

112 學年度中港國小家庭教育課程活動設計 六年級(主題: 多元文化)

活動名稱	我們，都一樣	設計者	陳怡君
教學時間	40 分鐘	教學對象	六年級
能力指標	I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員 I-1-3-4 參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展 II-2-3-2 瞭解家庭生活和社區的關係		
活動目標	透過觀看影片，引導學生探索新住民的概念，帶領學生了解新住民如何在台灣適應生活、語言和文化等方面的挑戰，期望透過課程，促進台灣社會對新住民的理解和關懷，同時認識自己的身份與價值。		
活動流程與內容設計		時間	
【引起動機】 https://youtu.be/ItKmWCAohp8?si=Km1bWMBRg25GPE7E		5 分鐘	
1. 觀看影片，引導學生思考台灣是多元族群的社會，有各種不同的文化和美食，請大家分享看看自己喜歡哪國美食、文化。 2. 引導出世界上有許多的國家，每個人的膚色、種族、血統或出生國家都不同，更因文化的不同而有所差異，我們應該要包容及互相尊重。			
【發展活動】			
1. 尋問學生什麼是新住民，請同學思考看並發表，為什麼新住民要遠離自己的家鄉來台生活呢？		5 分鐘	
2. 請學生思考身邊的新住民來台灣生活會遇到怎麼樣的困境呢？			
3. 觀看影片《我的火星媽媽》，並發表看到的重點		5 分鐘	
https://youtu.be/_seVtpnnuY0?si=J4ku jOuRkM2EsTLX			
4. 請學生思考並回答：		10 分鐘	
(1) 影片中的 <u>彥偉</u> 遇到什麼事情？自我介紹後同學的反應？ (2) 為什麼 <u>小敏</u> 一開始要騙大家說她的媽媽是日本人？ (3) 為什麼 <u>小敏</u> 的媽媽願意配合當個日本人並穿日本的衣服？ (4) 是什麼原因讓 <u>小敏</u> 有勇氣告訴大家，她媽媽是印尼人？ (5) 你覺得她的媽媽知道她說謊這件事，會傷心嗎？ (6) 如果是你是 <u>小敏</u> 你會怎麼做呢？如果你是影片中的班上同學，你應該對他們說哪些話呢？ (7) 請同學分享身旁是否有同學的媽媽是新住民，生活型態是什麼樣子呢？並引導學生對於不同的文化都應給與尊重、包容與欣賞。			

5. 請學生小組討論並記錄在白板上：如何尊重與平等對待每個人，自己可以付出怎麼樣的行動？

10 分鐘

【統整與總結】

教師總結此堂課程重點，並期許學生對於不同族群間的互動、交流及多元文化要包容與多元尊重。

5 分鐘

新北市新莊區 112 學年中港國民小學【教學活動成果】



說明：討論新住民及為什麼要遠離自己的家鄉來台生活原因



說明：影片欣賞-我的火星媽媽



說明：影片欣賞-我的火星媽媽



說明：議題討論



說明：影片後討論、講解



說明：統整與總結