

新北市新莊區中港國民小學【家庭教育-性別教育公開授課教案】

教 學 者	周靜宜	共備教師	黃薇倫	
教學領域	國語		教材來源	翰林出版
教學單元	第二單元		實施節數	共__1__節，授課為本單元第3節
授課年級	五年級下學期		教學日期	3/24 第四節
能力指標	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。			
學生經驗	已能掌握摹寫法的修辭使用法，能瞭解本文的取材及結構			
節次	主題或單元活動內容		時間	教學資源/使用教材  評量方式
	壹、準備活動 複習上一節課討論的羅伯特換了詩人、音樂家的腦袋，所得到的視覺、聽覺體驗與心境轉折  貳、發展活動 活動一：請學生朗讀第五六段課文，從中找出廚師的腦袋可以得到的體驗以及感受。  活動二： (1)學生閱讀後分組討論，並總結文章中的廚師體驗與感受、心境改變。 (2)引導學生思考換完三種腦袋後的轉折，以及羅伯特為什麼會有嶄新的世界？ 教師歸納學生的回答，引導學生說出本課的大意：機器人羅伯特換腦袋的故事，他換了詩人、音樂家和廚師的腦袋，都不是很滿意，最後無奈只好換回自己的腦袋。不料，他淋到雨，使全身細胞左右動盪，他學詩人會看，學音樂家會聽，學廚師會嘗，使他有一個嶄新的世界。 參、綜合活動。		5分鐘   10分鐘   15分鐘   10分鐘	1. 小白板 2. 白板筆 3. 學習單
	1. 如果你跟羅伯特一樣可以換腦袋，換到與你不同性別的人身上，你覺得有什麼體驗呢？ 2. 引導學生思考後將心得寫入學習單中			1. 能互相討論 2. 能口頭回答 3. 能專注聆聽

