

中港國小作業調閱實施辦法

108.9 修訂

一、目的：為了解各科教學進度、教師教學與學生學習之施受回饋情況，特定本辦法。

二、時間：

(一)調閱時間如該學期行事曆所示，若有任何活動致使調閱時間更動時，以實際公布為準。

(二)各年段需調閱的作業，請在規定時間內將其送至公告之指定地點進行調閱即可；待抽查完畢，再請學生領回。

三、抽查科目、內容：

(一)上下學期分科抽查，上學期抽查國語、自然、英語、作文；下學期抽查數學、社會、生活、作文。

(二)各年級抽查作業項目如下：

一年級-國語、數學、生活、英文、作文。

二年級-國語、數學、生活、英文、作文。

三年級-國語、數學、社會、自然、英語、作文。

四年級-國語、數學、社會、自然、英語、作文。

五年級-國語、數學、社會、自然、英語、作文。

六年級-國語、數學、社會、自然、英語、作文。

(三)每學期各年段作文抽查內容如下：

1. 一年級-配合課文內容設計，句段的習寫、看圖寫作等，共 6 篇

2. 二年級-配合課文內容設計，句段的習寫、看圖寫作等，共 6 篇

3. 三~六年級上學期-

(1)習寫在作文簿或稿紙上，並經指導訂正之成篇作文至少 2 篇

(中年級 300 字以上，高年級 500 字以上)，

(2)形式一：日/週記或學習單(任選不重複，每種形式至少兩篇)，學習單如修辭練習、心智圖、擴寫縮寫、文本分析單等)。

(3)形式二：如下(不重複，每種形式至少一篇)

如故事創作/接龍、讀報心得、書信、童詩創作/仿作、採訪報告等。

4. 六年級下學期

(1)習寫在作文簿或稿紙上，並經指導訂正之成篇作文 2 篇

(2)4 月底前分組完成統整性專題研究報告一份，圖文並茂，手寫或打字，A4 紙張列印 5 頁以上。(將作為畢業系列活動-優良作品展示，並由校內老師評選出最具創意、多元化之優良作品，給予獎狀以茲鼓勵。)

(四)除作文以外，其他各科以「習作」及書面作品為主要的調閱依據，如有其他形式呈現，請註記於作業抽查紀錄表上。

四、調閱方式：

- (一)作文每位學生作業皆須抽查，須將全班習作收齊並翻至批改的最後一頁，再依座號將約 5~8 本作業疊成一疊後(一班約有 4~5 疊)，送至教務處進行調閱。如有特殊學生或情況，需註記於作業抽查單上。
- (二)除作文外，其餘作業每班抽四本(調閱當天廣播公告抽閱學生座號)，請將抽到的學生作業翻至批改的最後一頁，座號由小到大疊成一疊後，送至教務處進行調閱。
- (三)作業送至教務處，請依桌面上的提示，依年段、科目放置。
- (四)老師須填寫「作業抽查紀錄表」，每科作業各有一張，單子請隨抽查作業一起送至教務處進行調閱。
- (五)抽查完畢，公告請學生領回作業，作業抽查紀錄表教務處掃描留檔後，原紙本發回請老師自行留存。

五、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

教學組長

教學組長 張嘉津

教務主任

教務主任 周竹一

校長

校長 李後榮