

110 學年度家庭教育——六年級子職教育課程

活動名稱	親子溝通行不行！？	設計者	李于芳
教學時間	40 分鐘	教學對象	六年級學生
能力指標	I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷 I-2-3-3 主動關懷家族成員		
活動目標	1. 面對親子衝突時，利用我訊息表達需求 2. 運用和好三步驟，化解親子溝通問題		
活動流程與內容設計		時間	
【引起動機】 教師提問：曾經有和家人吵架、頂嘴，或是說出不禮貌話語的請舉手？ 學生舉手發表，並舉例分享。		5 分鐘	
【發展活動】 一、觀賞影片〈愛家教育四部曲——親子衝突〉 https://www.youtube.com/watch?v=TfSpYgS4oNk 1. 觀賞完影片，討論影片中的母子出現了什麼溝通上的問題？ 2. 從影片中學到「我訊息」的表達順序為： 事件→感受→需求		10 分鐘	
二、觀賞影片〈愛家教育五部曲——學習和好〉 https://www.youtube.com/watch?v=Y3fdJuLq4vs 1. 觀賞完影片，討論影片中的父女出現了什麼溝通上的問題？ 2. 從影片中學到「和好五步驟」的順序為： 跟對方道歉→了解對方感受→承諾改進		10 分鐘	
【統整與總結】 一、教師統整結論： 1. 透過「我訊息」表達自己需求，避開親子衝突 2. 學會和好三步驟，解除親子溝通危機		3 分鐘	
二、完成學習單		12 分鐘	