

新北市新莊區中港國民小學英語日教學活動計畫

新北教國字第 1131943080 號

壹、願景

- 一、結合新莊在地豐富的古蹟及人文，規劃融入英語日課程，逐步將國際議題、國際素養、全球視野等融入各領域課程內涵中。
- 二、期許中港國小是立足新莊，放眼國際的學校。在硬體上，結合行動學習等科技輔助教學，我們將加強拓展學生國際化視野，從台灣的角度出發，發展一套屬於中港的國際觀點，航向世界，迎向未來。

貳、依據

- 一、國家發展委員會110年9月「2030雙語政策」。
- 二、新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- 三、新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。

參、目標

- 一、運用本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。（網址：<https://speakup.ntpc.edu.tw/index.html>）
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。
- 六、配合教育部國民及學前教育署(以下稱國教署)推動Cool English、ICRT等英語學習資源，強化學生全方位英語學習成效。

肆、實施時程：113 年 8 月至 114 年 7 月

伍、組織與任務

- 一、成立組織、辦理分工。
 - (一)成立「中港國小國際教育暨英語日推動小組」，邀請各相關處室與英語教師、學校家長、志工加入，協助規劃與整合相關資源，以確保國際教育順利推動。
 - (二)「中港國小國際教育暨英語日推動小組」小組成員：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、資訊組長、設備組長、註冊組長、學年主任、英語領召。
 - (三)校長擔任召集人，負責各項計畫推動之督導。
 - (四)教務主任為執行秘書，負責規劃及檢視各項計畫實施期程。

二、推動「新北英語日 New Taipei City English Day」成員及職責

組別	工作職掌	負責人
行政組	1.成立推動委員會及小組 2.規劃落實英語相關活動事宜	校長
環境組	1.規劃配合英語相關活動環境營造(如英語走廊、英語角)。 2.利用打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠。 3.參考光復國小編製雙語健身操影片進行撥放或教學。 https://www.youtube.com/watch?v=AoIqWmMCvU4 https://www.youtube.com/watch?v=tHSOhtLe_Yo	總務主任 學務主任
課程組	1.調查校內現有「新北英語日」資源及設備。 2.推廣親師生平台內可運用的英語資源。 3.運用跨領域或學科整合，將英語教育及議題融入學校課程計畫 4.每週二為本校英語日時間，請老師於午餐時間讓學童觀看教育部 Cool English 英語線上學習平臺即時播出。	教務主任 教務處組長 英語教師 班級導師
活動組	1.配合多元文化辦理英語教育文化體驗活動 2.整合各項資源，協助英語教育推動 3.邀請志工共同協助英語教育推動。	輔導主任 英語教師 志工

三、推動「新北英語日 New Taipei City English DaySWOT」分析

	有助於達成英語教育目標 (Helpful for achieving the objective)	有礙於達成國際英語教育目標 (Harmful for achieving the objective)
內部組織 Internal Attributes of the Organization/	優勢(Strength) 1.學校具有 9 位英語專長教師。	劣勢(Weakness) 1.學生外語能力呈現 M 型化差距，造成學生學習成效落差大。 2.學校國際化環境、課程仍待深化。 3.教師國際教育專業知識及外語能力仍待充實。 4.學校缺乏推動國際教育經費，部分學區家長經濟條件無法負擔。
外部環境 External Attributes of the Environment	機會(Opportunity) 1. 教育政策日趨重視英語教育，中小學國際教育推動的專家諮詢人力及資源增加。 2. 逐年補充英語教學設備，建立有效教學的學習環境。 3.爭取教育部英語教育與各項資源。	威脅(Threat) 1.學童除學校外較無接觸及學習英語的機會。 2.英語教師、行政同仁工作繁多，彼此間缺乏共同目標，無法充分進行活動討論或相關事務之協調、溝通。 3.學生活動空間不足，教學場地亦受限。 4.各項議題及宣導增加，壓縮英語教育推展活動不易。 5.行政業務、網站管理維護增加，學生活動經費補助仍不足。

陸、實施策略

一、融入課程，訂每周二為英語日：

- (一) 於上課日午餐時間學童觀看教育部 Cool English 英語線上學習平臺或收聽 ICRT 即時播出。
- (二) 因應全球化趨勢，鼓勵各科教師將國際議題、各國文化學習等融入課程。
- (三) 結合國際交流到校進行文化交流，開拓學生的國際視野。
- (四) 利用打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，鼓勵學童唱歌學英語。
- (五) 利用雙語健身操影片進行教學，課間操活動時間撥放雙語健身操音檔。
- (六) 結合英語節慶課程進行相關的節慶活動，練習英語的表達或書寫。內容包括：
 1. 「聖誕奇蹟」寫信給聖誕老公公活動，分年段將小朋友用英語寫給聖誕老人的信件分寄到各國的聖誕信箱，
 2. 「當兔子遇見彩蛋」配合復活節尋找彩蛋活動。並與藝術與人文課程結合彩繪彩蛋，認識國外節慶的來源與意義，學習接納與包容不同國家的文化風情。(低年級融入美勞)
 3. 「Trick or Treat!」配合萬聖節低年級造型設計裝扮藉此認識萬聖節活動。

