

## 5/18~5/28 線上補課規劃表(六年級)

### 國語領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十課 撐開你的傘	1	1、學習吧/翰林資源/六下/撐開你的傘/影片。 2、Microsoft Teams/課前預習單	1、教師提供課前引導動畫及課前預習單，讓學生利用登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單使用完成課前預習單。(10 分鐘) 2、登入學習吧建立班級國語課程群組，提供學習吧翰林資源影片路徑，請學生觀看教學影片。(5 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、學習吧
		1	1、學習吧/翰林資源/六下/撐開你的傘/課文朗讀	1、學生登入學習吧，進行課文朗讀。(10 分鐘) 2、使用學習吧進行朗讀練習，並進行語音辨識測驗。(10 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明朗讀技巧重點，並進行學習評量。	1、Microsoft Teams 2、學習吧
		1	1、Microsoft Teams/課程提問單	1、登入 Microsoft Teams 提供課程提問單，請學生依據課文內容完成課程提問。(10 分鐘) 2、教師於 Teams 中敘明課文內容深究重點，並針對學生發問進行釋疑。(20 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、Microsoft Teams/課後複習單	1、教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問。(5 分鐘) 2、教師提供課後複習單，讓學生利登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成課後複習單。(10 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業

		1	1、學習吧/翰林資源/六下/撐開你的傘/測驗	<p>1、教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問。(5 分鐘)</p> <p>2、教師提供課後複習單，讓學生登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成隨堂測驗。(10 分鐘)</p> <p>3、於隨堂測驗結束後，讓學生針對隨堂測驗內容進行題問，並進行釋疑。(5 分鐘)</p>	<p>1、Microsoft Teams</p> <p>2、線上作業</p>
		1	<p>1、學習吧/翰林資源/六下/撐開你的傘/延伸影片</p> <p>2、Microsoft Teams/寫作練習</p>	<p>1、學生觀看學習吧/翰林資源/六下/迎風/延伸影片(準備畢業)。(5 分鐘)</p> <p>2、學生觀看學習吧/翰林資源/六下/迎風/寫作指導(一個難忘的回憶)。(5 分鐘)</p> <p>學生登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成寫作。(10 分鐘)</p> <p>3、教師於 Teams 中敘明寫作重點與學生個別指導。(10 分鐘)</p>	<p>1、Microsoft Teams</p> <p>2、學習吧</p>
		1	1、國語習作	<p>1、學生完成第十課國語習作。(20 分鐘)</p> <p>2、教師於 Teams 中敘明寫作重點與學生個別指導。(10 分鐘)</p>	<p>1、Microsoft Teams</p> <p>2、學習吧</p>

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課 迎風	1	1、學習吧/翰林資源/六下/迎風/影片。 2、Microsoft Teams/課前預習單	1、教師提供課前引導動畫及課前預習單，讓學生利用登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單使用完成課前預習單。(10 分鐘) 2、登入學習吧建立班級國語課程群組，提供學習吧翰林資源影片路徑，請學生觀看教學影片。(5 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、學習吧
		1	1、學習吧/翰林資源/六下/迎風/課文朗讀	1、學生登入學習吧，進行課文朗讀。(10 分鐘) 2、使用學習吧進行朗讀練習，並進行語音辨識測驗。(10 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明朗讀技巧重點，並進行學習評量。	1、Microsoft Teams 2、學習吧
		1	1、Microsoft Teams/課程提問單	1、登入 Microsoft Teams 提供課程提問單，請學生依據課文內容完成課程提問。(10 分鐘) 2、教師於 Teams 中敘明課文內容深究重點，並針對學生發問進行釋疑。(20 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、Microsoft Teams/課後複習單	1、教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問。(5 分鐘) 2、教師提供課後複習單，讓學生登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成課後複習單。(10 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、學習吧/翰林資源/六下/迎風/測驗	1、教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問。(5 分鐘) 2、教師提供課後複習單，讓學生登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成隨堂測驗。	1、Microsoft Teams 2、線上作業

				(10 分鐘) 3、於隨堂測驗結束後，讓學生針對隨堂測驗內容進行題問，並進行釋疑。(5 分鐘)	
		1	1、學習吧/翰林資源/六下/迎風/寫作指導 2、Microsoft Teams/寫作練習	1、學生觀看學習吧/翰林資源/六下/迎風/寫作指導(寫給未來的一封信)。(5 分鐘) 2、學生登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成寫作。(10 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明寫作重點與學生個別指導。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、學習吧
		1	1、學習吧/翰林資源/六下/迎風/寫作指導 2、國語習作	1、學生觀看學習吧/翰林資源/六下/迎風/延伸閱讀(這一天我們乘風高飛)。(5 分鐘) 2、學生完成第十一課國語習作。(10 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明寫作重點與學生個別指導。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、學習吧

