

5/18~5/28 線上補課規劃表(二年級)

國語領域

撰寫者：葉美玲 老師

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	學習任務及評量方式
第四單元 閱讀樂趣多	第十一課 小讀者樂園	第一節 5/18	1 使用康軒教學平台	參考以下教學影片 一、課文 朗讀 及 賞析 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101271207548&AFilePage=67d986ef-d914-41e1-afa1-1cdfe1a11b0f 二、生字教學 (哥、圖、館、參、題、蟲、士、講、甲) https://knsh-sales-download.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/%E7%94%9F%E5%AD%97%E7%AD%86%E9%A0%86/index.html?bnum=4&unum=11&znum=1	1. 查字典學(生字、語詞)。甲本 57.58 頁
		第二節 5/19	1 使用康軒教學平台	一、生字教學 (形、借、約、數、迎、交、些、庫、索) https://knsh-sales-download.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/%E7%94%9F%E5%AD%97%E7%AD%86%E9%A0%86/index.html?bnum=4&unum=11&znum=10 三、認讀字教學(讓、奧) https://knsh-sales-download.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/%E7%94%9F%E5%AD%97%E7%AD%86%E9%A0%86/index.html?bnum=4&unum=11&znum=17	1. 查字典學生字語詞。甲本 59~61 頁
		第三節	1 使用康	一、語詞練習 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548	1. 語詞練習習寫。

	5/20	軒教 學 平 台	<p>二、字音字形辨析</p> <p>https://knsh-sales-download.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/%E7%94%9F%E5%AD%97%E7%AD%86%E9%A0%86/index.html?bnum=4&unum=11&znum=4</p> <p>https://knsh-sales-download.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/%E7%94%9F%E5%AD%97%E7%AD%86%E9%A0%86/index.html?bnum=4</p> <p>三、認識標點符號（書名號）</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548</p>	甲本 62~64 頁
	第四節 5/21	1 使用 康軒 教 學 平 台	<p>一、段落大意解析</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101271207548&AFilePage=62d4072d-e49d-489c-b512-738e5da3480e</p> <p>二、我會認字</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548</p> <p>三、我會造句</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548</p>	1. 課本 117~ 121 頁
	第五節 5/24	1 使用 康軒 教 學 平 台	<p>一、我會寫日記 課本 120.121 頁</p> <p>二、課文動畫</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101271207548&AFileMovie=660b34d7-575f-42f6-b26c-6dd70751ba78</p> <p>三、作文：看圖寫日記一篇</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548</p>	1. 作文 學習單
	第六節 5/25	1 使用 康軒 教 學 平 台	<p>一、國習作第十一課教學、習寫。</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548</p> <p>二、學習單習寫。</p>	1. 國習 作第 11 課 2. 學習 單一 張.
	第 第	1 使	參考以下教學影片	1. 查字

十二課 巨人山	一節 5/26	用康軒教學平台	<p>一、課文 朗讀 及 賞析 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101271207548&AFilePage=8d093b6a-79f6-469d-914c-36ec157fe109</p> <p>二、生字教學 (巨、終、累、髮、根、牆、狂、呼、差) nload.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/生字筆順/index.html?bnum=4&unum=12&znum=1</p>	典學(生字.語詞)。 乙本 57.58 頁
	第二節 5/27	1 使用康軒教學平台	<p>一、生字教學 (尖、趕、猜、百、食、桶、倒、量、底) https://knsh-sales-download.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/%E7%94%9F%E5%AD%97%E7%AD%86%E9%A0%86/index.html?bnum=4&unum=12&znum=10</p> <p>四、認讀字教學(睜、餓) https://knsh-sales-download.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/%E7%94%9F%E5%AD%97%E7%AD%86%E9%A0%86/index.html?bnum=4&unum=12&znum=11</p> <p>https://knsh-sales-download.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/%E7%94%9F%E5%AD%97%E7%AD%86%E9%A0%86/index.html?bnum=4&unum=12&znum=14</p>	1. 查字典學生字語詞。 乙本 59~61 頁
	第三節 5/28	2 使用康軒教學平台	<p>一、語詞練習 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548</p> <p>二、字音字形辨析 https://knsh-sales-download.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/%E7%94%9F%E5%AD%97%E7%AD%86%E9%A0%86/index.html?bnum=4&unum=12&znum=5</p> <p>https://knsh-sales-download.s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/%E7%94%9F%E5%AD%97%E7%AD%86%E9%A0%86/index.html?bnum=4&unum=12&znum=18</p>	1. 語詞練習寫。 乙本 62~64 頁
	第四	使用	<p>一、段落大意解析 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548</p>	1. 課本 127~

