

## 新北市新莊區中港國民小學 113 學年度第 2 學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：114 年 1 月 15 日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

|        |   |        |                   |         |               |
|--------|---|--------|-------------------|---------|---------------|
| 學校類型   | 中大型   | 創校日期   | 63 年 10 月 29 日    | 總班級數    | 71 班          |
| 網址     | <a href="http://www.jgps.ntpc.edu.tw">http://www.jgps.ntpc.edu.tw</a> | 電話     | 02-29925550       | 傳真      | 02-29966377   |
| 校址     | 24246 新北市新莊區中港一街 142 號  |        |                   | 教職員工總人數 | 186 人         |
| 校長姓名   | 李後榮   | E-mail | jgps800@gmail.com | 到職日期    | 108 年 8 月 1 日 |
| 教務主任姓名 | 葉紘宙   | E-mail | jgps810@gmail.com | 校地面積    | 2.9677 公頃     |
| 學生概況   |   |        |                   |         |               |
| 班別     | 班級數   |        | 班別                | 班級數     |               |
| 普通班    | 68  |        | 幼兒園               | 8       |               |
| 集中式特教班 | 3   |        | 身心障礙資源班           | 3       |               |

### 三、學校背景分析

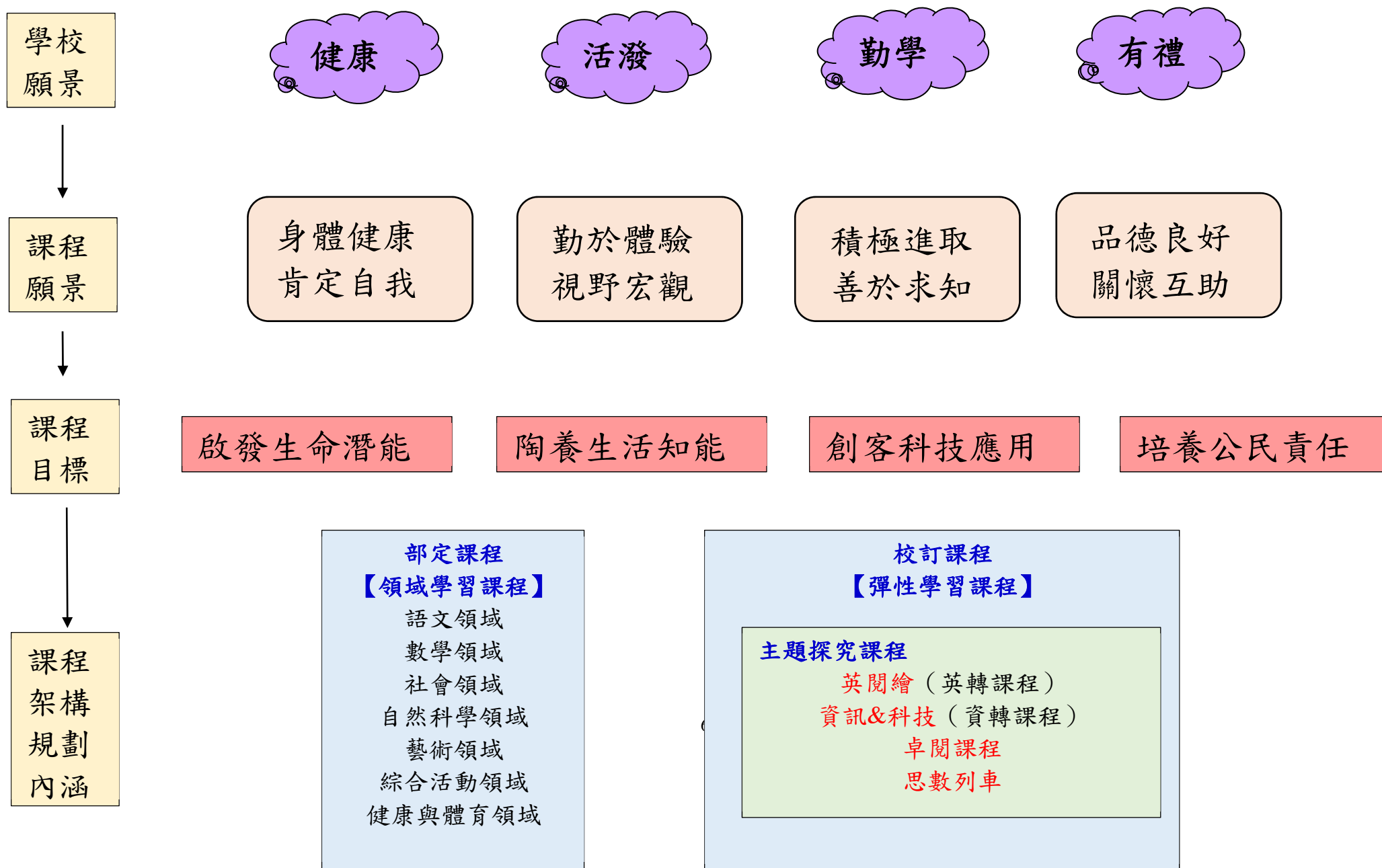
