

# 新北市新莊區中港國民小學校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	特 班	申請人	呂
申請日期	中華民國 113 年 8 月 30 日		
協助教學或活動人士	姓名：余 連絡電話：0938 服務單位：樂公司 個人學經歷： 1. 從小開始學習鋼琴，幼兒保育科系畢業，教學經歷20年。 2. 曾研修美育奧福、音樂@玩意、玩轉樂音樂、高韻音樂工作室等課程。 3. 曾任現任~新北市各區的幼兒園奧福、律動、太鼓老師，國小特教班打擊課老師、身障協會音樂太鼓老師，社區樂齡指導員。通過日本太鼓センター(TAIKO-LAB)研習-太鼓講師認定，現任：和太鼓熊組-風鳴團員。		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	每週二9:20-10:00		
課程大綱	以繪本引導課程主題，並以多樣豐富的教具，搭配多元的音樂或是古典樂，引導特教學生開發肢體律動及其感受;搭配奧福樂器，如鈴鼓響板等合奏、齊奏或分奏呈現與之間的節奏感。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <span style="color: blue; font-family: cursive;">如附件計劃表</span>		
教材內容簡介	1. 坊間適性繪本。 2. 奧福音樂節奏配樂。 3. 自編韻律節奏口訣。 4. 搭配適性打擊及律動教具，教具如:三角鐵、鈴鼓、沙鈴、木魚、撞鐘、小鼓、氣球傘、巧拼拼圖、絲巾、彩色圖圈、彩色布條等。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 呂 (簽章)

## 新 北 市 新 莊 區 中 港 國 民 小 學 校 外 人 士 協 助 教 學 或 活 動 入 校 須 知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何1項 勾選 「是」， 學校不 得進用 或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
<b>二、義務及重要事項</b>	<b>檢視確認</b>	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何1項 未勾 選，學 校不予 進用或 運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

簽名：\_\_\_\_\_


廖

## 中港國小特愛一班校外人士協助教學計畫表

課程名稱: 音樂打擊律動課程		授課老師: 余
日期: 113/9/3-114/1/14		時間: 每週二第二節 9:20-10:00
<p>★課程簡介:</p> <p>以繪本引導課程主題，並以多樣豐富的教具，搭配多元的音樂或是古典樂，引導特教學生開發肢體律動及其感受; 搭配奧福樂器，如鈴鼓、響板等合奏、齊奏或分奏，呈現與之間的節奏感。</p>		
授課進度表		
九月	認識簡單樂器、建立聆聽繪本故事搭配音樂律動或遊戲的課程模式。	
十月	鈴鼓、三角鐵的音樂遊戲、肢體律動課程。	
十一月	撞鐘、響板的音樂遊戲、肢體律動課程。	
十二月	木魚、小鼓的音樂遊戲、肢體律動課程。	
一月	感恩音樂季，音樂成果展。	
<p>教材形式:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坊間適性繪本。</li> <li>2. 奧福音樂節奏配樂。</li> <li>3. 自編韻律節奏口訣。</li> <li>4. 搭配適性打擊及律動教具，教具如: 三角鐵、鈴鼓、沙鈴、木魚、撞鐘、小鼓、氣球傘、巧拼拼圖、絲巾、彩色圈圈、彩色布條等。</li> </ol> <p>授課方式: 個人表達、團體互動遊戲、表演排練</p>		

新北市新莊區中港國民小學校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點 第5點各項 規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習 階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標 /素養	符合課程 綱要及指 標/素養	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。(透過律動、演奏等活動，探索與感受聲音、基本節奏、速度、力度變化。) 1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現演奏的基本技巧。 2-II-1能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程 領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題

預期成效	可習得學習目標	<p>(一)特愛班學生能融入在律動及打擊的音樂課程中，提升學習動機、激發潛力、培養休閒嗜好。</p> <p>(二)特愛班學生能藉由音樂的節奏韻律增進專注力與聽從指令的能力。</p> <p>(三)利用「成果發表音樂會」形式，讓特教班學生擁有展現自我的舞台，也將學習成果與親師生共享。</p> <p>(四)推廣普特融合音樂課，落實CRPD的精神，提升師生對特殊生的認識、理解與接納。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	呂			
審查小組簽章：				

學務：

總務：

輔導：

校長：