## 數學領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	第六單元 怎樣解題(6-1、)	1	1、均一教育平台/課程/六年級/六下怎樣解題/影片。 2、課本、習作	1、教師建立均一課程任務，學生完成課程影片學習。(10 分鐘) 2、學生使用數學課本進行課程練習。(15 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、數學課本
		2	1、均一教育平台/課程/六年級/六下怎樣解題/影片	1、學生進行均一課程任務，完成影片學習。(10 分鐘) 2、教師於 Teams 中敘明課文內容深究重點，並針對學生發問進行釋疑。(20 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、Microsoft Teams/課後複習單	1、教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問。(5 分鐘) 2、教師提供課後複習單，讓學生利登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成課後複習單。(10 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、Microsoft Teams/測驗評量 2、數學習作	1、教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問。(5 分鐘) 2、教師提供課後複習單，讓學生利登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成隨堂測驗。(10 分鐘) 3、於隨堂測驗結束後，讓學生針對隨堂測驗內容進行題問，並進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、數學習作

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	第六單元 怎樣解題(6-3、6-4)	1	1、均一教育平台/課程/六年級/六下怎樣解題/影片。 2、課本、習作	1、教師建立均一課程任務，學生完成課程影片學習。(10 分鐘) 2、學生使用數學課本進行課程練習。(15 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、數學課本
		2	1、均一教育平台/課程/六年級/六下怎樣解題/影片	1、學生進行均一課程任務，完成影片學習。(10 分鐘) 2、教師於 Teams 中敘明課文內容深究重點，並針對學生發問進行釋疑。(20 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、Microsoft Teams/課後複習單	1、教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問。(5 分鐘) 2、教師提供課後複習單，讓學生登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成課後複習單。(10 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、Microsoft Teams/測驗評量 2、數學習作	1、教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問。(5 分鐘) 2、教師提供課後複習單，讓學生登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成隨堂測驗。(10 分鐘) 3、於隨堂測驗結束後，讓學生針對隨堂測驗內容進行題問，並進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、數學習作

## 自然領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	第一單元 簡單機械	1、2	1 因才網/課程/六年級/六下巧妙的施力工具/影片。 2、課本、習作	1、教師透過親師生平台登入因才網，點選課程列表→自然→南一→六年級→六下→巧妙的施力工具，學生完成課程影片學習。 2、學生使用自然課本進行課程練習。 3、點選【215-3b 實驗發現槓桿原理-例如利用翹翹板懸掛不等重的東西】進行複習 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、自然課本
		3	1 因才網/課程/六年級/六下巧妙的施力工具/影片。 2、課本、習作	1、點選【421-3a 知道日常生活中常利用簡單機械(例如槓桿、滑輪、輪軸等)】進行複習 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1 因才網/課程/六年級/六下巧妙的施力工具/影片。 2、測驗卷	1、點選【421-3b 知道鏈條、皮帶、齒輪等裝置可以傳送動力】進行複習 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。	1、Microsoft Teams 2、測驗卷
		2	1 因才網/課程/六年級/六下巧妙的施力工具/影片。 2、課本、習作	1、點選【421-3c 知道可以利用流體傳送動力】進行複習 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		3	測驗	1、寫測驗卷 2、教師於 Teams 中接受發問釋疑。	1、Microsoft Teams 2、測驗卷

## 社會領域 601~605、607

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	複習社會第三單元	1	1. 第三單元複習卷	1. 由學生先自行自我檢核。 2. 有問題之處請學生在平台上提出，由老師解答。	1. 自我檢核 2. 老師復課後，收回批閱複核。
社會	複習社會第四單元	1	1. 第四單元複習卷	1. 由學生先自行自我檢核。 2. 有問題之處請學生在平台上提出，由老師解答。	1. 自我檢核 2. 老師復課後，收回批閱複核。
社會	習寫社會習作	2	1. 社會習作	1. 601、602、605 等班級的學生在 5/19~5/21 在家完成社會習作。 2. 5/26 老師將社會習作的 PPT 放在平台上，由學生先自行檢核。	完成後在 5/31 復課當週交給老師批閱。



