

5/18~5/28 線上補課規劃表(五年級)

國語領域

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十課	2	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用學習吧平臺教材。	1.登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2.教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3.將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳 4.讓學生分組開啟會議討論，討論完後在回到大會議中發表小組答案	1.學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3.學習任務 4.討論後立即問答
國語	第十課	2	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用學習吧平臺教材。 3.讓學生使用 GOOGLE 查找資料	1.登入 TEAMS，開啟視訊會議。 2.教師於會議讓學生發表想法，並討論課文內容。 3.將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳	1.學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3.學習任務 4.討論後立即問答
國語	第十課	2	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用學習吧平臺教材。	1.登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2.教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3.將整理的重點記錄在筆記上，回學校時檢查 4.完成課堂上過內容的小測驗	1.學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3.學習任務 4.討論後立即問答
國語	第十一課	2	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 1	1.登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備	1.學習吧平臺 2. TEAMS 自

			2. 使用學習吧平臺教材。	2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳 4. 讓學生分組開啟會議討論，討論完後在回到大會議中發表小組答案	製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
國語	第十一課	2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教材。 3. 讓學生使用 GOOGLE 查找資料	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議。 2. 教師於會議讓學生發表想法，並討論課文內容。 3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
國語	第十一課	2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將整理的重點記錄在筆記上，回學校時檢查 4. 完成課堂上過內容的小測驗	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答

數學領域

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	8-1	2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用均一平臺教材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生思考回答 3. 將討論結果利用小白板寫下來，並即時對答案 4. 利用課後時間，讓學生自行出題目回答問題。	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
數學	8-2	2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用均一平臺教材。 3. 讓學生使用 GOOGLE 查找資料	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議。 2. 教師於會議讓學生發表想法，並討論課文內容。 3. 將討論結果利用小白板寫下來。 4. 讓學生準備與百分率有關的物品，並展示在視訊中。	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
數學	8-3	2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用均一平臺教材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將整理的重點記錄在筆記上，回學校時檢查 4. 完成課堂上過內容的小測驗	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
數學	9-1	2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用均一平臺教材。 3	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單

				<p>內容，並讓學生發表想法</p> <p>3. 將討論結果利用小白板寫下來，並即時回饋</p> <p>4. 完成課本題目，並討論計算過程</p>	<p>3. 學習任務</p> <p>4. 討論後立即問答</p>
數學	9-2、9-3	2	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 使用均一平臺教材。</p> <p>3. 讓學生使用 YOUTUBE 連結觀看影片</p>	<p>1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議。</p> <p>2. 教師於會議讓學生發表想法，並討論課文內容。</p> <p>3. 將討論結果利用小白板寫下來</p> <p>4. 將觀看影片後所看到的內容重點記錄在 TEAMS 上</p>	<p>1. 學習吧平臺</p> <p>2. TEAMS 自製學習單</p> <p>3. 學習任務</p> <p>4. 討論後立即問答</p>
數學	9-4	2	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 使用均一平臺教材。</p>	<p>1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備</p> <p>2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法</p> <p>3. 將整理的重點記錄在筆記上，回學校時檢查</p> <p>4. 完成課堂上過內容的小測驗</p>	<p>1. 學習吧平臺</p> <p>2. TEAMS 自製學習單</p> <p>3. 學習任務</p> <p>4. 討論後立即問答</p>

自然領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	第四單元 聲音與樂器	1	1、Learn mode 學習吧/課程/五年級/影片。 2、課本、習作	1、教師建立學習吧課程任務，學生完成課程影片學習。(10 分鐘) 2、學生使用自然課本進行課程練習。(15 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘) 活動三 製作簡易樂器 【活動 3-1】設計簡易樂器 1. 認識樂器各構造的功能，並能畫出樂器的構造簡圖。 2. 能將簡化樂器的想法，畫成自製簡易樂器設計圖。	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、自然課本
		2	1、Learn mode 學習吧/課程/五年級/影片。	1、學生進行 Learn mode 課程任務，完成影片學習。(10 分鐘) 2、教師於 Teams 中敘明課文內容深究重點，並針對學生發問進行釋疑。(20 分鐘)-知道樂器上有哪些構造和聲音的變化有關。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、Microsoft Teams/課後複習單	1、教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問。(5 分鐘) 2、教師提供課後複習單，讓學生利登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成課後複習單。(10 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		2	1、Microsoft Teams/影片評量 2、自然習作	【活動 3-1】製作簡易樂器 1. 會根據簡易樂器設計圖，規畫製作程序並安排製作方法，完成簡易樂器。(20 分鐘) 2、請學生自製樂器後上傳。(10 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、自然習作

社會領域 501~502

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
五下社會	第五單元 第一課 地震	3	1. 使用 Microsoft Teams 進行課程簡報與討論 2. 5-1 課程簡報 3. 教學影片	1. 在 Teams 班級群組進行簡報及影片預習。 2. 教師進行線上提問並說明重點，並請學生發問(20 分鐘)。 3. 學習單練習	1. 學習單 2. 線上回答
五下社會	第五單元 第二課 颱風、豪雨、土石流	3	1. 使用 Microsoft Teams 進行課程簡報與討論 2. 5-2 課程簡報 3. 教學影片	1. 在 Teams 班級群組進行簡報及影片預習。 2. 教師進行線上提問並說明重點，並請學生發問(20 分鐘)。 3. 學習單練習	1. 學習單 2. 線上回答