二、國際交流

- (一) 微軟 skype 馬拉松活動。
- (二) 與國外學校交流活動(明信片或筆友)。
- (三) 申請 ELTA 計畫至各班上課，藉此分享其他國家的文化。

三、教師專業成長

- (一) 學校辦理校內教師英語教育專業知能研習。
- (二) 鼓勵教師參加相關英語教育專業知能研習活動。
- (三) 藉由公開授課鼓勵英語教師增加專業知能。
- (四) 英語老師透過領域會議分享數位教學的成果。

四、學校國際化

- (一) 校園國際化：開設網站進行學校形象文宣、營造雙語學習環境、建立國際訊息友善校園。
- (二) 人力國際化：成立專責單位、建制行政資源系統。
- (三) 學習國際化：調整教學方式、運用資訊及科技輔助教學設備、發展跨國文化學習機會、培養學生自主學習能力。

柒、預期效益

一、質性效益

- (一) 有效培育推動英語教育與交流人才，增進參與國際性組織與活動能力，推動學校本位英語教育交流計畫，落實課程國際化與學習國際化。
- (二) 提升學生應用英語教育之經驗、培養探究並尊重國際文化的態度、以及重視自己是世界公民的角色。
- (三) 加強校際間國際教育合作加速教師專業知能之交流，以他山之石強化學生之國際競爭力。

二、量化效益

- (一) 學校至少熟用一項英語數位學習資源，如：EZTalking，進行學生數位學習英語之分析，如學習意願、口說表達力…等。
- (二) 於學校網站首頁設置英語日活動專區。
- (三) 增購英語圖書、教具，提高學生的學習興趣與學習動機；補充英語情境教室設備，提供學生生活發表及教師備課與教學研討的空間。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

提列 會議討論

設備組長 吳郁伶

教務主任 葉紘宙

校長 李後榮

英語節慶活動

節慶活動	活動內容	備註
萬聖節 聖誕節 復活節	繪本共讀 歌曲教唱 卡片製作 彩蛋繪製 學習單 戲劇表演 寄信給聖誕老人活動 闖關活動 影片欣賞 裝置聖誕樹	每個節慶活動會有不同的活動內容，或呈現方式不同。 有些活動是1-6年級每班都會進行，有些活動有分低、中、高年段進行。

英語日相關教學平台及資源

 <p>ICRT News Lunch Box</p>	<p>【ICRT】</p> <p>由及教育部國教署一同策劃，午餐時一邊用餐、一邊吸收國內外時事、趣聞</p> <p>週一到週五，中午12:15 都有新節目</p> <p>https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?&mlevel1=7&mlevel2=96</p>
 <p>Cool English 英語線上學習平台</p> <p>Cool English 英語線上學習平台</p>	<p>酷英英語線上學習平台為教育部專為高中以下學生打造的學習平台，裡面有豐富的英語聽、說以及閱讀資源，口說練習提供發音診斷評分，也常常有各式學生及老師的徵稿比賽或是挑戰賽。</p> <p>使用酷英資源只需要登入教育帳號，可以使用新北市的教育帳號或是教育部的雲端帳號。</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/</p>
 <p>生活英語佳句</p>	<p>本市英語資源中心研發「生活英語佳句」並製作互動式電子書，光碟已於109學年度配發至各校，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動。</p> <p>可在新北市親師生平台上，直接連結網址： http://speakup.ntpc.edu.tw/index.html</p>
 <p>新北市英語教學資源中心</p>	<p>新北市英語教學資源中心提供各式英語相關研習、比賽、教學資源以及學習資源、新北市研發之英文教學字型下載等等。</p> <p>https://englishcenter.ntpc.edu.tw/nss/p/index</p>

班級經營篇

序號	用語	中文
1	Listen!	注意聽。
2	Look!	注意看。
3	Let's count.	我們一起來數。
4	Sit down.	坐下。
5	Stand up.	起立。
6	Line up.	排隊。
7	Make a circle.	圍個圓圈。
8	Open your (book).	打開(書本)。
9	Close your (book).	關上(書本)。
10	Take out your (book).	拿出(書本)。
11	Put away your (book).	收好(書本)。
12	Raise your hand.	舉手。
13	Put down your hand.	手放下。
14	Come here, please.	請到這裡來。
15	Go back to your seat.	回到自己的座位上。
16	Erase the blackboard.	擦黑板。
17	Be quiet, please.	請安靜。
18	Louder, please.	請說大聲一點。
19	Repeat after me.	跟我唸一次。
20	Turn to page (sixteen).	翻到第(16)頁。

