

5/31~6/11 線上補課規劃表(五年級)

國語領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第 12 課	1	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用分組功能讓學生進行討論 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	第 12 課	1	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	第 12 課	2	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	第 12 課	2	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業

國語	第 13 課	1	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用分組功能讓學生進行討論 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	第 13 課	1	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	第 13 課	2	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	第 13 課	2	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業

數學領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	第八單元	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用分組功能讓學生進行討論 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	第八單元	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	第八單元	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	第八單元	2	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業

數學	第九單元	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用分組功能讓學生進行討論 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	第九單元	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	第九單元	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	第九單元	2	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業

社會領域線上補課規劃表(5/31-6/14) 共授課 7 班(503-509)/每星期每班 3 節

學習領域或 課程名稱	規劃進 度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	6-1	2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳 4. 讓學生分組開啟會議討論，討論完後在回到大會議中發表小組答案	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
社會	6-1	1	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教材。 3. 讓學生使用 GOOGLE 查找資料	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議。 2. 教師於會議讓學生發表想法，並討論課文內容。 3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
社會	6-2	2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將整理的重點記錄在筆記上，回學校時檢查 4. 完成課堂上過內容的小測驗	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
社會	6-2	1	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳 4. 讓學生分組開啟會議討論，討論完後在回到大會議中發表小組答案	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答

自然領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	第四單元 聲音與樂器	1	1、Learn mode 學習吧/課程/五年級/影片。 2、課本、習作	1、教師建立學習吧課程任務，學生完成課程影片學習。(10 分鐘) 2、學生使用自然課本進行課程練習。(15 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘) 2-1 各種樂器的聲音 1. 認識樂器各構造的功能，認識管樂器、弦樂器、打擊樂器。	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、自然課本
		2	1、Learn mode 學習吧/課程/五年級/影片。	1、學生進行 Learn mode 課程任務，完成影片學習。(10 分鐘) 2、教師於 Teams 中敘明課文內容深究重點，並針對學生發問進行釋疑。(20 分鐘)-知道樂器上有哪些樂器屬於管樂器、弦樂器、打擊樂器。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、Microsoft Teams/課後複習單	1、教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問。(5 分鐘) 2、教師提供課後複習單，讓學生登入 Microsoft Teams Microsoft Forms 表單並使用完成課後複習單。(10 分鐘) 2-2 各種樂音的高低-能認識鐵琴鐵片長短決定高低音、管樂器空氣柱長短決定高低音 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		2	1、Microsoft Teams/影片評量 2、自然習作	2-2 各種樂音的高低-能認識弦樂器琴弦的鬆緊. 長短. 粗細會影響高低音 (20 分鐘) 2、請學生完成 KAHOOT 後，檢討答案。(10 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、自然習作

英文(501~507)林可依老師

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語 1	1. Lesson 4 Let's Read (Phonics) p. 50+52 2. 複習 Lesson 3 & Lesson 4 單字	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App- Seesaw。 3.使用網路平台 Quizlet Live 4.使用康軒版電子書 5.使用平台 Class Dojo 6.英語課本	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點: pl, pr 發音與單字和句子練習 3.進行 Quizlet Live 誰是神隊友 PK 活動。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. Quizlet Live 分組答題 3. Seesaw 錄音(前次未完成任務者)
英語 2	1.複習常用生活對話 2.防疫繪本 Outside, Inside	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App- Seesaw。 3.使用平台 Quizizz 4.使用平台 Class Dojo 5.英語繪本 Outside, Inside 連結 https://www.youtube.com/watch?v=wK6sAOqNCjY 6.常用生活對話 Quizizz 題目	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點: (1)複習常用生活對話。 (2)疫情對我們生活的改變及我們要保有的態度。 3.師生討論課堂內容。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. Quizizz 答題 3. Seesaw 上傳繪本指定任務
英語 3	防疫繪本 Outside, Inside	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點: 疫情對我們生活的改變及我們要保有的態度。	1. Teams 白板 2. Seesaw 上傳繪本指定任務(前次未完成任務者)

