



# 113 學年度中港國小家庭教育課程活動設計 五年級(主題: 多元文化)

活動名稱	樂音悠揚-多元文化在台灣的共榮共存	設計者	高美智
教學時間	40 分鐘	教學對象	五年級
活動目標	理解台灣流行音樂的變遷與發展，學習尊重並欣賞文化多樣性。		
活動流程與內容設計		時間	
<p>【聽見不同時代的流行音樂】</p> <p>一、介紹台灣日治時期音樂發展的背景和特色。 代表的流行音樂：鄧雨賢四月望雨聆聽。</p> <p>二、介紹戒嚴時期音樂發展的背景和特色。 代表流行音樂：愛國歌曲梅花聆聽。</p> <p>三、介紹戒嚴後音樂發展的背景和特色。 代表流行音樂：台語歌曲向前行聆聽。</p> <p>四、介紹近期華語音樂的發展和特色。 代表流行音樂：華語歌曲稻香聆聽。</p>		20 分鐘	
		15 分鐘	
<p>【音樂發展的共榮與共存】</p> <p>一、目前台灣的流行音樂融入不同的語言、族群與文化，創作出多元豐富的作品。</p> <p>二、台灣舉辦的金曲獎沿革。</p> <p>三、影音平台盛行，台灣音樂從主流的走向不同族群與文化，並融入民眾的日常生活當中。</p>			

<p><b>【統整與總結】</b></p> <p>觀看聆聽原聲兒童合唱團與波蘭兒童合唱團快閃演出的影片，曲目有茉莉花波蘭民謠以及布農語的拍手歌，替這個一課作結。</p>	<p>5 分鐘</p>
--	-------------