| 區分   | 面向   | 項目   | 機會點  | 威脅點  | 行動策略  |
|------|------|------|--|--|---|
| 學生特質 | 背景資料 | 人數規模 | 1.全校含特教班及資源班共 71 班<br>2.學生數 1724 人<br>3.屬中大型學校   | 1.原發展課程之教室因國小減班逐步移撥給社會局辦理公托及幼兒園增班用   | 1.爭取經費改善教學環境及添購教學設備<br>2.進行學校行銷，吸引家長教育選擇  |
|      |      | 社經背景 | 學生家庭背景:<br>1.低收入+中低收入+弱勢生+家長身障比率：10.45%<br>2.原住民學生比率:1.99%<br>3.新住民學生比率:6.70%            | 1.中港學區多為老舊社區，弱勢家庭、單親家庭及隔代教養逐年漸增。<br>2.雙薪家庭，較無暇照顧孩子課業，大多仰賴學校教育或安親班。   | 訂定弱勢扶持多元成長計畫以解決弱勢學生無力負擔學、雜費、午餐費問題，使其無後顧之憂，專心向學。   |
|      | 學習表現 | 生活常規 | 1.環境教育<br>2.落實榮譽制度<br>3.生活教育與品德教育<br>3.健康促進學校  | 1.因社會多元複雜，家庭問題漸增，抵擋外來誘惑之定力薄弱,造成學習困擾。<br>2.少數高年級學生社會化早，易受社會負面影響。<br>3.情緒障礙學生漸多。<br>4.學生情緒較為浮躁，常規不佳。                       | 1.落實三級輔導制度。<br>2.落實教訓輔三合一，導師隨時掌控中輟傾向之學生狀況。<br>3.推展多元社團、落實多樣活潑創新之教學以提昇學生學習之興趣。                                 |
|      |      | 課業學習 | 1.國英數基本關鍵能力之建立<br>2.圖書館教育-閱寫教學、中高年級參與 SR 計畫<br>3.辦理學習扶助計畫<br>4.辦理課後照顧<br>5.運用平板、教育網站創新學習 | 1.家長不信任學校教育，仰賴課後安親班極深。<br>2.補救教學成效提升有限。<br>3.因為社區背景差異，學生成績表現呈現雙峰狀態。<br>4.由於學生能力呈現雙峰狀態，因此檢測成績平均表現較普通，部分科目會出現平均低於新莊區水準之表現。 | 1.積極推動英語繪本導讀、學校共讀計畫、英語多元競賽和行動學習，以多元、活潑、創新教學方式引領學生學習。<br>2.針對英語、數學、國語檢測結果，適時提出改善策略，確保學生之基本關鍵能力，並對學習落後學生辦理補救教學。 |

