

新北市新莊區中港國民小學英語日

教學活動計畫

壹、前言

藉由此計畫配合新莊在地豐富的古蹟及人文，規劃融入英語日課程，逐步將國際議題、國際素養、全球視野等融入各領域課程內涵中。

期待未來的中港國小是一個立足新莊，放眼國際的學校。在硬體上，結合行動學習等科技輔助教學，我們將加強拓展學生國際化視野，從台灣的角度出發，發展一套屬於中港的國際觀點，航向世界，迎向未來。

貳、依據：

- 一、國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、教育部 109 學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、新北市 108-111 年度國小推動英語教育工作計畫。
- 四、新北市 109 學年度國民小學推動「新北英語日」活動實施計畫。

參、目標

- 一、運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。厚植合作競爭力基礎，培養職場技能。
- 五、提昇外語溝通的能力，培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本校英語力，邁向雙語國家目標，接軌國際社會。

肆、實施時程：109 年 8 月至 110 年 7 月

伍、組織與任務

一、成立組織、辦理分工。

- (一) 成立「中港國小國際教育暨英語日推動小組」，邀請各相關處室與英語教師、學校家長、志工加入，協助規劃與整合相關資源，以確保國際教育順利推動。
- (二) 「中港國小國際教育暨英語日推動小組」小組成員：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、資訊組長、設備組長、學年主任、英語領召。
- (三) 校長擔任召集人，負責各項計畫推動之督導。
- (四) 教務主任為執行秘書，負責規劃及檢視各項計畫實施期程。

二、推動「新北英語日 New Taipei City English Day」成員及職責

組別	工作職掌	負責人
行政組	1.成立推動委員會及小組 2.規劃落實英語相關活動事宜	校長
環境組	1.調查校內現有「新北英語日」資源及設備 2.規劃配合英語相關活動環境營造 3.校內主要會議紀錄雙語化	總務主任 教務主任 學務主任
課程組	1.配合英語教育發展融入國際文化等課程 2.運用跨領域或學科整合，將英語教育及議題融入學校課程計畫	教務主任 輔導主任 英語教師
活動組	1.配合多元文化辦理英語教育文化體驗活動 2.整合各項資源，協助英語教育推動	教務主任 學務主任 英語教師 志工

三、推動「新北英語日 New Taipei City English Day SWOT」分析

	有助於達成英語教育目標 (Helpful for achieving the objective)	有礙於達成國際英語教育目標 (Harmful for achieving the objective)
內部組織 Internal Attributes of the Organization	優勢(Strength) 1.學校具有 8 位英語專長教師。 2.本校為教育部科技輔助自主學習學校 & 新北市智慧領航學校。 3. 每位英語老師皆有英語專科教室上課，可配合英語相關活動與節慶，進行教室布置與英語環境的營造。 4. 學校教師合作且配合度高，易於推動英語相關活動。	劣勢(Weakness) 1.學生外語能力呈現 M 型化差距，造成學生學習成效落差大。 2.學校國際化環境、課程仍待深化。 3.教師國際教育專業知識及外語能力仍待充實。 4.學校缺乏推動國際教育經費，部分學區家長經濟條件無法負擔。
外部環境 External Attributes of the Environment	機會(Opportunity) 1. 教育政策日趨重視英語教育，中小學國際教育推動的專家諮詢人力及資源增加。 2. 逐年補充英語教學設備，建立有效教學的學習環境。 3.爭取教育部英語教育與各項資源。	威脅(Threat) 1.學校地處老社區少子化趨勢仍無法避免。 2.學童除學校外較無接觸及學習英語的機會。 3.英語教師、行政同仁工作繁多，彼此間缺乏共同

		<p>目標，無法充分進行活動討論或相關事務之協調、溝通。</p> <p>4.學生活動空間不足，教學場地亦受限。</p> <p>5.各項議題及宣導增加，壓縮英語教育推展活動不易。</p> <p>行政業務、網站管理維護增加，學生活動經費補助仍不足。</p>
--	--	--

陸、實施策略

一、融入課程，訂**每周二**為英語日：

(一)於上課日午餐時間(12時15分至12時20分)學童收聽節目透過 ICRT 廣播平臺及教育部 Cool English 英語線上學習平臺即時播出。

(二)因應全球化趨勢，鼓勵各科教師將國際議題、各國文化學習等融入課程。

(三)結合國際交流到校進行文化交流，開拓學生的國際視野。

(四)利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，鼓勵學童唱歌學英語。

(五)結合英語節慶課程進行相關的節慶活動，練習英語的表達或書寫。

內容包括：

- 1.「**聖誕奇蹟**」寫信給聖誕老公公活動，分年段將小朋友用英語寫給聖誕老人的信件分寄到各國的聖誕信箱，
- 2.「**當兔子遇見彩蛋**」配合復活節尋找彩蛋活動。並與藝術與人文課程結合彩繪彩蛋，認識國外節慶的來源與意義，學習接納與包容不同國家的文化風情。(低年級融入美勞)
- 3.「**Trick or Treat!**」配合萬聖節低年級造型設計裝扮，進行交換糖果活動。
- 4.「**環保愛地球**」：2020 年是地球日的第五十周年，本校於每年四月 22 日前後，於課堂透過科技軟體與載具介紹如何於平常生活中來進行 3R(Reuse, Reduce, Recycle)。更可介紹三月的最後一個禮拜六的 Earth Hour(關燈一小時)的活動，讓學生回家與家人一同實施。