			2.使用 App- Seesaw 。 3.使用平台 Class Dojo 4.英語繪本 Outside, Inside 連結與圖文 https://www.youtube.com/watch?v=wK6sAOqNCjY	3.深入閱讀繪本內容與自身連結。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	
英語 4	Lesson 5 Let's Read (Phonics) p.61	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App- Seesaw 。 3.使用 word puzzle 4.使用平台 Class Dojo 5.使用康軒版電子書 6.英語課本	1.登入 Microsoft Teams 。 2.教師於平台中佈達學習重點: bl, br 發音與單字和句子練習 3.師生討論課堂內容。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. Whitboard.fi 3. Seesaw 完成 word puzzle 4. Seesaw 錄音
英語 5	1.Lesson 5 Let's Read (Phonics) p. 62+64 2. 複習 Lesson 3-5 單字	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App- Seesaw 。 3.使用網路平台 Gimkit 答題 4.使用康軒版電子書 5.使用平台 Class Dojo 6.使用康軒版電子書 7.英語課本	1.登入 Microsoft Teams 。 2.教師於平台中佈達學習重點: bl, br 發音與單字和句子練習 3.進行 Gimkit 答題 Lesson 3-5 單字複習。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. Gimkit 挑戰 3. Seesaw 錄音(前次未完成任務者)

英語 6	Dragon Boat Festival	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 Wordwall 平台 3.使用 Seesaw 平台 4.使用平台 Class Dojo 5.單字句型圖卡	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點：端午節相關故事及重點單字句型。 3.進行 Wordwall 遊戲。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. Wordwall 遊戲 3. Seesaw 完成錄音。
---------	----------------------	---	---	---	--

英文(508~509)黃雯婷老師

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
6/1	Unit 3	1	課本 電子書 預錄影片 Quizizz	1. 針對上週的 google 表單題目進行討論 https://forms.gle/6PCnXqrj59FBjehQ6 2. 觀看影片複習 U3 單字及句型 Where are you going? https://www.youtube.com/watch?v=L5FD2kBLh6U&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=qiFPUtGkojk 3. 利用電子書引導學生完成課本 p. 40 4. 利用 Quizizz 引導學生進行 U3. U4 測驗 5. 觀看英語歌曲影片並跟唱 6. 作業: Quizizz U3、U4	形成性評量

6/3	Unit 5	1	課本 電子書 預錄影片	1. 利用電子書 p.57-58 介紹單字 2. 利用電子書 p.57-58 引導句型 3. 觀看影片複習句型 How much is the dress ? https://www.youtube.com/watch?v=fegJ8BEullw&t=4s	形成性評量
6/4		1		4. 利用電子書 p.53-56 導讀故事 5. 作業:請學生完成課本 P. 64 , 並於下節課解答	
6/7	Unit 3~5	1	課本 電子書 預錄影片 Quizizz	1. 利用電子書解答課本 P. 46 2. 利用電子書引導課本 P. 37-38(gr. gl 發音) 3. 利用電子書引導課本 P. 61-62(bl. br 發音) 4. 利用電子書複習課本 P. 49-50(pr. pl 發音) 5. 觀看影片做綜合發音練習 拼讀動畫 br, pr, gr, cr https://www.youtube.com/watch?v=UXXNKC7YIfU Consonant Blends bl, pl, cl, gl https://www.youtube.com/watch?v=X7HifEIDxmw	形成性評量
6/9		1		6. 作業: Quizizz U5	
6/11	Unit 3~5	1	課本 電子書 預錄影片 Quizizz	1. Quizizz U3~U5 練習 2. U3~U5 總結複習 3. 觀看英語歌曲影片並跟唱	形成性評量

綜合領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	尊重不同的人 (妥瑞氏症)	3	1、YOUTUBE 2. TEAMS 視訊	1、讓學生觀看影片，並說明影片中發生的事情 2、讓學生組成小組討論，內容中每個人做了什麼 3、討論後讓每個學生紀錄最有印象的人，以及原因 4. 利用最後一節課進行討論，並思考如果身邊有這樣的人，我們應該要如何幫助他們	1、語音作業 2、上課狀況 3、TEAMS 作業
綜合	媒體識讀	3	1、YOUTUBE 2、TEAMS 視訊 3、臉書	1、讓學生觀看影片，並說明影片中想要傳達的事情 2、讓學生觀看臉書的文章，看底下的留言，思考發言的正確性 2、讓學生小組討論，同樣的事情，為什麼有不同的說法 3、讓學生了解不能未經證實就擅自傳遞訊息，凡事都要經由自己驗證後才可以相信	1、語音作業 2、上課狀況 3、TEAMS 作業