序號	用語	中文
21	Try again.	再試一次。
22	Let's have a roll call. Let's take attendance.	現在來點名。
23	Hand in your (homework).	交(功課)。
24	Please pass me the (book).	請將(書)傳給我。
25	Please correct the answers.	請訂正答案。
26	Let me check your answers.	讓我檢查一下你的答案。
27	Work in (pairs).	(兩)人一組
28	Close your eyes.	閉上你的眼睛。
29	Open your eyes.	張開你的眼睛。
30	Let's go!	走吧! / 出發囉! / 開始!
31	Hurry up!	快一點!
32	Stop!	停!
33	Time's up.	時間到。
34	Next. / Next one.	下一個。
35	It's your turn.	輪到你了。
36	Wait a minute.	等一下。
37	Take a guess.	猜猜看。
38	I don't know.	我不知道。
39	It's up to you.	你自己決定。
40	Let's give (her) a big hand.	讓我們為(她)鼓掌。

序號	用語	中文
41	Take a break.	休息一下。
42	Time for class.	上課了。
43	Time for recess.	下課了。
44	Watch out!	小心!
45	Any volunteers?	有自願的人嗎?
46	Any questions?	有任何問題嗎?
47	Done? / Are you done?	完成了嗎?
48	How do you spell it?	這個字怎麼拼?
49	Are you ready?	準備好了嗎?
50	How about you?	那你呢?
51	May I borrow (a red pen)?	可以借我(一支紅筆)嗎?
52	Can you share (your book) with (him)?	可以和(他)一起(看書)嗎?
53	Do you need help?	你需要幫忙嗎?
54	Here you are.	給你。
55	OK.	好的。
56	Sure.	當然。
57	Me, too.	我也是。

新北市新莊區中港國小 113 年度校內班際英語歌唱比賽辦法

壹、活動目的：

- (一) 透過英語歌唱，引發學生學習英語動機，並重視正確、優良的英文發音，落實學生學習效果。
- (二) 提供學生分享與學習的機會，並培養上台發表的自信，增進學習英文的興趣。
- (三) 鼓勵團隊默契、增進團隊合作的精神。

貳、參加對象：一、三、五年級全班參加

參、比賽時間：下學期期中考後(五月)

肆、比賽地點：預計在第一棟三樓視聽教室

伍、比賽方式：

- (一) 英文歌曲由一、三、五年級英語老師、音樂老師、導師共同協助指導。曲目由該年段英語老師自行決定，每年段由英語老師自選 1-2 首歌曲，歌譜由教務處準備，如果需要伴奏錄音，擬請音樂老師協助。
- (二) 比賽期程

一、三、五年級下學期（校內初選）	二、四、六年級上學期（新北市西區比賽）
參加班級：一、三、五年級各班 1. 英語老師選曲教唱 2. 音樂老師於五月初校內比賽前於音樂課協助指導（約 4 堂課） 3. 導師於練唱時適時關心學生練習狀況，並於五月中校內比賽帶領帶學生至視聽教室參賽	參加班級：二、四、六年級代表班級 1. 英語老師持續調整英語發音練唱及動作（如果需要）請英語老師和導師一起協助指導，音樂老師於九、十月音樂課課堂上再做重點練習。 2. 導師於練唱時適時關心學生練習狀況，並於比賽當日 and 英師帶領學生出賽。

- (三) 比賽時間以 5 分鐘為限（包括上下台），超過者 30 秒扣 1 分。
- (四) 服裝請穿班服或運動服，不需做特殊打扮，其餘由各班自由發揮。
- (五) 比賽場地不會架設「麥克風」等音量擴大設備，請各隊注意。

陸、評審老師：以教務處聘任。

柒、評分標準：音樂技巧 30%，英語發音 40%，團隊精神 30%

（參考新北市英語歌唱比賽辦法訂定）。

捌、獎勵：

各年級評選前三名，第一名獎金 600 元，第二名獎金 400 元，第三名獎金 200 元，並頒發班級獎狀乙份以資鼓勵，各年級第一名班級將代表學校參加新北市西區英語歌唱比賽。

玖、經費來源：獎勵經費由家長會預算支應。

拾、本辦法經呈校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

設備組長 吳郁伶

承辦主任：

教務主任 葉紘宙

校長：

校長 李俊榮