社會領域 503~509

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	5-2	2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳 4. 讓學生分組開啟會議討論，討論完後在回到大會議中發表小組答案	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
社會	5-2	2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教 ⁶	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議。 2. 教師於會議讓學生發表想法，並討論課文內容。	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單

			<p>材。</p> <p>3. 讓學生使用 GOOGLE 查找資料</p>	<p>3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳</p>	<p>3. 學習任務</p> <p>4. 討論後立即問答</p>
社會	5-2	2	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 使用學習吧平臺教材。</p>	<p>1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備</p> <p>2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法</p> <p>3. 將整理的重點記錄在筆記上，回學校時檢查</p> <p>4. 完成課堂上過內容的小測驗</p>	<p>1. 學習吧平臺</p> <p>2. TEAMS 自製學習單</p> <p>3. 學習任務</p> <p>4. 討論後立即問答</p>
社會	6-1	2	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 使用學習吧平臺教材。</p>	<p>1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備</p> <p>2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法</p> <p>3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳</p> <p>4. 讓學生分組開啟會議討論，討論完後在回到大會議中發表小組答案</p>	<p>1. 學習吧平臺</p> <p>2. TEAMS 自製學習單</p> <p>3. 學習任務</p> <p>4. 討論後立即問答</p>
社會	6-1	2	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 使用學習吧平臺教材。</p> <p>3. 讓學生使用 GOOGLE 查找資料</p>	<p>1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議。</p> <p>2. 教師於會議讓學生發表想法，並討論課文內容。</p> <p>3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳</p>	<p>1. 學習吧平臺</p> <p>2. TEAMS 自製學習單</p> <p>3. 學習任務</p> <p>4. 討論後立即問答</p>
社會	6-1	2	<p>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 使用學習吧平臺教材。</p>	<p>1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備</p> <p>2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法</p> <p>3. 將整理的重點記錄在筆記上，回學校時檢查</p>	<p>1. 學習吧平臺</p> <p>2. TEAMS 自製學習單</p> <p>3. 學習任務</p> <p>4. 討論後立即問答</p>

英語領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語 1	Lesson 4 Let's Listen (Story1) p.41-44	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App-Seesaw。 3.使用平台 Quizizz 4.使用平台 Class Dojo 5.英語課本 6.故事影片	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點: 本課對話內容情緒揣摩、理解課文重點。 3.師生討論課堂內容。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. Quizizz 答題 3. Seesaw 上傳 p.44 筆記
英語 2	Lesson 4 Let's Listen (Story2) Let's Learn (review) p.41-46	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App-Seesaw。 3.使用平台 Kahoot! 4.使用平台 Class Dojo 5.英語課本 6.故事影片	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點: 靈活運用本課對話、單字和句型。 3.師生討論課堂內容。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. Seesaw 錄音 3. Kahoot! 答題
英語 3	Lesson 4 Let's Read (Phonics) p.49-50+52	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App-Seesaw。 3.使用 word puzzle 4.使用平台 Class Dojo 5.英語課本 6.故事影片	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點: pl, pr 發音與單字和句子練習 3.師生討論課堂內容。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. Seesaw 完成 word puzzle 3. Seesaw 錄音

英語 4	Lesson 5 Let's Listen (Story1) p.53-56	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App-Seesaw。 3.使用平台 Quizizz 4.使用平台 Class Dojo 5.英語課本 6.故事影片	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點: 本課對話內容情緒揣摩、理解課文重點。 3.師生討論課堂內容。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. Quizizz 答題 3. Seesaw 上傳 p.56 筆記
英語 5	Lesson 5 Let's Listen (Story2) Let's Learn (Voc1) p.53-58	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App-Seesaw。 3.使用平台 Kahoot! 4.使用平台 Class Dojo 5.英語課本 6.故事影片	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點: 靈活運用本課對話並認識本課單字。 3.師生討論課堂內容。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. Seesaw 錄音 3. Kahoot! 答題 4. Quizlet 練習
英語 6	Lesson 4 Let's Learn (Voc2) p.57-58	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App-Seesaw。 3.使用 word puzzle 4.使用平台 Class Dojo 5.英語課本 6.單字句型圖卡	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點: 靈活運用本課單字和句子。 3.師生討論課堂內容。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. Seesaw 完成 word puzzle 3. Quizlet 練習

綜合領域

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	第四單元	3	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教材。 3. 使用 YOUTUBE 影片輔助教學	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明每個人都有不同的特質，並讓學生發表自己的特質與想法。 3. 讓學生選擇一個好朋友，並將特質紀錄在 TEAMS 上，再嘗試唸出來。	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
綜合	第四單元	3	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教材。 3. 讓學生使用 GOOGLE 查找資料	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議。 2. 教師於會議讓學生發表想法，並討論內容。 3. 利用情境劇，讓孩子嘗試用講的說明自己的想法，或是可以藉由視訊鏡頭表演出來	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答