		節 5/ 31	康 軒 教 學 平 台	ml?id=2101271207548 三、我會認字 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548 三、我會造句 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271207548	130 頁
		第 五 節 6/1	使 用 康 軒 教 學 平 台		
		第 六 節 6/2	使 用 康 軒 教 學 平 台		

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	學習任務及評量方式
第八單元 單位分數	第一節 8-1 平分	1	使用南一教學平台	<p>參考以下教學影片</p> <p>五、【暖身】繪本故事：貪吃的豬八戒 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/nRBjvQpSu_4</p> <p>六、【例題】怎麼切才能平分一個披薩 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/gLjZhntF6IE</p> <p>七、【觀念】每個人分到的一樣大，叫作平分 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/B2t4wql5Dwc</p> <p>八、【例題】1 張色紙平分成 2 份的方法 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/A-ohLkjT7CI 配合附件 P.30、P.31</p> <p>九、【例題】1 張色紙平分成 4 份的方法 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/1tBiqPgFDhk 配合附件 P.30、P.31</p> <p>十、【例題】1 條彩帶平分成 4 段的方法 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/MC9y0BGOJiY 配合附件 P.32</p>	1.學習任務 2.數習 76 頁 3.配合附件操作
	第二	1	使用	<p>參考以下教學影片</p> <p>一、南一小數 2 下第 8 單元 - 821E.mp4</p>	1.學習任務。

節 8-2 幾 分 之 一		南 一 教 學 平 台	<p>https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/56t0MHBUX8E</p> <p>二、【例題】認識分數:二分之一 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/xUpYfHNf8XE</p> <p>三、【例題】認識分數:二分之一 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/jXvuamfMfY</p> <p>四、【例題】認識分數：八分之一 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/Ap-gdYCTEns</p> <p>五、【觀念】認識分子和分母 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/iAk4wRYkh9s</p> <p>六、【例題】認識分數：三分之一 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/tCabZO6elzE</p> <p>七、【例題】認識分數：七分之一 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/BfyqK2XoVFU</p> <p>八、【例題】認識分數：九分之一 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/BfyqK2XoVFU</p>	2.數習 77-79 頁
第 三 、 四 節 8-3 幾 分 之 幾 一	2	使 用 南 一 教 學 平 台	<p>參考以下教學影片</p> <p>四、【探索】將一個派平分成 6 份，再分給 6 個人 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/1cj8uqBebr0</p> <p>五、【例題】將 1 條繩子平分越多段，每段繩子的長度會越短 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/8pw61xXKR20</p>	1.學習 任務 2.數習 80-81 頁 3.課本 122- 123 頁 4.桌遊 遊戲 5.配合