|      |      |      |   |   |   |
|------|------|------|---|---|---|
|      |      | 社團活動 | 多元課後社團活動有國樂團、弦樂團、直笛團、棒球隊、桌球隊、扯鈴隊、跆拳道及童軍團，近年來更成立科學研究社等創客社團。  | 1.因學生數逐年遞減影響社團招生。<br>2.家長社經地位普遍不高，參加社團需額外收費，影響參與意願。<br>3.家長多以照顧為主，對於社團活動的參與，多數無需求       | 1.參加各項比賽及表演活動增加社團知名度<br>2.鼓勵家長踴躍報名參與<br>3.強化 <b>家庭教育</b> ，啟迪家長教育新認知   |
|      |      | 服務學習 | 1.學生交通服務隊<br>2.學生衛生服務隊<br>3.童軍服務<br>4.大手牽小手高年級伴讀  | 國小服務學習僅限於高年級學生，因無任何約制或升學誘因，學生參與多半是輪值或是被規定。  | 1.以榮譽制度協助落實服務學習<br>2.透過學生朝會及公開場合公開表揚服務學習優秀學生<br>3.透過品德教育，提昇對於服務的認同及付出 |
| 教師特質 | 背景資料 | 學歷年齡 | 1.教師平均年齡:43 歲<br>2.大學學歷:48.51%(逐年降低)<br>3.碩士以上學歷:51.49%(逐年增加)                                       | 1.年金改革前幾年，50 歲以上的教師多半已退休，已大幅降低本校教師平均年齡。<br>2.年金改革後，幾乎無人退休，年輕教師多為代理教師，教師流動停滯。            | 1.代理教師聘任以專長教師為主<br>2.鼓勵教師取得專業證照<br>3.發展專長任教，型塑教師形象                    |
|      |      | 專長結構 | 本校教師專長有<br>1.英文專任 9 位<br>2.健體專任 8 位<br>3.自然專任 7 位<br>4.藝文(音樂美勞)專任 6 位<br>5.閱讀推動教師 1 位<br>6.資訊專任 2 位 | 1.本校排課以專長為主，但因實際狀況，大部分專任專長教師均會配合基本授課時數配課，排課以不超過二個領域為原則。<br>2.部分教師為代理教師，課務安排無法以二年一輪作為規劃。 | 1.鼓勵教師取得專業證照<br>2.安排課務以專長教師為優先<br>3.強化進修成長，以專長建立專業                    |

|  |      |      |  |   |   |
|--|------|------|--|---|---|
|  | 專業表現 | 課程特色 | <p>1.教師專業社群，以各領域運作</p> <p>國語共備學習社群</p> <p>數學領域學習社群</p> <p>自然科研學習社群</p> <p>藝文美感 STEAM 學習社群</p> <p>綜合領域學習社群(海洋+國際教育)</p> <p>健體校本課程學習社群</p> <p>英語學習社群-生活英語多元競賽+國際教育</p> <p>2.智慧領航學校 - 推動各領域數位學習及 PBL 跨域方案</p> <p>3.創客社群學校-生活科技+積木+STEAM 等跨域課程方案</p> <p>4.本校通過新北市 114 年體育重點學校，核定項目：田徑 C 級。</p> | <p>1.本校規劃一師一社群，因無強制力，僅能以鼓勵性質請教師加入參與社群運作。</p> <p>2.社群運作中班級導師參與比例較低</p>     | <p>1.鼓勵尚未參加社群教師投入社群運作，以現有引導動機</p> <p>2.鼓勵教師擔任社群領導人，以專長協助推動各項課程之研發及教學精進。</p> |
|  |      | 教學亮點 | <p>語文</p> <p>1.本校學生參加 113 年度教育部委託台灣師範大學辦理的「Cool English 口說高手」比賽，共 5 位同學榮獲口說高手獎！</p> <p>2.新北市113年新莊分區語文競賽客語朗讀國小學生組，分別榮獲第四名及優勝。</p> <p>3.新北市113年語文競賽新莊分區教師組作文第一名-林小玲老師。</p> <p>4.本校學生參加第18屆聯合盃全國作文大賽榮獲新北市區賽第四名及佳作。</p>   | <p>1.教師參與比例較低，僅有少部分有熱忱教師投入，影響未來課程推動的延續性。</p> <p>2.如果教師調校，部分特色課程較無法延續。</p> | <p>1.肯定教學亮點教師表現</p> <p>2.給予教師各項資源與協助，讓教師開發課程及參加各項競賽並持續維持下去。</p>             |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>藝文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 113 學年度全國學生美術比賽，本校榮獲 3 件全國佳作。</li> <li>2. 新北市 113 學年度學生美術比賽成績-西區，本校共 23 件入選，總計第一名 1 件、第二名 3 件、第三名 4 件、佳作 15 件。</li> <li>3. 國樂團參加新北市 113 學年度學生音樂比賽國樂合奏、絲竹室內樂榮獲優等。</li> </ol> <p>健體</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校棒球隊參加 2024 第三屆省躬盃軟式少棒錦標賽榮獲：<br/>★團體獎季軍<br/>☆個人組打擊獎-洪可諭第二名<br/>☆個人組打擊獎-劉晨曦第三名</li> <li>2. 曾彩靜老師代表新北市參加 113 年度全國教育盃教育人員球類錦標賽桌球類獲得冠軍。</li> <li>3. 扯鈴隊參加2024第二屆新北市議長盃扯鈴錦標賽獲甲類-雙人賽國小男子組-第一名。</li> </ol> <p>科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 64 屆全國科展生活與應用科學科(三)第 1 名。</li> <li>2. PowerTech2024青少年科技創作競賽，中港綠巨人榮獲《新北市賽-季軍》。</li> <li>3. STEAM 機關王世界賽「機關整合基礎組」國小組金獎。</li> <li>4. 參加世界機關王大賽臺灣賽分別獲得銀獎及佳作。</li> </ol> |  |  |
|--|--|---|--|--|

