

5/18~5/28 線上補課規劃表(四年級)

國語領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	孫悟空三借芭蕉扇	3	1. 學習吧平臺教材/數學/小四/國語課課文音檔、心智圖、課文朗讀。 2. 學習吧教學影片 3. 使用學習吧平台指派測驗評量 4. 使用 Forms 指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 學生於學習吧完成單元卷。(10 分鐘)。 3. 請學生先觀看學習吧教學影片。(觀賞相關影片)。(20 分鐘) 4 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 5. 派送作業。 6. 延伸閱讀學習吧電子書，請學生在電子書畫斷句。(20 分鐘) 7. 學生依據電子書內容於 Forms 作答。教師以學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧 平台 單元卷 線上 作業 電子書 Forms Teams
國語	高鐵快飛	3	1. 學習吧平臺教材/數學/小四/國語課課文音檔、心智圖、課文朗讀。 2. 學習吧教學影片 3. 使用學習吧平台指派測驗評量 4. 使用 Forms 指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 學生於學習吧完成單元卷。(10 分鐘)。 3. 請學生先觀看學習吧教學影片。(觀賞相關影片)。(20 分鐘) 4 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 5. 派送作業。 6. 延伸閱讀學習吧電子書，請學生在電子書畫斷句。(20 分鐘) 7. 學生依據電子書內容於 Forms 作答。教師以學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧 平台 單元卷 線上 作業 電子書 Forms Teams

數學領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	時間的加減	3	1. 學習吧平臺教材/數學/小四/時間的加減教學影片。 2. 學習吧教學影片教學影片 3. 使用學習吧平台指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 3. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。(檔名:時間的加減)。(20 分鐘) 4 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 5. 派送作業。 6. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。(檔名:作業檢討)。(20 分鐘) 7. 教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧平台 線上作業 學習單
數學	等值分數	3	1. 學習吧平臺教材/數學/小四/等值分數教學影片。 2. 學習吧教學影片教學影片 3. 使用學習吧平台指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 3. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。(檔名:等值分數)。(20 分鐘) 4 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 5. 派送作業。 6. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。(檔名:作業檢討)。(20 分鐘) 7. 教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧平台 線上作業 學習單

社會領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	家鄉的運輸	3	1. 學習吧平臺教材/數學/小四/家鄉的運輸/近代的運輸發展/影片。 2. 學習吧教學影片教學影片 3. 使用學習吧平台指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 3. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。(檔名: 近代的運輸發展)。(20 分鐘) 4 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 5. 派送作業 6. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。(20 分鐘) 7. 教師指定作業(學生於 Teams 中作答)，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧 平台 線上 作業 Teams 作業單
社會	天涯若比鄰	3	1. 學習吧平臺教材/數學/小四/天涯若比鄰/訊息傳遞/影片。 2. 學習吧教學影片教學影片 3. 使用學習吧平台指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 3. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。(檔名: 訊息傳遞)。(20 分鐘) 4 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 5. 派送作業 6. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。(20 分鐘) 7. 教師指定作業(學生於 Teams 中作答)，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)	學習吧 平台 線上 作業 Teams 作業單

自然領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
自然與生活科技	完成第四單元神奇電力/活動一之1(通路與斷路)	5/18~5/21 共計三節	使用「LearnMode 學習吧」線上平臺進行線上自主學習。	請學生依照下列路徑進入線上平台 1. 登入「新北市親師生平台」，連結進入「LearnMode 學習吧新北特製版」平台。 2. 點選平台上方「課程總覽」。 3. 點選平台左側「學科課程」內容之「南一國小」 4. 點選「南一版國小四年級自然」	老師進入平台後端檢視學生的觀看記錄
自然與生活科技	完成第四單元神奇電力/活動一之3(電池的串聯與並聯)	5/21~5/28 共計三節	使用「LearnMode 學習吧」線上平臺進行線上自主學習。	請學生依照下列路徑進入線上平台 1. 登入「新北市親師生平台」，連結進入「LearnMode 學習吧新北特製版」平台。 2. 點選平台上方「課程總覽」。 3. 點選平台左側「學科課程」內容之「南一國小」 4. 點選「南一版國小四年級自然」	老師進入平台後端檢視學生的觀看記錄