	的大小比較和環遊數界、練習		<p>六、【例題】操作圖卡比較兩個分量的長短 (1) https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/80cP09KupkM 配合附件 P.32</p> <p>七、【觀念】用「>」符號紀錄兩個分數比較的結果 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/8pw61xXKR20</p> <p>八、【例題】操作圖卡比較兩個分量的長短 (2) https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/OzB0Z-CDPmA 配合附件 P.32</p> <p>九、【觀念】用「>」符號紀錄兩個分數比較的結果 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/Q9BhBc2ZWjs</p> <p>十、【探索】不同蛋糕的八分之一塊是不是一樣大 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/OzB0Z-CDPmA</p> <p>十一、桌遊遊戲(配合附件 P.36~P.37)</p> <p>十二、練習八(課本習題練習和配合附件 P.38、P.39)</p>	附件操作
第九單元 面的大小與立體	第一節 9-1 9-2 面的認識與直觀比	1 使用南一教學平台	<p>參考以下教學影片</p> <p>四、【暖身】繪本故事：快樂的方塊派對 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/g_nlm38_eD4</p> <p>五、【例題】正方體有幾個面 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/aOo8bZhG75M</p> <p>六、【例題】在教室裡找出平平的面 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/g_nlm38_eD4</p>	<p>1.學習任務</p> <p>2.數習 82-83 頁</p> <p>3.配合附件操作</p>

較、面的直接比較			<p>七、【觀念】平面的命名 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/WDOJhKAOwq0</p> <p>八、【例題】直觀比較三個平面的大小 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/CHnR-BijtMY</p> <p>九、【例題】直接比較兩個平面的大小 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/dUQgIUkpCP8</p> <p>配合附件 P.39 、 P.40</p>	
第二節 9-3 面的間接比較	1	使用南一教學平台	<p>參考以下教學影片</p> <p>一、【例題】從習作描出的面是不是和習作一樣大(面的複製) https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/PEINWSJxhRE</p> <p>二、【例題】透過描圖，間接比較兩個平面的大小 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/k1ULtXrMWhM</p> <p>配合附件描圖紙</p> <p>三、【例題】以白色方瓦為單位，描述面的大小，並進行面的大小比較 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/rxkJSJuDvAA</p> <p>配合附件 P.27</p>	<p>1.學習任務</p> <p>2.數習 84-85 頁</p> <p>3.配合附件操作</p> <p>4.實際描繪面</p>
第三、四節認識正方體和	2	使用南一教學平台	<p>參考以下教學影片</p> <p>一、【例題】將物體分成兩堆 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/UO3TFpqqhCg</p> <p>二、【例題】將正方體的各個面描下來，並比較面的大小 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/Fem9QWiNwf8</p> <p>三、【觀念】正方體的命名</p>	<p>1.學習任務</p> <p>2.數習 86-87 頁</p> <p>3.配合附件操作</p> <p>3.課本 134-135 頁</p>

長 方 體 、 練 習			<p>https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/rmvwO-L8CiA</p> <p>四、【例題】將長方體的每個面描下來 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/GWtbCaUc-78 配合附件 P.42 、 P.43</p> <p>五、【例題】長方體有幾個面，每個面是什麼形狀 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/7duex6QMr_g</p> <p>六、【觀念】長方體的命名 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/vIMFk1mSTfY</p> <p>七、【例題】認識正方體有幾個邊和幾個頂點 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/Z-M4E-hJSRA 配合附件 P.41</p> <p>八、【例題】認識長方體有幾個邊和幾個頂點，並比較正方體和長方體邊和頂點的數量 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/OX2sKHRPcoU 配合附件 P.42 、 P.43</p> <p>九、【例題】測量並比較正方體每一邊的長度 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/3oUgYNCzapA</p> <p>十、【例題】測量並比較長方體每一邊的長度 https://www.junyiacademy.org/many-great-teachers/nani-project/nani-project-math/npm-2b/v/mG97x6kaMHo</p> <p>十一、練習九 (課本 134-135 習題練習)</p>	
----------------------------	--	--	---	--

