

## 新北市新莊區中港國民小學【共同備課紀錄暨教學簡案】

教 學 者	劉芳伶	共備教師	李郁昕、洪玉欣	
教學領域	校訂課程-閱寫		教材來源	共讀書
教學單元	爺爺一定有辦法		實施節數	共__1__節，授課為本單元第__1__節
授課年級	一		教學日期	2021/11/16
學習重點 (1-3年級)	<p><b>學習表現：</b></p> <p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p><b>學習內容：</b></p> <p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Ab-I-11,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-3故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Cb-I-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>			
學生經驗	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能拼讀注音符號。</p> <p>3. 能說出與家人在一起相處的經驗或印象深刻的事。</p>			
節次	單元/主題名稱與活動內容(1-3年級)	時間	教學資源/學習策略(1-3年級)	評量 方式

	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>老師請學生分享和爺爺、奶奶或外公、外婆相處的經驗，以及印象深刻的事。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、全班一起共讀繪本。</p> <p>二、教師提問：（引用自<u>新北市家庭教育五大主題課程補充教材</u>）</p> <p>(1)爺爺為約瑟縫了一件毯子，這件毯子後來又變成什麼？</p> <p>(2)你最喜歡的寶貝是什麼？即使舊了你也不想丟，為什麼？</p> <p>(3)當你所寶貝的東西變舊了，你會怎麼處理？</p> <p>(4)你覺得約瑟和爺爺的感情如何？</p> <p>三、請孩子舉手發表自己的想法。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>教師重述並統整孩子的發表內容後，發下學習單討論後請學生依據討論的內容寫下來。</p>	<p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>爺爺一定有辦法繪本/ 提問</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)				
<u>新北市家庭教育五大主題課程補充教材</u>				
附錄(學習單或其他相關資料)				

## 爺爺一定會有辦法

一年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

一、約瑟小時候，爺爺幫他縫了一條毯子，這條毯子變成了哪些東西？請排出正確的順序。

① 領帶 ② 背心 ③ 手帕 ④ 外套 ⑤ 鈕釦

答：④ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

二、為什麼約瑟不把老舊的毯子丟掉呢？

(對的打✓)

答：☐ 不想聽媽媽媽的話。

☐ 捨不得丟掉。

三、當爺爺幫約瑟做毯子、外套這些東西時，剪下來的布料到哪裡去了？(對的打✓)

答：☐ 爺爺丟掉了。

☐ 老鼠檢走了。

四、約瑟的鈕釦到哪裡去了？(對的打✓)

答：☐ 掉到水溝了。

☐ 被老鼠檢走了。

五、如果你是約瑟，你會把舊毯子拿來做什麼？(請你畫下來)



# 新北市新莊區中港國民小學【公開授課活動成果表】

授課教師：(劉芳伶)

	
共同備課	共同備課
	
教學前會談(說課)	教學前會談(說課)
	
進行教學觀察(觀課)	進行教學觀察(觀課)
	
教學後反思會談(議課)	教學後反思會談(議課)