英語領域 401~403

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文 5/19	Unit 3 : Where are you?	1	課本 CD2 補充網址	1. 聽 CD2 17-20, 聆聽發音單字並跟唸, 完成課本 P56 Part C 大題。 2. 聽 CD2 21, 聆聽韻文並跟唸。 3. 聽 CD2 22, 認識白金漢宮。 https://reurl.cc/rapYA4 (補充教材, 認識白金漢宮)	形成性評量
英文 5/21	Unit 3 : Where are you?	1	課本 CD2	1. 聽 CD2 5-6, 聆聽課文並跟唸。 2. 手指 P45-48 圖片並讀出句子。 3. 完成課本 P48 D 大題。	形成性評量
英文 5/24	Unit 4 : Where is the apple?	1	課本 CD2 補充網址	1. 聽 CD2 28-29, 聆聽單字並跟唸。 2. 手指 P59 圖片並唸出單字。 3. 背熟 P59 單字。 4. 完成 P60 Part B 練習題 5. https://reurl.cc/a5QM53 (補充教材, 加強練習 Unit 4 單字與句型)	形成性評量
英文 5/26	Unit 4 : Where is the apple?	1	課本 CD2 補充網址	1. 聽 CD2 33-34, 聆聽句型並跟唸。 2. 練習書寫 p65 句型。 3. 背熟 p65 句型。 4. 完成 P65 Part B, C 練習題 5. https://reurl.cc/a5QM53 (補充教材, 加強練習 Unit 4 單字與句型)	形成性評量
英文 5/28	Unit 4 : Where is the apple?	1	課本 CD2 補充網址	1. 聽 CD2 35-36, 聆聽句型並跟唸。 2. 練習書寫 p65 句型。 3. 背熟 P66 句型。 4. 跟讀並唸出 CD 2 37 韻文 5. https://reurl.cc/a5QM53 (補充教材, 加強練習 Unit 4 單字與句型)	形成性評量

英語領域 404~410

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文 5/19	Unit 3: Where are you?	1	課本 網路資源(含自編教材)	1. 課文影片: https://reurl.cc/4yEY2L 2. 複習任務: https://reurl.cc/pm7X74 (教師可得知學生成績)	形成性評量
英文 5/21	Unit 3 : Where are you?	1	課本 網路資源(含自編教材)	1. 複習詞卡: https://reurl.cc/V3KexR 2. 複習任務: https://reurl.cc/g89EDN (教師可得知學生成績)	形成性評量
英文 5/24	Unit 4 : Where is the apple?	1	課本 網路資源(含自編教材)	1. 課文影片: https://reurl.cc/g89NgN 2. 補充故事: https://reurl.cc/KxZDnq 3. 複習任務: https://reurl.cc/l08M8j (教師可得知學生成績)	形成性評量
英文 5/26	Unit 4 : Where is the apple?	1	課本 網路資源(含自編教材)	1. 複習影片: https://reurl.cc/jqxpZn 2. 複習任務: https://wordwall.net/play/16204/344/278 (教師可得知學生成績)	形成性評量
英文 5/28	Unit 4 : Where is the apple?	1	課本 網路資源(含自編教材)	1. 複習影片: https://reurl.cc/bzMq4o 2. 補充單字影片: https://reurl.cc/qmyXiy 3. 複習詞卡: https://reurl.cc/6yWkmQ 4. 複習任務: https://wordwall.net/play/15987/008/749 (教師可得知學生成績)	形成性評量

閩南語

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
閩南語	第三課 做環保	1	1、真評語文雲端電子書/音檔 / 2、課本	1、教師上傳雲端電子書網址，請學生點閱學習。(20 分鐘) 2、填寫學習單。(10 分鐘)	1、學習單

藝文領域(音樂)

