

5/18~5/28 線上補課規劃表(一年級)

國語領域

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十課： 和你在一起	1	康軒網頁版電子書-國小第4單元第十課 課本 P. 90-P. 91 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271200300	登入 microsoft Teams, 讓學生倆倆彼此進行遊戲	完成國語習作 P. 84-85
		1	康軒網頁版電子書-國小第4單元第十課 課本 P. 90-P. 91 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271200300 生字教學	登入 microsoft Teams, 抽學生詢問生字筆畫順序	完成生字本乙本 P. 38-40
		1	康軒網頁版電子書-國小第4單元第十課 課本 P. 92-P. 93 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271200300 聆聽課文朗讀、觀賞教學動畫及課文範唱	登入 microsoft Teams, 抽學生朗讀	線上聆聽
		1	康軒網頁版電子書-國小第4單元第十課 課本 P. 92-P. 93 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271200300	登入 microsoft Teams, 線上說明 並拍照課文圈詞	生字簿練習寫語詞兩遍

		2/Ebook.html?id=210127 1200300 解釋語詞意思並說明段落 大意與主旨 圈選本課語詞		
	1	康軒網頁版電子書-國小 第4單元第十課 課本 P. 95-P. 99 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271200300 老師朗讀文章錄音給學生 聆聽	登入 microsoft Teams, 抽問 學生	線上抽問學生問 題
第十一課 生日快樂	1	康軒網頁版電子書-國小 第4單元第十一課 課本 P. 100-P. 103 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271200300 生字教學	登入 microsoft Teams, 讓學 生先預習課文, 抽學生詢問 生字筆畫順序	完成生字本甲本 P. 50-52
	1	康軒網頁版電子書-國小 第4單元第十一課 課本 P. 100-P. 103 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271200300 生字教學	登入 microsoft Teams, 抽學 生詢問生字筆畫順序	完成生字本甲本 P. 53-54
	1	康軒網頁版電子書-國小 第4單元第十一課 課本 P. 100-P. 103 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271200300 聆聽課文朗讀、觀賞教學 動畫及課文範唱	登入 microsoft Teams, 抽學 生朗讀	線上聆聽

		1	<p>康軒網頁版電子書-國小第4單元第十一課 課本 P.100-P.103 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271200300 解釋語詞意思並說明段落大意與主旨 圈選本課語詞</p>	<p>登入 microsoft Teams, 線上說明 並拍照課文圈詞</p>	<p>生字簿練習寫語詞兩遍</p>
		1	<p>康軒網頁版電子書-國小第4單元第十一課 課本 P.105-P.107 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271200300 老師朗讀文章錄音給學生聆聽</p>	<p>登入 microsoft Teams, 抽問學生</p>	<p>線上抽問學生問題</p>

數學領域

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	單元八: 兩位數的加減法	1	1. 使用均一平臺教材/數學/小一/兩位數的加法影片。 2. 使用數學習作評量	1. 登入均一平台影片路徑, 請學生觀看教學影片(20分鐘)。	1. 均一平臺 2. 數學習作 P72~P75
		1	1. 使用均一平臺教材/數學/小一/兩位數的減法影片。 2. 使用數學習作評量	1. 登入均一平台影片路徑, 請學生觀看教學影片(20分鐘)。	1. 均一平臺 2. 數學習作 P. 76-78
		1	1. 使用均一平臺教材/數學/小一/加一加, 減一減影片。 2. 使用數學習作評量	1. 登入均一平台影片路徑, 請學生觀看教學影片(20分鐘)。	1. 均一平臺 2. 數學習作 P. 79-81
	單元九: 分類整理	1	1. 使用均一平臺教材/數學/小一/分類影片。 2. 使用數學習作評量	1. 登入均一平台影片路徑, 請學生觀看教學影片(20分鐘)。	1. 均一平臺 2. 數學習作 P. 82-P83
		1	1. 使用均一平臺教材/數學/小一/紀錄影片。 2. 使用數學習作評量	1. 登入均一平台影片路徑, 請學生觀看教學影片(20分鐘)。	1. 均一平臺 2. 數學習作 P. 84-85
		1	1. 使用均一平臺教材/數學/小一/報讀影片。 2. 使用數學習作評量	1. 登入均一平台影片路徑, 請學生觀看教學影片(20分鐘)。	1. 均一平臺 2. 數學習作 P. 86-87

生活領域

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
生活	單元五	2	南一電子書-國小第 5 單元 課本 P. 94-P. 97	聆聽或觀看影片時可和家長互動討論，或在留言區想法分享	習作 P. 29-30
		2	南一電子書-國小第 5 單元 課本 P. 100-P. 105	聆聽或觀賞影片時片時可和家長互動討論，並拍下歌唱影片上傳相簿	習作 P. 32-34
		2	南一電子書-國小第 5 單元 課本 P. 110-P. 115	聆聽或觀賞影片時片時可和家長互動討論，並設計自己加油口號，並上傳留言區	口號學習單