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)



## 五、學習節數分配表

| 名稱<br><br>年級 | 部定課程    |         |                |    |      |          |    |          |               |                      | 校訂課程                    |                   |           |                      | 學習<br>總節數<br>A+B |
|--------------|---------|---------|----------------|----|------|----------|----|----------|---------------|----------------------|-------------------------|-------------------|-----------|----------------------|------------------|
|              | 語文      |         |                | 數學 | 生活課程 |          |    |          | 健康<br>與<br>體育 | 部定<br>課程<br>總節數<br>A | 統整性主題/<br>專題/議題<br>探究課程 | 社團活動<br>與<br>技藝課程 | 其他類<br>課程 | 校訂<br>課程<br>總節數<br>B |                  |
|              | 國語<br>文 | 英語<br>文 | 本土語文/<br>新住民語文 |    | 社會   | 自然<br>科學 | 藝術 | 綜合<br>活動 |               |                      |                         |                   |           |                      |                  |
| 一年級          | 6       |         | 1              | 4  | 6    |          |    |          | 3             | 20                   | 3                       | 0                 | 0         | 3                    | 23               |
| 二年級          | 6       |         | 1              | 4  | 6    |          |    |          | 3             | 20                   | 3                       | 0                 | 0         | 3                    | 23               |
| 三年級          | 5       | 1       | 1              | 4  | 3    | 3        | 3  | 2        | 3             | 25                   | 4                       | 0                 | 0         | 4                    | 29               |
| 四年級          | 5       | 1       | 1              | 4  | 3    | 3        | 3  | 2        | 3             | 25                   | 4                       | 0                 | 0         | 4                    | 29               |
| 五年級          | 5       | 2       | 1              | 4  | 3    | 3        | 3  | 2        | 3             | 26                   | 5                       | 0                 | 1         | 6                    | 32               |
| 六年級          | 5       | 2       | 1              | 4  | 3    | 3        | 3  | 2        | 3             | 26                   | 5                       | 0                 | 1         | 6                    | 32               |

備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。另本市建議之英轉、資轉課程節數請列於「統整性主題/專題/議題探究課程」節數中。

2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

3.資轉課程於中高年級實施。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫，並括號註明英轉/資轉課程)

低年級:

| 年級  | 類別              | 編號 | 課程名稱     | 全學期節數 | 備註     |
|-----|-----------------|----|----------|-------|--------|
| 一、二 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 1  | 英閱繪(英轉)  | 42 節  | 每週 2 節 |
|     |                 | 2  | 卓閱課程(閱讀) | 21 節  | 每週 1 節 |

中年級:

| 年級  | 類別              | 編號 | 課程名稱      | 全學期節數 | 備註     |
|-----|-----------------|----|-----------|-------|--------|
| 三、四 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 1  | 英閱繪(英轉)   | 42 節  | 每週 2 節 |
|     |                 | 2  | 資訊&科技(資轉) | 21 節  | 每週 1 節 |
|     |                 | 3  | 卓閱課程(閱讀)  | 21 節  | 每週 1 節 |

