

新北市新莊區中港國民小學 115 年 6 月份行政會議紀錄

開會時間：民國 115 年 6 月 5 日(五)下午 1 時 20 分

開會地點：本校大辦公室

代理主席：李校長後榮

紀錄：文書組長邱怡文

壹、各處室工作報告：如附件書面資料。

貳、校長補充：

1. 班級及學生數銳減導致許多待克服問題，例如打掃人力不足，要請老師需加強監督外掃區與廁所的清潔狀況，避免學生嬉鬧而不打掃。另外針對老師導護次數頻繁，校方計畫逐步縮減校外導護站點，目前規劃關閉易塞車且較無交通燈號的北門，將人力集中於校外主要路口及校內的東西門。並考量取消總導護，交通隊輪值班導師回歸全體輪值，藉此將老師的導護負擔大幅降低。希望透過變動減輕老師與志工的負擔，請學年主任於學年討論回報學務處，學務處統整後於校務會議中進一步討論定案。
2. 針對下學期學生午餐補助與餐食品質，即便餐費預算調升至 75 元，受限於學生食量及減少廚餘的考量，校方將維持三菜一湯的基礎架構，轉而透過提升食材品質與增加乳製品次數來因應。至於水果供應，因其在分切衛生與保存上的困難，所以無法增加次數。此外，75 元當中已包括政府獎勵金有其申請限制，且為政府美意家長並未繳費，所以學生個人請假一律不退費，而公假比賽或戶外教學活動的退費原則，待明確公文並於午餐會議決議後會再行公告。
3. 近期三四棟間遊戲場空地將進行空間改造，希望透過環境優化來確保學生安全。計畫移除具危險性的老舊榕樹、椰子樹等，以解決根部破壞建物與樹木倒塌的風險，希望能保留原生種台灣芒果將其移植到校內他處。並將整片地填平以創造出更廣闊、平坦的活動區域。空間規劃特別強調分齡分流，未來將此區域劃設為中低年級專屬，藉此減少高年級學生可能帶來的碰撞或霸凌問題。要再次重申，對於樹木處置並非肆意砍罰破壞綠意，而是為了落實校園安全，希望打造一個無障礙且友善的大型教學場域。

參、學年提問與答覆：

五年級：①班際體育競賽，冠亞軍賽的班級一天連比好幾場，日後辦理賽事是否考量學生體力負荷？②509 游泳課教練水中強制壓某位學生頭，已提醒學生應當場跟體育老師說，也請學務處協助跟運動中心反映教法過度的狀況避免疑似體罰學生的安全隱患。

學務主任回覆：①會再留意。②會再了解

六年級：6/12 六年級與幼兒園畢業典禮場地動線與預演時程進行細部協調，以確保搬運背板與學生移動過程順暢。

幼兒園主任回覆：會再確認。

三年級：①6/30 期末掃除能否由導師彈性調配而非硬性規定第 3.4 節？②下學期規劃上放學時間如小北門不開，廚房旁北門定時斷電機制會不會取消？③班級教室暑假期間換走的電腦是指前方或後方？

學總教務主任回覆：① 尊重老師安排，但強調資源回收室與垃圾場只在6/30當日上午10：00-11：30開放，請指導學生必須在該時段丟垃圾。②上放學時間學生還是會行經北門，故定時斷電機制不會取消。③教室換走的電腦是前方連接觸屏的電腦，請老師記得做好資料備份。

二年級：①5/19 讀友會活動那天二年級師生疲於奔命，建議各處室未來在編排各項活動時，應更加謹慎地檢視活動時間是否重疊或過於緊湊。②學年目前呈現人心惶惶的狀態。主因是語文競賽指導辦法的變動，讓老師們對於是否該使用該特權來提前選擇任教年級感到猶豫，擔憂使用後會面臨同事的異樣眼光與人際壓力；而未使用的老師也害怕自己原本的位子會因此被擠走，導致同事間產生摩擦與浮躁的氛圍。教師已面對家長與學生的雙重壓力，加上行政作業繁重，部分老師對大環境感到灰心甚至選擇提前退休，期盼校方能擬定更令人心服的配套政策。

校長回覆：①會請各單位加強協調與規劃，確保各項教學活動都能順利進行。②教師退休需提早申請，應與此政策無直接關聯。我在中港服務將邁入第七年，對學校充滿認同；且我與家人皆為師範體系出身，非常理解基層教師的辛勞。在「以孩子為中心」的前提下，絕對會極力維護老師們的權益，且我所了解目前的語文競賽指導教師名單與排課規劃，並沒有讓老師們的職務面臨被排擠的地步。

教務主任回覆：②語文競賽教師名額已在各學年開缺中儘量取得平衡，不會將缺額全塞在同一年級，目前加入語文競賽培訓的指導老師，"大部分"原本就隸屬於該任教學年，不會對其他老師造成排擠效應。

科任：①導師教室汰換下來的電腦改裝至科任教室前，請資訊組務必執行系統還原，以避免前位使用者帳號密碼或私密資訊外洩。②穎榛老師教室投影機老舊，能否協助改善？

教務主任回覆：① 會 ② 會再找找校內有無餘裕設備。

五年級：6/12 在校生歡送畢業生的流程協調與細節規劃。

教務主任回覆：我再確認細節，當天會廣播通知。

肆、校長結語：

本校在落實多元智慧做了很多努力，學校致力於讓學生在學習表現與個人興趣之間取得平衡。以本次棒球隊陳生獲入選國手但國中將轉向圍棋發展為例；再以婉如老師公子放棄音樂專長升學轉攻科學為例，本校提供多元的學習管道如科學、音樂、運動類，都是為了開發學生的內在潛能。感謝所有師長的付出，也期許全體教師持續支持孩子發展跨領域的競爭力，讓每位學生都能在最適合的位置上發光發熱。散會。

主席(校長)確認：**李後榮**