## 社會領域 608、609

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	單元四:永續經營地球村	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>翰林電子書六下社會 4-2、4-3 影片。</li> <li>投影片</li> <li>使用 Learnmode 指派單元作業</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請學生登入學習吧，並觀看 4-2、4-3 教學影片(20 分鐘)。</li> <li>請學生瀏覽教師在學習吧中所上傳之單元投影片並發問(10 分鐘)。</li> <li>完成 4-1 習作，並將完成照片寄到老師電子信箱。</li> </ol>	Learnmode 線上作業
社會	單元四:永續經營地球村	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>投影片</li> <li>使用 Learnmode 指派單元作業</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請學生登入學習吧，完成教師指定的 3-2、4-1 作業。</li> <li>請學生瀏覽教師在學習吧中所上傳之單元投影片，並請學生發問(10 分鐘)。</li> </ol>	Learnmode 線上作業
社會	單元四:永續經營地球村	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師錄製之教學影片</li> <li>第四單元重點整理檔案</li> <li>使用 Learnmode 檢視第四單元學習成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請學生登入學習吧，完成教師指定的 4-2、4-3 作業。</li> <li>完成 4-2 習作，並將完成照片寄到老師電子信箱</li> <li>教師針對前兩次作業錯誤率較高處進行講解(10 分鐘)</li> </ol>	Learnmode 線上測驗

社會領域 606、610

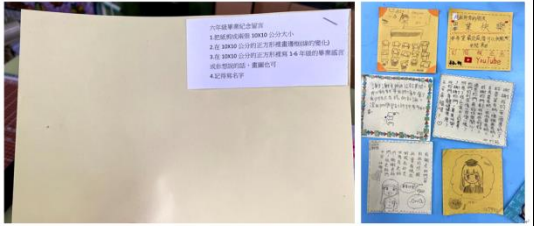
學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	單元四:永續經營地球村	2	4. 翰林電子書六下社會 4-2 影片。 5. 4-2 上課簡報 6. 使用 Learnmode 指派單元作業,請學生自我練習 7. 完成社會習作 P14~P15	6. 請學生登入學習吧,並觀看 4-2 教學影片。 7. 請學生瀏覽教師在學習吧中所上傳之單元簡報並自主完成學習單內容。 8. 完成社會習作 P14~P15,並將完成照片寄到老師電子信箱 jgps824@gail.com。	Learnmode 線上作業
社會	單元四:永續經營地球村	1	3. 使用 Learnmode 進行 3-3 小考	3. 請學生登入學習吧,完成 3-3 平時小考。	Learnmode 線上測驗
社會	單元四:永續經營地球村	2	5. 翰林電子書六下社會 4-3 影片。 6. 4-3 上課簡報 7. 使用 Learnmode 指派單元作業,請學生自我練習 8. 完成社會習作 P16~P19 9. 使用 Learnmode 進行 4-1 小考	1. 請學生登入學習吧,並觀看 4-3 教學影片。 2. 請學生瀏覽教師在學習吧中所上傳之單元簡報並自主完成學習單內容。 3. 完成 4-1、4-2 習作,並將完成照片寄到老師電子信箱 jgps824@gail.com 4. 教師針對習作 P14~15 錯誤率較高處進行講解,並請學生自我修正 5. 請學生登入學習吧,完成 4-1 平時小考。	Learnmode 線上測驗
社會	單元四:永續經營地球村	1	1. 使用 Learnmode 進行 4-2~4-3 小考	1. 請學生登入學習吧,完成 4-2~4-3 平時小考。	Learnmode 線上作業

## 英語領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	第四課 第五課 總複習	1	Microsoft Teams 視訊平臺 Powerpoint 康軒版電子書 Seesaw 作業平台 ClassDojo 班級經營平台 Socrative 測驗平台 Kahoot! Wordwall Gimkit	1. 運用 PPT、電子書進行複習 2. 運用 Kahoot!練習單字 3. 運用 WordWall 練習文法 4. 運用 Gimkit 練習故事 5. Seesaw 完成作品創作	形成性評量: Kahoot! Wordwall  總結性評量: Gimkit  檔案評量: Seesaw
英語	第四課 第五課 總複習	1	Microsoft Teams 視訊平臺 Powerpoint 康軒版電子書 ClassDojo 班級經營平台 Socrative 測驗平台 Quizlet Quizizz FlipGrid	1. 運用 PPT、電子書進行複習 2. 運用 Quizlet Live 練習句型 3. 運用 Quizizz 練習文法、故事 4. 運用 FlipGrid 拍攝影片 5. 運用 Socrative 進行線上測驗	形成性評量: Quizlet Quizizz  總結性評量: Socrative  檔案評量: FlipGrid
英語	第四課 第五課 總複習	1	Microsoft Teams 視訊平臺 Powerpoint 康軒版電子書 Seesaw 作業平台 ClassDojo 班級經營平台 Socrative 測驗平台 Factile	1. 運用 PPT、電子書進行複習 2. 運用 Factile 練習文法 3. 運用 Blooket 練習故事 4. 運用 Socrative 進行線上測驗 5. Seesaw 完成作品創作	形成性評量: Blooket Factile  總結性評量: Socrative