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
米食好好吃 / 米食大集合	第一節	1	使用翰林教學平台	參考以下教學影片 一、水稻的一生 一粒米的旅行 https://youtu.be/pq-drU0tCmI 二、米的誕生：展覽多媒體互動裝置 https://youtu.be/AW9h5ckZ05c	1. 學習任務
	第二節	1	使用翰林教學平台	一、如何煮白飯 https://youtu.be/kcDy9kzCrjs 二、一粒米 https://youtu.be/YC1mSV71xDY	1. 學習任務
	第三節	1	使用翰林教學平台	一、唱唐詩【憫農詩】李紳 https://youtu.be/fg023pxlIro	1. 學習任務
	第四節	1	使用翰林教學平台	一、冠軍米 72 變！這些都是米做的？ https://youtu.be/pghg8luUp6g	1. 學習任務
	第五節	1	桃園市教育局影像扎根影片	一、菜鳥農夫 https://youtu.be/RaFZFBDF1Uo	1. 學習任務
米食好好吃 / 食在感謝	第一節	1	使用翰林教學平台	一、米食文化 https://youtu.be/bwl_jh-G15FE	1. 學習任務
	第二節	1	使用翰林教學平台	一、音樂活動—幸福的米食 https://youtu.be/706Ix95CG54	1. 學習任務
	第三、四節	2	使用翰林教學平台	一、美食廚師帽 https://youtu.be/ih3FTH1M-PY https://youtu.be/8fKe_5Z2roc https://youtu.be/k12mKcFPtvk https://youtu.be/N_cU3wU_t7E 參照生活課本 P95 步驟製作。	1. 學習任務

					
	第五節	1	使用翰林教學平台	<p>一、謝天-台灣人的米食文化 https://youtu.be/UcJdmSDUxao</p>	1. 學習任務
	第六節	1	使用翰林教學平台	<p>一、米食消耗逐年減少！少吃飯反而引發糖尿病 https://youtu.be/LNSm5aFMA9k</p>	1. 學習任務

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健體	單元 4: 保健小學堂	1	※改編康軒教學資源	一、進入康軒網頁版電子書，資源網址： https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2102081009192 二、自主學習觀看 P44-P49 三、學生結合自身經驗於各班級線上溝通平台中，提出分享供同儕與教師參閱。	線上分享
	單元 4: 保健小學堂	1	※改編康軒教學資源	一、進入康軒網頁版電子書，資源網址： https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2102081009192 二、自主學習觀看 P50-P51 三、學生結合自身經驗於各班級線上溝通平台中，提出分享供同儕與教師參閱。	線上分享
	自編: 跳繩自主練習	2	※線上教學影片	一、維持基本體適能 (1)完成暖身操 (2)完成開合跳 50 下 (3)輕柔地原地跑步 1 分鐘 二、教師建立線上教學影片連結供學生自主學習。 三、依照影片上的跳繩示範動作練習跳繩基本技巧。 https://www.youtube.com/watch?v=uPPEwNiTWpw https://www.youtube.com/watch?v=Y0saYJDmNZE	家長督促練習
	單元 5: 球球大作戰	2	※改編康軒教學資源	一、維持基本體適能 (1)完成暖身操 (2)完成開合跳 50 下 (3)輕柔地原地跑步 1 分鐘 二、教師建立線上教學影片連結供學生自主學習。 三、快速複習影片上的跳繩示範動作技巧。 https://www.youtube.com/watch?v=uPPEwNiTWpw https://www.youtube.com/watch?v=Y0saYJDmNZE 四、一、進入康軒網頁版電子書，資源網址： https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2102081009192 五、自主學習觀看 P72-P75，了解遊戲規則作為未來樂樂棒球的前導活動。	線上回饋