二、國際交流

(一)微軟 skype 馬拉松活動。

參加微軟 Skype-a-thon 全球線上教學串連活動:隨著網際網路、雲端科技進步，全球化帶來各式機會與全新挑戰；求學階段被視為建構世界觀的黃金時期，微軟致力推行教育計畫 Skype-a-thon 已邁入第 4 年，透過 Skype 與數位學習工具協助學生跨出單一地域、擁抱世界。

(二) Easy Leap。

參加「新北市 Easy Leap 海外青年志工英語輔學計畫」，學生與海外青年志工，以安排暑期營隊活動之方式進行，志工帶領協助參與營隊，讓學生養成生活常規、遵守團體紀律、認真學習達成目標，並與參與營隊之本市國中小學生建立永續友好之學習伙伴關係。

(三) Flipgrid 國際交流活動。

本校四年級學生預定與 Riverview International Academy 美國聖地牙哥河景小學學生進行交流。本校學生以錄影方式自我介紹，拍攝內容以課內主題為基礎（如：能力、天氣、食物等），與他校學生進行影片交流。

三、教師專業成長

（一）學校辦理校內教師英語教育專業知能研習。

（二）鼓勵教師參加相關英語教育專業知能研習活動。

四、學校國際化

（一）校園國際化：開設網站並進行學校形象文宣、營造雙語學習環境、建立國際訊息友善校園。

（二）人力國際化：成立專責單位、建制行政資源系統。

（三）學習國際化：調整教學方式、運用資訊及科技輔助教學設備、發展跨國文化學習機會、培養學生自主學習能力。

柒、預期效益

一、質性效益

- 1.有效培育推動英語教育與交流人才，增進參與國際性組織與活動能力。
- 2.能推動學校本位英語教育交流計畫，落實課程國際化與學習國際化。
- 3.提升學生應用英語教育之經驗、培養探究並尊重國際文化的態度、以及重視自己是世界公民的角色。
- 4.加強校際間國際教育合作，加速教師專業知能之交流，以他山之石強化學生之國際競爭力。

二、量化效益

- 1.成立英語日推動小組，每月至少開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區。
- 2.增購英語圖書、教具，提高學生的學習興趣與學習動機。
- 3.繼續補充英語情境教室設備，提供學生活動發表及教師備課與教學研討的空間。

新北市新莊區中港國小校內班際英語歌唱比賽辦法

壹、活動目的：

(一) 透過英語歌唱，引發學生學習英語動機，並重視正確、優良的英文發音，落實學生學習效果。

(二) 提供學生分享與學習的機會，並培養上台發表的自信，增進學習英文的興趣。

(三) 鼓勵團隊默契、增進團隊合作的精神。

貳、參加對象：一、三、五年級全班參加

參、比賽時間：下學期期中考後(五月)

肆、比賽地點：預計在第一棟三樓視聽教室

伍、比賽方式：

(1) 英文歌曲由一、三、五年級英語老師、音樂老師、導師共同協助指導。曲目由該年段英語老師自行決定，每年段由英語老師自選 1-2 首歌曲，歌譜由教務處準備，如果需要伴奏錄音，擬請音樂老師協助。

比賽期程

一、三、五年級下學期 ⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒ (校內初選) ⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒	二、四、六年級上學期 (新北市西區比賽)
參加班級：一、三、五年級各班 1. 英語老師選曲教唱 2. 音樂老師於五月初校內比賽前於音樂課協助指導(約4堂課) 3. 導師於練唱時適時關心學生練習狀況，並於五月中校內比賽帶領帶學生至視聽	參加班級：二、四、六年級代表班級 1. 英語老師持續調整英語發音練唱 2. 動作(如果需要)請英語老師和導師一起協助指導 3. 音樂老師於九、十月音樂課課堂上再做重點練習

教室參賽	4. 導師於練唱時適時關心學生練習 狀況，並於比賽當日 and 英師帶領 學生出賽
------	---

(2) 比賽時間以 5 分鐘為限 (包括上下台)，超過者 30 秒扣 1 分。

(3) 服裝請穿班服或運動服，不需做特殊打扮，其餘由各班自由發揮。

(4) 比賽場地不會架設「麥克風」等音量擴大設備，請各隊注意。

陸、評審老師：以教務處聘任。

柒、評分標準：音樂技巧 30%，英語發音 40%，團隊精神 30%

(參考新北市英語歌唱比賽辦法訂定)。

捌、獎勵：各年級評選前三名，第一名獎金 600 元，第二名獎金 400 元，第三名獎金 200 元，並頒發班級獎狀乙份以資鼓勵，各年級第一名班級將代表學校參加新北市西區英語歌唱比賽。

玖、經費來源：獎勵經費由家長會預算支應。

拾、本辦法經呈校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

承辦主任：

家長會幹事：

校長：

英語節慶活動

節慶活動	活動內容	備註
萬聖節 聖誕節 復活節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本共讀 2. 歌曲教唱 3. 卡片製作 4. 彩蛋繪製 5. 學習單 6. 戲劇表演 7. 寄信給聖誕老人活動 8. 闖關活動 9. 影片欣賞 10. 裝置聖誕樹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每個節慶活動會有不同的活動內容，或呈現方式不同。 2. 有些活動是 1-6 年級每班都會進行，有些活動有分低、中、高年段進行。