			Blooket		檔案評量： Seesaw
英語	第四課 第五課 總複習	1	Microsoft Teams 視訊平臺 Powerpoint 康軒版電子書 Seesaw 作業平台 ClassDojo 班級經營平台 Socrative 測驗平台 Kahoot! Wordwall Gimkit	1. 運用 PPT、電子書進行複習 2. 運用 Kahoot!練習單字 3. 運用 WordWall 練習文法 4. 運用 Gimkit 練習故事 5. Seesaw 完成作品創作	形成性評量： Kahoot! Wordwall  總結性評量： Gimkit  檔案評量： Seesaw
英語	第四課 第五課 總複習	1	Microsoft Teams 視訊平臺 Powerpoint 康軒版電子書 ClassDojo 班級經營平台 Socrative 測驗平台 Quizlet Quizizz FlipGrid	1. 運用 PPT、電子書進行複習 2. 運用 Quizlet Live 練習句型 3. 運用 Quizizz 練習文法、故事 4. 運用 FlipGrid 拍攝影片 5. 運用 Socrative 進行線上測驗	形成性評量： Quizlet Quizizz  總結性評量： Socrative  檔案評量： FlipGrid
英語	第四課 第五課 總複習	1	Microsoft Teams 視訊平臺 Powerpoint 康軒版電子書 Seesaw 作業平台 ClassDojo 班級經營平台 Socrative 測驗平台 Factile Blooket	1. 運用 PPT、電子書進行複習 2. 運用 Factile 練習文法 3. 運用 Blooket 練習故事 4. 運用 Socrative 進行線上測驗 5. Seesaw 完成作品創作	形成性評量： Blooket Factile  總結性評量： Socrative  檔案評量： Seesaw

## 藝文領域(美術)

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
美術	單元: 畢業快樂	2	使用 Microsoft Teams 視訊平臺、line 群組、classroom 平台進行任務指派	<p>大家好~</p> <p>我是哈囉老師!昨天發下的紙張再請大家完成,之後再帶來學校。</p> <p>假設你昨天已經請假的同學,就拿你家可以用的紙張來畫!</p>  <p>(備註:外框「線」的變化,可回想我們五年級時候所教授的方法,右圖為參考的樣式)</p> <p>5/17 已完成發放實體紙張和說明 5/18-21 以照任課班級時間,進行說明</p>	返校後進行分享與布置
	畢業快樂	2	使用 Microsoft Teams 視訊平臺、line 群組、classroom 平台進行任務指派	5/24-28 認識裝置藝術並欣賞影片	返校後心得分享

## 藝文領域(音樂) 教師: 藍菀如 陳怡帆

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文音樂	第二單元	1	六下藝術與人文課本及電腦。	<p>1. 複習畢業歌及校歌:</p> <p>※畢業歌網址:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mj8yoEfg13g">https://www.youtube.com/watch?v=Mj8yoEfg13g</a></p> <p>※校歌網址:  <a href="https://youtu.be/d2gXHZZIZ_Y">https://youtu.be/d2gXHZZIZ_Y</a></p>	請完成課本第 151 頁學習單。復課後由音樂老師批改。