閩南語

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
閩南語	鹿仔港的由來	1	1、真平電子書 2. TEAMS 視訊	1、利用電子書讓學生同步觀看，配合學生手邊課本進行學習 2、讓學生開麥克風一起朗讀，老師同步指導嘴型、念法及示範 3、課後請學生錄音傳檔案到 TEAMS	1、語音作業 2、上課狀況
閩南語	媽祖的故事	1	1、真平電子書 2. TEAMS 視訊	1、利用電子書讓學生同步觀看，配合學生手邊課本進行學習 2、讓學生開麥克風一起朗讀，老師同步指導嘴型、念法及示範 3、課後請學生錄音傳檔案到 TEAMS	1、語音作業 2、上課狀況

健體領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	體育：體適能加強教材+班際比賽	1	1、youtube 課程影片。 2、軟墊	1、TABATA 運動學生進行動作 進行 2 組 中間休息 4 分鐘。(20 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=zCPaKDSGIDk 2、【STAR 居家運動節奏訓練】協調性挑戰 Part1 觀看完影片後進行練習 (10 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=9ImZsM3tTIQ 考量自身狀態，可調整休息時間(提醒注意場地安全及適時補充水分)	1、Microsoft Teams
		1	1、youtube 課程影片。 2、軟墊	1、【STAR 居家運動節奏訓練】協調性挑戰 Part1 複習+自我檢視 (5 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=9ImZsM3tTIQ 2、【STAR 居家運動節奏訓練】協調性挑戰 Part2 觀看完影片後進行練習 (15 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=CDpkZlYxs4k 3、進行跳繩 500 下 =>要自我計時、並進行心律檢測 (10 分鐘) 考量自身狀態，可調整休息時間(提醒注意場地安全及適時補充水分)	1、Microsoft Teams
		1	1、youtube 課程影片。 2、軟墊	1、STAR 運動節奏訓練-教室/課間 簡易操作步驟 (3 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=HP8ISyyl5Qg 2、STAR Academy 一起來做運動節奏訓練 (4 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=cqHYGmRebJI 3、STAR 運動節奏跳躍體操 リズムジャンプ体操 (3 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=mgj52_o3v_w 學生觀看 1~3 影片後，進行自我練習。(15 分鐘) 考量自身狀態，可調整休息時間(提醒注意場地安全及適時補充水分) 4、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、問卷檢測

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	體育：體適能加強教材	1	1、 youtube 課程影片。 2、軟墊	1、學生選擇 TABATA 運動的動作 8 個招式。進行 2 組中間休息 4 分鐘。(20 分鐘) 2、進行心律檢測和伸展緩和運動(10 分鐘) 考量自身狀態，可調整休息時間(提醒注意場地安全及適時補充水分)	1、Microsoft Teams
		1	1、 youtube 課程影片。 2、軟墊	1、波比跳*50 下 (可分成 5 組練習，組間休息 2 分鐘) 2、深蹲* 50 下 (可分成 5 組練習，組間休息 2 分鐘) 3、跳繩 500 下 4、開合跳 500 下 5、棒次(平板撐)動作 1 分鐘 (要進行 5 組練習 組間休息 30 秒) 1~5 動作可以自己選擇進行 考量自身狀態，可調整休息時間(提醒注意場地安全及適時補充水分)	1、Microsoft Teams
		1	1、 youtube 課程影片。 2、軟墊	1、運動練習生 S1：19 認識躲避球球 透過影片介紹，認識躲避球運動！學生自行觀看影片 (20 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=gJG7hbK-Hvk 2、學生觀看影片後，習寫課後問卷表。(5 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、問卷檢測

藝術與人文領域~美術

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文 美勞 五年級	美術任務學習 一 認識印象派畫家 二、法國奧賽美術館線上導覽 三、完成美術學習單~~認識藝術家	4	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 學生個人的美術作品集	◎ 登入 GoogleClassroom 美術學習任務 一、學生先觀看印象派藝術家莫內介紹 https://youtu.be/eQbWiXW9P74 二、 Google Art 虛擬線上博物館- 印象派畫作認識---奧賽美術館(Musée d' Orsay) https://artsandculture.google.com/partner/musee-dorsay-paris 1. 點進右方的黃色小人，可進入 google 街景模式，實際看到奧賽美術館內的畫作唷！ 2. 認識印象派藝術家梵谷、莫內、竇加、雷諾瓦 三、完成認識藝術家學習單	例如： 1. Microsoft Teams 視訊平臺 2. 學習單 3. 學習任務