生活美勞

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
生活領域 美勞	單元五 夏天與端午一、天氣變熱了折扇子	1	1. 南一一年級下期生活課本第 98 頁 2. 影片教學 https://www.youtube.com/watch?v=SL2IC-nIB1A	1. 使用生活課本的步驟說明來學習。 2. 請學生觀看之教學影片(6 分鐘)。(檔名:扇子大會師)。	1. 製作成品 2. 於復課時交回作品
生活領域 美勞	單元六 雨和水二、神奇的水摺紙船	1	3. 南一一年級下期生活課本第 140 頁 4. 影片教學 https://youtu.be/Q1DNsMU0bI8	3. 使用生活課本的步驟說明來學習。 4. 請學生觀看之教學影片(5 分 30 秒)。(檔名:摺紙船)。	1. 製作成品 2. 於復課時交回作品

英閱繪

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
5/19	Unit 3: Saving Water	1	課本 CD1 CD2	<ol style="list-style-type: none"> 聽 CD1 6-9 首，跟著歌曲唱跳及律動。 聽 CD2 7-11，聆聽韻文並跟唸。 聽 CD2 13-15，跟著歌曲吟唱並做肢體律動。 完成課本 P46 頁。 	形成性評量
5/20	Unit 4: Sport Day	1	課本 CD1 CD2 https://ieng.hle.com.tw/selflearning/	<ol style="list-style-type: none"> 聽 CD1 6-9 首，跟著歌曲唱跳及律動。 觀看"U4 故事動畫，中文版 1"影片 https://drive.google.com/drive/folders/1ezciMyw_eW_rzVMNL2jKDLz-zxa0At1r 找字母"Xx,Yy,Zz"，並圈出以上字母。 (課本 P47) 練習用手指描寫字母" Xx,Yy,Zz"。 	形成性評量
5/26	Unit 4: Sport Day	1	課本 CD1 CD2 https://ieng.hle.com.tw/selflearning/	<ol style="list-style-type: none"> 聽 CD1 6-9 首，跟著歌曲唱跳及律動。 觀看" U4 故事動畫，中文版 2" 影片 https://drive.google.com/drive/folders/1ezciMyw_eW_rzVMNL2jKDLz-zxa0At1r 聽 CD2 19-23(課本 P48-52)，聆聽課文內容並跟唸。 完成課本 P51，圈出本課三個字母代表圖。 	形成性評量
5/27	Unit 4: Sport Day	1	課本 CD1 CD2	<ol style="list-style-type: none"> 聽 CD1 6-9 首，跟著歌曲唱跳及律動。 聽 CD2 19-23(課本 P48-52)，聆聽課文內容並跟唸。 聽 CD2 24-27，聆聽韻文並跟念。 觀看字母筆順影片 https://www.youtube.com/embed/TfFBTefLKU8 https://www.youtube.com/embed/EsdTaroGwqc https://www.youtube.com/embed/aO9UvrboSA4 使用課本內的小白板，練習寫"Xx,Yy,Zz" 	形成性評量

健體領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	單元五: 伸展跑 跳樂	2	改編康軒 教學資源	1. 維持基本體適能 (1)完成暖身操 (2)完成開合跳 30 下 2. 透過影片學習跳繩操。 https://www.youtube.com/watch?v=_09g26HeIuw&list=PLXpQ8I8p10EnEKfu96_9Y4jLVCQN0ZFM1&index=5	自我評量
體育	單元一: 伸展跑 跳樂	2	改編康軒 教學資源	1. 維持基本體適能 (1)完成暖身操 (2)完成開合跳 30 下 2. 認識跳繩擺盪的特性及條繩過繩的要領。 3. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 觀看跳繩動作示範家中有跳繩可自行練習 100 下，休息 3 分鐘，共計 3 次；無跳繩者可空手動作練習即可。(記得用腳尖輕盈的彈跳喔) 影片中使用軟棒器材，小朋友可以空手跟著動作練習看看唷 https://www.youtube.com/watch?v=wixIWmwvL3E	自我評量
健康	健康 單元三: 健康防 護罩	1	線上康軒 版健康與 體育電子 書	1. 進入康軒網頁版電子書，資源網址： https://www.youtube.com/watch?v=WlcjGmM9aR4&list=PLXpQ8I8p10EkXa3uBD00ElhytmK0blwAN 2. 自主學習觀看 P42-43	期末紙筆 評量
健康	健康 單元三: 健康防 護罩	1	線上康軒 版健康與 體育電子 書	1. 進入康軒網頁版電子書，資源網址： https://www.youtube.com/watch?v=gDTq1lvWqTU&list=PLXpQ8I8p10EkXa3uBD00ElhytmK0blwAN&index=9 https://www.youtube.com/watch?v=14x1xvvQSH0&list=PLXpQ8I8p10EkXa3uBD00ElhytmK0blwAN&index=8 https://www.youtube.com/watch?v=q4fSLYmAWj4&list=PLXpQ8I8p10EkXa3uBD00ElhytmK0blwAN&index=10 2. 自主學習觀看 P44-45	期末紙筆 評量

閩南語

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
閩南	單元三 第四課 我	1	真平電子書線上連結 https://sites.google.com/king-an.com.tw/prec-aution/	提供真平電子書線上連結，請學生觀看卡通學台語/課文歌曲，並跟著影片唱跳律動課文	跟唱朗讀課文和歌曲
		1	真平電子書線上連結	提供真平電子書線上連結，請學生朗讀輕鬆學語詞/語詞運用	跟著閱讀說說看