108 學年度中港國民小學公開授課活動設計表件

一、基本資料			
領域	國語	年級	四
授課日期	107. 10. 18	授課教師	郭 雅 靜
教學時間	10:20~11:00		
參與人員	顏良如 孫于婷		
內容主題	第六課 林書豪的故事		
教學目標	藉由林書豪不輕易放棄的精神 激勵學生努力追夢		
家庭教育	1. 結合家庭教育第二主題:家庭資源管理之生涯規畫		
課程結合	2. 從林書豪的故事,學習自己的生涯規畫必須建立目標,掌握興趣, 努力學習,及永不放棄。		
學生特質與	※學生先備經驗:學生對於林書豪並不陌生,在課堂中也有許多討		
分組	論的經驗。看過林書豪比賽影片後重新分組,以異質分組的方式進		
	行。		
	※分組座位圖		
	10 7 14 18	12 20 13 21	17 3 24 22
	14 10	10 21	24 22
	19 11		9 4
	2 1		16 15
	8 23		27 6
	25 26		5
	黑板		
評量方式	觀察評量 口述評量		

二、共同備課內容

內容記要

- 1. 本課是讀書報告。
- 2. 運用敘述加描寫人物呈現。
- 3. 起因一經過一讀書心得-結果(感想)。
- 4. 詳細描寫林書豪成長過程,和學習籃球的經過,可藉由討論讓學

生瞭解達成夢想的緣由。

5. 讓學生了解如何寫讀書報告的方法。

三、教學活動設計

內容記要

- 利用教學影片先讓學童觀看林書豪竄起時,一連串贏球時的好表現。影片中,林書豪精湛球技,風靡全場。進而引起學生的閱讀動機。
- 老師導入課文,讓學生明白,努力和堅持的重要,藉由本課內容 了解逐夢踏實,有志者事竟成。
- 3. 最後讓孩童分組討論,並說出討論後的看法。互相勉勵加油。

四、共同議課內容

內容記要

※授課教師說明

- 1. 運用資訊科技,協助學生了解林書豪如何竄起,風靡全場。
- 2. 在鼓勵發表的訓練下,學生的勇於發言。針對學生的回答,利用分組競賽適時鼓勵, 也根據學生的回答提問引發出較深較廣的想法,讓學生在互相討論時,會更投入。

※觀課者回饋

- 1. 老師藉由不同的提問,切入這個文本中,學生更能瞭解文本所要傳達的意思,瞭解 作者想要的表達。
- 2. 老師的教學設計十分活潑,並透過活動檢視學生的學習成果。
- 3. 老師給予學生一個安心的學習環境,學生也都勇敢提出他們的想法,會適時提出他們的看法來分享,提出他們的見解。

4. 大部分學生的學習力很強,可見老師在所要給予孩子的能力:文章的敘寫方式、文句的理解與感受、寫作手法、發表自己的觀點看法……孩子在活動中逐漸吸收了。孩子的回饋更是老師的動力,也是觀課老師們驅使自己前進的動力。

備註:1. 如有學習單可列於附件。2. 表格請教學者依需求自行調整。

107 學年度中港國民小學公開授課成果照片

(每個項目提供1-2張照片)

備課照片





教學照片





議課照片