				<p>2. 梆笛協奏曲導聆及介紹：(課本第 32-33 頁)</p> <p>※作曲家影片網址：  <a href="https://945cloud.knsh.com.tw/E/CloudVideo/PlayVideo.asp?ID=1294&amp;Scope=1294">https://945cloud.knsh.com.tw/E/CloudVideo/PlayVideo.asp?ID=1294&amp;Scope=1294</a></p> <p>※介紹協奏曲定義的影片網址：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4MUbbCqxRxc">https://www.youtube.com/watch?v=4MUbbCqxRxc</a></p> <p>※協奏曲影片網址：  <a href="https://945cloud.knsh.com.tw/E/CloudVideo/PlayVideo.asp?ID=1292&amp;Scope=1292">https://945cloud.knsh.com.tw/E/CloudVideo/PlayVideo.asp?ID=1292&amp;Scope=1292</a></p>	
藝術與人文音樂	第二單元	1	六下藝術與人文課本及電腦。	<p>1. 複習畢業歌及校歌：</p> <p>※畢業歌網址：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mj8yoEfgl3g">https://www.youtube.com/watch?v=Mj8yoEfgl3g</a></p> <p>※校歌網址：  <a href="https://youtu.be/d2gXHZZIZ_Y">https://youtu.be/d2gXHZZIZ_Y</a></p> <p>2. 認識反覆記號：</p> <p>※教學影片網址：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DZhDwXaQMBw">https://www.youtube.com/watch?v=DZhDwXaQMBw</a></p> <p>2. 演唱〈驪歌〉：課本第 104-105 頁</p> <p>※演唱影片網址：  <a href="https://youtu.be/gKSM2SVqGp0">https://youtu.be/gKSM2SVqGp0</a></p>	復課後按座號順序在音樂課以 2 人一組演唱校歌及畢業歌。

健體領域 教師：黃信銘/王律凱

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	七、就醫基本功	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 翰林版健康與體育課本</li> <li>● 線上教學影片</li> </ul>	1. 教師建立線上教學影片連結供學生自主學習。 2. 學生結合自身經驗於各班級線上溝通平台中，提出分享供同儕與教師參閱。	線上分享
	自編、籃球 3 VS 3 規則與體能訓練	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 線上教學影片</li> </ul>	1. 依照教師提出之體能訓練計畫自主練習。 2. 教師提供籃球規則教學影片連結建構基本籃球概念。 3. 學生於各班級線上溝通平台中，提出問題供與教師進行互動。	線上分享 自我評量表
學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	八、防治疾病一起來	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 翰林版健康與體育課本</li> <li>● 線上教學影片</li> </ul>	1. 教師建立線上教學影片連結供學生自主學習。 2. 學生結合自身經驗於各班級線上溝通平台中，提出分享供同儕與教師參閱。	線上分享
	自編、籃球 3 VS 3 規則與體能訓練	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 線上教學影片</li> </ul>	1. 依照教師提出之體能訓練計畫自主練習。 2. 教師提供籃球比賽解說影片連結建立基本戰術之運用策略。 3. 學生於各班級線上溝通平台中，提出問題供與教師進行互動。	線上分享 自我評量表

## 綜合領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	第四單元 愛心不落人後	3	1、youtube 影片/音檔 /teams 2、課本	1、教師上傳課文音檔及 youtube 影片教學。(15 分鐘) 2、學生使用綜和課本及影音檔進行課程練習。(25 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點,並針對學生發問進行釋疑。(15 分鐘) 4. 學生使用綜和課本及影音檔進行課程練習。(25 分鐘) 5. 教師於 Teams 中敘明影片重點,並針對學生發問進行綜合討論。(20 分鐘) 6. 學生使用綜和課本及影音檔進行課程練習。(20 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、上傳影音檔
		3	1、youtube 影片/音檔 /teams 2、課本	1、教師上傳課文音檔及 youtube 影片教學。(15 分鐘) 2、學生使用綜和課本及影音檔進行課程練習。(25 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點,並針對學生發問進行釋疑。(15 分鐘) 4. 學生使用綜和課本及影音檔進行課程練習。(25 分鐘) 5. 教師於 Teams 中敘明影片重點,並針對學生發問進行綜合討論。(20 分鐘) 6. 學生使用綜和課本及影音檔進行課程練習。(20 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、上傳影音檔



## 閩南語

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
閩南語	第四課 我已經大漢	1	1、youtube 影片/音檔 /teams 2、課本	1、教師上傳課文音檔及 youtube 影片教學。(10 分鐘) 2、學生使用閩南語課本及音檔進行課程練習。(15 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、上傳錄音黨
		1	1、youtube 影片/音檔 /teams 2、課本	1、教師上傳閩南語問題、造句音檔及 youtube 影片教學。(10 分鐘) 2、學生使用閩南語課本及音檔進行課程練習。(15 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、上傳錄音黨

## 生活科技

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊科技	資訊素養	1	1、均一教育平台	1、教師建立課程任務，學生完成課程影片學習。 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。 3、 <a href="https://forms.office.com/r/1nyJK3zcDv">https://forms.office.com/r/1nyJK3zcDv</a>	1、線上測驗
資訊科技	資訊安全	1	1、均一教育平台	1、教師建立課程任務，學生完成課程影片學習。 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。 3、 <a href="https://forms.office.com/r/wmww6e9mBy">https://forms.office.com/r/wmww6e9mBy</a>	1、線上測驗