高年級:

| 年級 | 類別              | 編號 | 課程名稱      | 全學期節數 | 備註     |
|----|-----------------|----|-----------|-------|--------|
| 五  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 1  | 英閱繪(英轉)   | 21 節  | 每週 1 節 |
|    |                 | 2  | 資訊&科技(資轉) | 21 節  | 每週 1 節 |
|    |                 | 3  | 卓閱課程(閱讀)  | 63 節  | 每 3 節  |
|    |                 | 4  | 思數列車(思辨)  | 21 節  | 每週 1 節 |

| 年級 | 類別              | 編號 | 課程名稱      | 全學期節數 | 備註     |
|----|-----------------|----|-----------|-------|--------|
| 六  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 1  | 英閱繪(英轉)   | 19 節  | 每週 1 節 |
|    |                 | 2  | 資訊&科技(資轉) | 19 節  | 每週 1 節 |
|    |                 | 3  | 卓閱課程(閱讀)  | 57 節  | 每 3 節  |
|    |                 | 4  | 思數列車(思辨)  | 19 節  | 每週 1 節 |



## 六、法律規定教育議題實施規劃

| 序<br>號 | 重要教育工作      | 納入課程規劃實施情形<br>(請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域<br>學習或彈性學習課程計畫相符) |                  |               | 本學期<br>實施時數 | 相關規定說明  |
|--------|-------------|---|------------------|---------------|-------------|---|
|        |             | 實施<br>年級  | 領域學習或彈性學習<br>課程別 | 實施<br>週次      |             |   |
| 1      | 性別平等教育課程或活動 | 一   | 生活課程             | 5.6.7         | 3           | *性別平等教育法第17條<br>每學期至少4小時<br>*兒童及少年性剝削防制條例第4條<br>每學年應辦理兒童及少年性剝削防治<br>教育課程或教育宣導(建議融入) |
|        |             | 一   | 健康與體育            | 8-12          | 5           |   |
|        |             | 二   | 生活課程             | 3.17          | 4           |   |
|        |             | 三   | 語文領域             | 12            | 1           |   |
|        |             | 三   | 綜合               | 1-5           | 3           |   |
|        |             | 三   | 藝術               | 4、14          | 2           |   |
|        |             | 四   | 卓閱課程             | 6~7、<br>12~13 | 4           |   |
|        |             | 四   | 自然科學             | 1-5.11-<br>19 | 14          |   |
|        |             | 四   | 健康與體育            | 3-5           | 1           |   |
|        |             | 四   | 綜合               | 1-8，<br>17-20 | 12          |   |
|        |             | 五   | 語文領域             | 19            | 1           |   |
|        |             | 五   | 本土語言             | 12            | 1           |   |
|        |             | 五   | 英語領域(英閱繪)        | 3-5           | 2           |   |
|        |             | 六   | 語文領域             | 6             | 1           |   |
|        |             | 六   | 卓閱課程             | 9-16          | 4           |   |
|        |             | 六   | 綜合               | 1-6           | 4           |   |

|   |           |   |           |                  |    |                            |
|---|-----------|---|-----------|------------------|----|----------------------------|
| 2 | 性侵害防治教育課程 | 一 | 卓閱課程      | 18-19            | 2  | *性侵害犯罪防治法第9條<br>每學期至少2小時   |
|   |           | 二 | 生活課程      | 19               | 2  |                            |
|   |           | 三 | 健康與體育     | 1-2              | 2  |                            |
|   |           | 四 | 健康與體育     | 3-5              | 3  |                            |
|   |           | 四 | 綜合        | 3-4              | 2  |                            |
|   |           | 五 | 健康與體育     | 12-14            | 2  |                            |
|   |           | 六 | 健康與體育     | 15. 16           | 2  |                            |
| 3 | 環境教育課程    | 一 | 本土語言      | 5. 6. 8          | 3  | *環境教育法第 19 條<br>每學年至少 4 小時 |
|   |           | 一 | 卓閱課程      | 2、20-<br>21      | 3  |                            |
|   |           | 一 | 數學領域      | 3-5、<br>19-21    | 6  |                            |
|   |           | 一 | 生活課程      | 5-7.<br>14-20    | 10 |                            |
|   |           | 二 | 語文領域      | 1. 2. 19.<br>20  | 4  |                            |
|   |           | 二 | 本土語言      | 8-10             | 3  |                            |
|   |           | 二 | 英語領域(英閱繪) | 12-15            | 8  |                            |
|   |           | 二 | 數學領域      | 5. 11-<br>12. 15 | 4  |                            |
|   |           | 二 | 生活課程      | 6. 7. 10-<br>13  | 4  |                            |
|   |           | 三 | 語文領域      | 5                | 1  |                            |
|   |           | 三 | 本土語言      | 5-8              | 4  |                            |
|   |           | 三 | 社會        | 3-4              | 2  |                            |