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	音樂欣賞：蘇沙	1	Youtube 頻道	古典魔力客 3-3 振奮人心的音樂故事 https://www.youtube.com/watch?v=KMIx1EyC1F0	繳交 50 字心得
	習唱歌曲《阿里郎》和《望春風》	1	Youtube 頻道	習唱歌曲阿里郎(課本 118 頁)和望春風(課本 23 頁) 阿里郎 https://youtu.be/i-1eD1m20fE 望春風 https://youtu.be/5XCAeN-y3jA	能平順正確地唱出兩首歌曲
	作曲家介紹：貝多芬	1	Youtube 頻道	古典魔力客 1-5 貝多芬 https://youtu.be/4nw8NKj5E_I	繳交 50 字心得
	音樂欣賞：貝多芬第六號田園交響曲	1	Youtube 頻道	古典魔力客 貝多芬第六號田園交響曲 https://www.youtube.com/watch?v=iqK9I0W5TSY	繳交 50 字心得

藝文領域(美勞)

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
美勞	光影魔術師	1	1. youtube 影片 皮影戲 【下課花路米 353】	1. 登入 Microsoft Teams，提供網址連結 https://www.youtube.com/watch?v=VMpXtlhKF0w 皮影戲 【下課花路米 353】 請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2.教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	Teams 作業單
美勞	光影魔術師	1	1. youtube 影片 自己動手做紙影戲 【下課花路米 355】	1. 登入 Microsoft Teams，提供網址連結 https://www.youtube.com/watch?v=ydN_yQQnM_k 自己動手做紙影戲 【下課花路米 355】 請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2.教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	Teams 作業單

健體領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動: e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	體育: 體適能自主練習+跳繩活動 健康: 第六單元 健康耳鼻喉	1	1、youtube 課程影片。 2、課本	1、 https://www.youtube.com/watch?v=aW3hCNFRdeo 認識及預防新冠病毒 2. https://www.youtube.com/watch?v=CK7_e6Ydr3Y 疾病的預防 3. https://www.youtube.com/watch?v=cKwIFhzygxY 認識耳的構造與功能 4. https://www.youtube.com/watch?v=-04KGKF2LKQ 認識鼻子的構造 5. https://www.youtube.com/watch?v=EG2_MFZiDvY&t=21s 認識喉嚨的構造	線上作業 線上回饋 家長協助督促
		1	1、youtube 課程影片。 2、課本	1、跳繩自主練習向前跳繩一迴旋 100 下+向後跳繩 100 下為一組(組休 3 分總共 3 回合) 如果沒有跳繩則改為徒手運動 2、 https://www.youtube.com/watch?v=1jV_Sew1zAo 基礎跳繩動作參考 3、 https://www.youtube.com/watch?v=Y8tNNb41q6k 一分鐘仰臥起坐共三回合	線上作業 線上回饋 家長協助督促
		1	1、youtube 課程影片。 2、課本	1. https://www.youtube.com/watch?v=usXqBG71NGw 肢體前彎動作示範 2. 自主肢體前彎 30 秒為一回合 進行 5 回合 3. 原地抬腿跑 50 下進行五回合 4. 開合跳 30 下進行 3 回合	線上作業 線上回饋 家長協助督促

綜合領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	期末成果發表會	1	1.youtube 影片 創意體育表演會 【下課花路米 800】	1. 登入 Microsoft Teams，提供網址連結 https://www.youtube.com/watch?v=Zy6osq605Kw 創意體育表演會 【下課花路米 800】請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2.教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	Teams 作業單
綜合	期末成果發表會	1	2. youtube 影片 東扯西扯學扯鈴 【下課花路米 535】	1.登入 Microsoft Teams，提供網址連結 https://www.youtube.com/watch?v=J70DkLs8bTA 東扯西扯學扯鈴 【下課花路米 535】請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2.教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	Teams 作業單

三、四年級生活科技線上補課規劃表

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
生活科技	資訊素養與安全	1	均一教育平台 Teams forms	1. 教師建立課程任務，學生觀賞主題影片。 2. 教師說明影片重點，並請學生針對影片內容完成設計線上測驗。 https://forms.office.com/r/bRCQUThCdX	線上測驗
生活科技	資訊素養與倫理	1	均一教育平台 Teams forms	1. 教師建立課程任務，學生觀賞主題影片。 2. 教師說明影片重點，並請學生針對影片內容完成設計線上測驗。 https://forms.office.com/r/zHCGn0rWK9	線上測驗