

110 學年度中港國民小學公開授課活動設計表件

一、基本資料			
領域	國語領域	年級	二
授課日期	12/28(二)	授課教師	馮崇芬
教學時間	第三堂課10:20-11:00		
與會人員	施慧樺老師		
內容主題	「謙虛派」繪本閱讀及討論		
融入議題	結合家庭教育主題：情緒教育		
教學目標	1. 學生能明白有哪些是別人不喜歡的行為，要如何改進。 2. 學生能了解家人的付出，懂得心懷感恩。 3. 學生能體貼家人的辛苦，主動幫忙家人。		
評量方式	口頭發表、學習單		
二、共同備課內容			
內容記要	1. 確定與情緒教育相關繪本——謙虛派。 2. 討論教學流程及進行方式。 3. 討論學習單內容。		
三、教學活動設計			
教學活動		時間	教學資源

內容記要	【引起動機】 1. 提問學生有沒有吃過派？吃過什麼口味的派？今天老師要介紹一種大家都沒吃過的派叫「謙虛派」。	5 分鐘	網路各種派的照片
	【教學活動】 1. 閱讀繪本：全班透過電子書一同閱讀繪本。 2. 根據繪本提問：	13 分鐘 7 分鐘	投影機
	(1)書中小男孩 <u>李奧</u> 起初是個怎樣的孩子？ (2) <u>李奧</u> 闖禍後，趕緊離開現場，跑到奶奶家，這種做法好不好？如果你，你會怎麼做？ (3) <u>李奧</u> 聽到村莊居民的哭聲，覺得在胸口左邊，肋骨下面，很深很深的地方在痛。你覺得他怎麼了？ (4) <u>李奧</u> 明明從頭到尾沒有吃到一口派，為什麼奶奶說他嚐過了？		
	【綜合活動】 1. 完成學習單。 2. 結語：老師引導學生要當一個能體貼懂事的好孩子。	15 分鐘	學習單
四、共同議課內容			
內容記要	※授課教師說明 1. 討論教學流程及閱讀繪本後的提問需改進的部分。 2. 討論學習單內容可再修改的地方。		
備註:1. 如有學習單可列於附件。2. 表格請教學者依需求自行調整。			

「謙虛派」學習單

二年_ニ年_ニ____班_ハ 座_マ號_ハ____ 姓_セ名_ミ：_____

◎書_キ中_ニ敘_ス述_ス起_メ初_メ李_リ奧_オ是_ハ一_ニ個_ノ怎_ニ樣_ノ的_ノ孩_コ子_ヲ？請_ク你_ニ寫_セ

出_メ三_ニ個_ノ書_キ中_ニ所_ニ描_ク述_ス李_リ奧_オ個_ノ性_セ的_ノ詞_ジ語_ヲ？

答_ケ： 1. _____ 2. _____ 3. _____

◎讀_ミ完_メ這_ニ本_ノ書_ヲ你_ニ認_ム為_ス什_ニ麼_ノ樣_ノ的_ノ行_ハ為_ス才_ハ是_ハ體_ニ貼_セ懂_ク事_ヲ

的_ノ？請_ク寫_セ出_メ兩_ニ個_ノ對_シ家_ヲ人_ヲ體_ニ貼_セ懂_ク事_ヲ的_ノ表_ハ現_レ。

答_ケ： 1. _____

2. _____

◎如_シ果_シ你_ニ是_ハ作_ル者_ヲ，你_ニ想_フ設_メ計_ス一_ニ個_ノ什_ニ麼_ノ派_ヲ？請_ク畫_キ出_メ

你_ニ的_ノ創_シ意_ハ派_ヲ。

答_ケ：我_ハ想_フ做_ス_____派_ヲ

內_ニ餡_ヲ是_ハ_____