|   |           |   |           |                                  |   |                        |
|---|-----------|---|-----------|----------------------------------|---|------------------------|
|   |           | 三 | 藝術        | 8、13                             | 2 |                        |
|   |           | 三 | 資訊&科技     | 5                                | 1 |                        |
|   |           | 四 | 語文領域      | 1-2                              | 1 |                        |
|   |           | 四 | 本土語言      | 9~16                             | 6 |                        |
|   |           | 四 | 卓閱課程      | 10~11、<br>14~21                  | 4 |                        |
|   |           | 四 | 數學領域      | 5-6                              | 2 |                        |
|   |           | 四 | 社會        | 11-12、<br>16-19                  | 6 |                        |
|   |           | 四 | 健康與體育     | 5-6                              | 2 |                        |
|   |           | 四 | 綜合        | 10-16                            | 7 |                        |
|   |           | 四 | 資訊&科技     | 7-10                             | 4 |                        |
|   |           | 五 | 語文領域      | 1.2                              | 2 |                        |
|   |           | 五 | 本土語言      | 3                                | 1 |                        |
|   |           | 五 | 英語領域(英閱繪) | 11                               | 1 |                        |
|   |           | 五 | 數學領域      | 1-4                              | 2 |                        |
|   |           | 六 | 語文領域      | 6                                | 1 |                        |
|   |           | 六 | 本土語言      | 1-3                              | 3 |                        |
|   |           | 六 | 自然科學      | 15-17                            | 6 |                        |
|   |           | 六 | 社會        | 1-3                              | 3 |                        |
| 4 | 家庭教育課程及活動 | 一 | 卓閱課程      | 3、5、<br>8、14、<br>15、17、<br>20、21 | 8 | *家庭教育法第12條<br>每學年至少4小時 |
|   |           | 一 | 數學領域      | 13-15、<br>17                     | 4 |                        |
|   |           | 一 | 生活課程      | 11-13                            | 3 |                        |

|  |  |   |           |  |    |  |
|--|--|---|-----------|--|----|--|
|  |  | 一 | 健康與體育     | 1-6、13-21                                    | 15 |  |
|  |  | 二 | 語文領域      | 3. 7   | 2  |  |
|  |  | 二 | 本土語言      | 12-13  | 2  |  |
|  |  | 二 | 英語領域(英閱繪) | 18-19  | 4  |  |
|  |  | 二 | 數學領域      | 1-3.<br>5-7.<br>9-10.<br>13-14.<br>16. 20-21 | 13 |  |
|  |  | 二 | 生活課程      | 9. 12  | 2  |  |
|  |  | 三 | 語文領域      | 11. 14                                       | 3  |  |
|  |  | 三 | 本土語言      | 5-8. 17                                      | 5  |  |
|  |  | 三 | 英語領域(英閱繪) | 15   | 1  |  |
|  |  | 四 | 本土語言      | 5~8  | 4  |  |
|  |  | 四 | 卓閱課程      | 1~7、<br>10~13                                | 4  |  |
|  |  | 四 | 數學領域      | 3-4、10、<br>13-14                             | 5  |  |
|  |  | 四 | 健康與體育     | 4-6  | 3  |  |
|  |  | 四 | 資訊&科技     | 11-13  | 3  |  |
|  |  | 五 | 語文領域      | 7  | 1  |  |
|  |  | 五 | 英語領域(英閱繪) | 3-5  | 2  |  |
|  |  | 六 | 本土語言      | 1-4  | 4  |  |
|  |  | 六 | 健康與體育     | 14、<br>15、16                                 | 3  |  |