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	單元二: 飲食行動家 第 1 課飲食密碼與第 2 課健康飲食習慣	1	1. 使用 Youtube 連結影片進行學生線上學習。 2. 使用 google 表單測驗評量。	1. 利用 google 表單中的連結, 請學生先觀看教師連結之教學影片(24 分鐘)。(檔名:金國王環遊旅程)。 2. 教師說明影片重點, 並歸納重點, 使學生可以作答 google 表單上的題目。	1. 學習任務 2. 學習單
健康與體育	單元五: 球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	1	1. 使用 google 表單指派任務和回饋。	1. 使用 google 表單指派任務 2. 使用 google 表單進行教學回饋。	1. 學習任務 2. 回饋單
健康與體育	單元三: 齙齒遠離我 第 1 課為什麼會齙齒	1	1. 使用 Youtube 連結影片進行學生線上學習。 2. 使用 google 表單測驗評量。	1. 利用 google 表單中的連結, 請學生先觀看教師連結之教學影片(6 分鐘)。(檔名: 1.乳牙蛀牙-你不知道的三個迷思 2. 定期塗氟讓蛀牙遠離你的寶貝 3. 牙齒窩溝封填是什麼?)。 2. 請學生拿牙刷, 跟著貝氏刷牙法影片, 刷一遍。 3. 教師說明影片重點, 並歸納重點, 使學生可以作答 google 表單上的題目。	1. 學習任務 2. 實作 3. 學習單
健康與體育	單元五: 球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	1	1. 使用 google 表單指派任務和回饋。	1. 使用 google 表單指派任務 2. 使用 google 表單進行教學回饋。	1. 學習任務 2. 回饋單
健康與體育	單元五: 球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	1	1. 使用 google 表單指派任務和回饋。	1. 使用 google 表單指派任務 2. 使用 google 表單進行教學回饋。	1. 學習任務 2. 回饋單

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
5/19	Unit 3 Tt Uu Vv	1	1. 課本 2. CD 1/ CD 2 3. http://www.e4sp.tw/HessStudy/	1.請聽 CD1 4-9 首, 依序複習 P6-7、 P10、 P12 2.請聽 CD2 1-11 首, 複習 U3 課文 3.請聽 CD2 15-16 首, 完成 P44-45 4.完成 P46 練習 和 規定的聽力作業 P38-39 P42-43 (請家長簽名)	1. 形成性 評量 2. Google 回饋表單
5/20	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	1	1. 課本 2. CD 1/ CD 2 3. http://www.e4sp.tw/HessStudy/	1.請聽 CD1 4-9 首, 依序複習 P6-7、 P10、 P12 2.請聽 CD2 31 首, 熟悉 Ww~Zz 字母筆畫和發音/單字 http://www.e4sp.tw/HessStudy/ 3.完成 P47 練習, 找出隱藏的 Ww~Zz 字母 4.請聽 CD2 31 首, 完成聽力作業 P52-53(請家長簽名)	1. 形成性 評量 2. Google 回饋表單
5/26	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	1	1. 課本 2. CD 1/ CD 2 3. http://www.e4sp.tw/HessStudy/	1.請聽 CD1 4-9 首, 依序複習 P6-7、 P10、 P12 2.請聽 CD2 23-26 首, 練習 U4 課文 https://www.youtube.com/watch?v=ESmq4XlWXn0&list=PLDoEB2t6R70xsYnrkrFcpcHy9ZQfosT-R&index=2 3. 請聽 CD2 23-26 首, 完成聽力作業 P48-49(請家長簽名)	1. 形成性 評量 2. Google 回饋表單
5/27	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	1	1. 課本 2. CD 1/ CD 2 3. http://www.e4sp.tw/HessStudy/	1.請聽 CD1 4-9 首, 依序複習 P6-7、 P10、 P12 2.請聽 CD2 27-30 首, 學習文化課程 https://www.youtube.com/playlist?list=PLow91f4nzh6UGEbWXq16CIATUgT6Lch6U https://www.youtube.com/embed/XWuaOQI4F2w?autoplay=1 3.請聽 CD2 35-36 首, 完成作業 P54-56	1. 形成性 評量 2. Google 回饋表單

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
閱讀	科普文章閱讀	一	科普【螞蟻】文章	1.LINE 閱讀【螞蟻】文章 2.依教師提問回答文章重點 3.觀看【螞蟻】補充影片	1.討論回饋 2.學習單
閱讀	科普文章閱讀	一	科普【螞蟻】文章 提問學習單	1.認識好問題的重點 2.完成【曼陀羅思考法整理問題】學習單 3.親子共同完成【KWL】學習單	1. 曼陀羅思考法整理問題】學習單 2.【KWL】學習單