藝術與人文領域~音樂(501~504)康宜宸老師

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	自然之美	1	1. 課本 2. 蕭邦介紹影片 3. 使用 Microsoft Teams 進行線上測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams。 2. 課本 100-101，介紹降 E 大調第二號夜曲(配合課本 114-115) 3. 請學生先觀看蕭邦介紹影片。 4. 蕭邦的作品中，有非常大量的鋼琴曲，一生的創作也大多是鋼琴作品，鋼琴到底有什麼魅力呢？帶大家認識「鋼琴」這個樂器的構造及功能。 5. 請學生至作業區進行學習線上測驗(10 分鐘)	Microsoft Teams 線上測驗
音樂	我的家鄉我的歌	1	1. 課本 2. 使用 Microsoft Teams 進行線上討論及評測	1. 登入 Microsoft Teams 2. 課本 26-27，介紹《阿里山之歌變奏曲》，閱讀 112-113 黃友棣生平介紹 3. 課本 134-135，聽唱《高山青》 4. 〈高山青〉是臺灣家喻戶曉的歌曲，早年是第一部國語劇情電影《阿里山風雲》的主題曲，取材於臺灣的民俗風情為背景，介紹臺灣得天獨厚的經濟條件及勤奮純樸的人民。由於它是當時唯一以原住民風格描述山地風情及人物的歌曲，也因此常被誤認是原住民民歌。 5. 延伸補充：同樣常常被誤解是原住民歌曲，其實並不是的還有這首〈站在高崗上〉 6. 那正港原住民音樂呢？有喔！台灣現在的文化已經越來越多元，我們對於多元文化也更能去接受、理解並欣賞，在這裡鄭重介紹 2016 年金曲獎「最佳原住民語專輯獎」與「最佳專輯製作人獎」得主，2020 年金曲獎最大獎「年度專輯」、「年度最佳歌曲」、「最佳原住民語專輯獎」得主：ABAO 阿爆（阿仍仍）的歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=4cAp_IdqOuM 這首 Thank You，由阿爆老搭檔布蘭地 Brandy 編排福音和聲、阿爆台東家鄉金峰鄉新興國小生參與演唱， 希望同學能夠聽音樂放鬆心情，照顧好自己的身體，關心及感謝身邊所有辛苦付出的人，一起平安度過疫情時刻。也請跟老師分享，哪些歌曲可以治癒你的壞心情唷！	Microsoft Teams 作業(學習任務)

※6/2 五年級音樂課:

1. 重要提醒要完成上週的表單作業，列入音樂課的期末考成績之一。題目只有三題，

分別為高山青、課外補充歌曲《Thank you》《Amazing Grace》這三首的相關問題。

※填寫作業網址：[中港五下音樂作業 - Google 表單](#)

2. 今天的課程：請跟著音樂老師的影片複習課本第 144 頁的節奏

a. 複習各種節奏：[\(77\) 樂理 ♪ no.4 - 用比薩認識音符與休止符 - YouTube](#)

b. 課本第 144 頁的節奏練習影片：[\(77\) 五下音樂課練習第 144 頁的節奏 - YouTube](#)

3. 今天的課外補充：上週我們介紹了音樂家或歌手利用樂曲來安慰鼓勵身處疫情中的

人們，或表達對醫護人員的感謝。今天我們要來科普一下為何音樂能撫慰人心喔！

※三首音樂的播放清單網址：[\(73\) 2021 音樂課補充歌曲 - YouTube](#)

- (1) 共乘原理：指情緒與心理能跟著音樂與節奏在一起。聽緩慢的曲子能讓心跳脈搏變慢，安定心情。以下為解釋共乘原理的實驗請從 11 分開始觀看。

<https://www.youtube.com/watch?v=czQ9YvXvMHo>

- (2) 成語對牛彈琴原指白費力氣，但動物真的聽不懂音樂嗎？請看以下影片

[Horses like violin playing - YouTube](#)

- (3) 所以音樂真的有撫慰人心的奇妙功能，這一週請大家在底下留言，當你心情沮喪或低落時，有哪些歌曲會讓你心情變好呢？

※6/9 五年級音樂課：

1. 今天的課程：請跟著音樂老師的影片演唱第 134-135 頁〈高山青〉的唱名

[\(77\) 樂理 ♪ no.3 - 你的名字，用臉記住！ - YouTube](#)

[\(77\) 五下高山青唱名練習 - YouTube](#)

2. 今天的課外補充：上週我們介紹了音樂的共乘原理，也請大家分享聽了受到鼓勵的

歌曲，今天老師想介紹歌手張惠妹演唱的《緩緩》，請大家細細品味歌詞和音樂，也

希望這首歌能帶給大家正向的力量