閩南語

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
閩南語	第四單元	1	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用錄音媒材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 老師念一遍課文，讓學生跟著一起念 3. 觀看與鹿港的由來有關的影片 4. 學生在讀一遍課文，並且在下課後將朗讀的課文錄音上傳	1. 學習吧平臺 2. 學習任務 3. 討論後立即問答

生活科技

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊科技	資訊素養	1	1、均一教育平台	1、教師建立課程任務，學生完成課程影片學習。 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。 3、 https://forms.office.com/r/1nyJK3zcDv	1、線上測驗
資訊科技	資訊安全	1	1、均一教育平台	1、教師建立課程任務，學生完成課程影片學習。 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。 3、 https://forms.office.com/r/wmww6e9mBy	1、線上測驗

藝術與人文

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文~美術 (五年級)	自己英文名字 字體創意設計	4	例如: 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 已經發下圖畫紙, 事先指定作業, 依照之前教學先備知識, 圖案設計概念, 進行創作。	1. 登入 Microsoft Teams, 提供均一平台影片路徑, 請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師會在 Microsoft Teams 放入示範作品, 請學生參考。	例如: 1. 指定作業 2. 學習單

音樂線上補課規劃表 501 班到 504 班 教師:康宜宸

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	音樂課本單元六:自然之美	1	1. 威爾第介紹影片 2. 使用 Microsoft Teams 進行線上測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams。 2. 請學生先觀看威爾第介紹影片(約 25 分鐘)。 3. 請學生至作業區進行學習線上測驗(10 分鐘)	Microsoft Teams 線上測驗
音樂	音樂課本單元六:自然之美	1	1. 威爾第作品介紹(P.98 夏天裡過海洋) 2. 大海的感覺—潘安邦:外婆的澎湖灣	1. 登入 Microsoft Teams 2. 請學生欣賞「夏天裡過海洋」, 並閱讀威爾第著名歌劇「弄臣」故事。 http://www.anan1.webnow.biz/MIDI/music6.htm 3. 欣賞同樣以海洋為背景的歌曲《外婆的澎湖灣》(經典潘安邦版、老歌新唱林昕陽版本) 4. 請學生至作業區完成學習任務	Microsoft Teams 作業(學習任務)

音樂線上補課規劃表 505 班到 509 班 教師:陳怡帆

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文音樂	第二單元	1	五下藝術與人文課本及電腦。	<p>1. 複習各種音樂符號：</p> <p>※教學影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=qkt5X_4FJBY</p> <p>※複習 16 分音符與 8 分音符間的關係： https://youtu.be/rnvHZtK6Is4</p> <p>2. 演唱及演奏〈高山青〉：(課本第 134-135 頁)</p> <p>※影片網址： https://youtu.be/0DcagLxuNuc</p>	請完成課本第 144 頁學習單。復課後由音樂老師批改。
藝術與人文音樂	補充歌曲	1	五下藝術與人文課本及電腦。	<p>1. 複習強拍及弱拍：</p> <p>※教學影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=EFvbzeFdpek&t=80s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uXWdTFcEJ88</p> <p>2. 演唱及演奏〈母親你真偉大〉：(課本第 124-125 頁)</p> <p>※影片網址： https://youtu.be/MEFLWLxbyAo</p> <p>3. 音樂故事〈彼得與狼〉：(課本第 6-9 頁)</p> <p>※影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=8M3W0Wslpl</p>	

體育線上補課規劃表

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	健康：第七單元 檳榔物語 體育：體適能加強教材	1	1、youtube 課程影片。 2、課本	1、 https://buzzorange.com/vidaorange/2014/12/24/what-is-tabata/ 介紹 TABATA 運動和招式，學生完成線上閱讀和動作學習。(10 分鐘) 2、 https://www.youtube.com/watch?v=DjBMrpHxcjQ&list=RDCMU51TH5jhUFp7BaPCcuoLlg&index=5 -健身活力 SHOW 居家運動 15 分鐘活力動動基礎有氧。學生完成課程影片學習。(15 分鐘) 3、學生自主運動和次數記錄(仰臥起坐、跳繩、伸展操、核心運動) (5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、運動檢核表
		1	1、youtube 課程影片。 2、課本	1、學生選擇 TABATA 運動的動作 8 個招式。(5 分鐘) 2、 https://www.youtube.com/watch?v=zCPaKDSGIDk 跟 TABATA 運動影片示範或搭配音樂 https://www.youtube.com/watch?v=RKh15QLrQRY 學生進行動作操作 2 組中間休息 4 分鐘。(20 分鐘) 3、學生自主運動和次數記錄(仰臥起坐、跳繩、伸展操、核心運動) (5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、運動檢核表
		1	1、youtube 課程影片。 2、課本	1、 https://www.hpa.gov.tw/Video/RecommendVideo.aspx?nodeid=852 菸害防治-衛生福利部影片分享學習學生自行觀看影片。(20 分鐘) 2、學生觀看影片後，習寫課後問卷表。(5 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。 (5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、問卷學習單