾恩</td></tr><tr><td>佳妤</td><td>睿紳</td><td>慧恩</td><td>又婕</td></tr></table> <table><tr><td>禮安</td><td>芳文</td><td>宜臻</td><td>乃勻</td></tr><tr><td>瑜芳</td><td>柏亦</td><td>宥康</td><td>柏文</td></tr></table>			宜婷	珈瑤	才靖	熙媛	淨淇	璦勻	柏亨		家凱	浚鉸	宏振	詩喬	廉富	禾恩	佳妤	睿紳	慧恩	又婕	禮安	芳文	宜臻	乃勻	瑜芳	柏亦	宥康	柏文
宜婷	珈瑤	才靖	熙媛	淨淇																									
璦勻	柏亨		家凱	浚鉸																									
宏振	詩喬	廉富	禾恩																										
佳妤	睿紳	慧恩	又婕																										
禮安	芳文	宜臻	乃勻																										
瑜芳	柏亦	宥康	柏文																										

評量方式	口頭評量、小組討論、習作 P. 74
二、共同備課內容	
內容記要	<p>一、 教導孩子議論文의三大結構</p> <p>二、 能夠找出關鍵字詞分出意義段，並給予小標題</p> <p>三、 利用本課所學完成一篇結構完整的議論文</p> <p>四、 情意教學，延伸家庭教育，對親人的敏銳觀察，才能了解家人，與家人合作，創造家庭的幸福。</p>
三、教學活動設計	
內容記要	<p>一、 引起動機：複習上節課概覽完課文，找出關鍵字及關鍵句。</p> <p>二、 發展活動：</p> <p>(1) 小組討論：先分出意義段，下小標題</p> <p>(2) 小組發表</p> <p>(3) 教師引導：議論文結構為論點、論證、結論</p> <p>三、 綜合活動：</p> <p>1. 拋出論點「合作的重要」，引導以它為主題，回家找出兩個正例，或一正一反的例子來證明，最後做出結論，完成一篇完整的作文。</p> <p>2. 延伸：可以和家人分工合作的事有哪些？你可以怎麼做？</p>
四、共同議課內容	
內容記要	<p>※授課教師說明</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂前運用即時回饋系統「Kahoot」做前測 ● 利用討論白版給予任務並分組討論 ● 擷取重點讓學生做筆記及歸納 ● 課後省思，即時回饋系統「Kahoot」做後測

	※觀課者回饋
	如附件
備註:1.如有學習單可列於附件。2.表格請教學者依需求自行調整。	

108 學年度中港國民小學公開授課成果照片

備課照片



教學照片



議課照片

