

特教班—5/18~5/28 線上補課規劃表

● 國語文領域 (5/18~5/21→4 節；5/24~5/28→6 節，共計 10 節)

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第一課：春天的顏色，課文與重點生字。	1	1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第一課：春天的顏色：課文+生字 https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1 2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社 https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/ 3. 自編課本 4. 自編學習單與講義	1. 平台登入： 視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。 2. 視訊： 交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。 3. 分享畫面線上教學： 視學生程度選擇線上教學資源學習閱讀或是生字辨識。 生字：顏、蛙、藍、興。 4. 線上討論： 自製講義講解今日新聞與生字、造詞。 5. 視訊+線上訂正： 訂正、檢討與總結今日作業與進度。	1. 國語作業單 2 張。 2. 生字簿完成練習 2 頁。 3. 完成自編教材講義。
		1	1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第一課：春天的顏色：課文+生字 https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1 2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社 https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/	1. 平台登入： 視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。 2. 視訊： 交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。 3. 分享畫面線上教學： 視學生程度選擇線上教學資源學習閱讀或是生字辨識。	1. 國語作業單 2 張。 2. 生字簿完成練習 2 頁。 3. 完成自編教材講義。

		3. 自編課本 4. 自編學習單與講義	生字：鼠、洞、綠。 4. 線上討論： 自製講義講解今日新聞與生字、造詞。 5. 視訊+線上訂正： 訂正、檢討與總結今日作業與進度。	
1	1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第一課：春天的顏色：課文+生字 https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1 2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社 https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/ 3. 自編課本 4. 自編學習單與講義	1. 平台登入： 視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。 2. 視訊： 交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。 3. 分享畫面線上教學： 視學生程度選擇線上教學資源學習閱讀或是生字辨識。 生字：蜜、蜂、窩、粉。 4. 線上討論： 自製講義講解今日新聞與生字、造詞。 5. 視訊+線上訂正： 訂正、檢討與總結今日作業與進度。	1. 國語作業單 2張。 2. 生字簿完成練習 2 頁。 3. 完成自編教材講義。	
1	1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第一課：春天的顏色：課文+生字 https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1 2. 防疫自學。公益閱報-	1. 平台登入： 視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。 2. 視訊： 交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。	1. 國語作業單 2張。 2. 生字簿完成練習 2 頁。 3. 完成自編教材講義。	

		<p>國語日報社</p> <p>https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/</p> <p>3. 自編課本</p> <p>4. 自編學習單與講義</p>	<p>3. 分享畫面線上教學：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源學習閱讀或是生字辨識。 生字：桃、燕、遙、景。</p> <p>4. 線上討論：</p> <p>自製講義講解今日新聞與生字、造詞。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	
第二課：花衣裳，課文與重點生字。	1	<p>1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第二課：花衣裳：課文+生字</p> <p>https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1</p> <p>2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社</p> <p>https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/</p> <p>3. 自編課本</p> <p>4. 自編學習單與講義</p>	<p>1. 平台登入：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊：</p> <p>交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p> <p>3. 分享畫面線上教學：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源學習閱讀或是生字辨識。 生字：所、躲、房、間、討、論。</p> <p>4. 線上討論：</p> <p>自製講義講解今日新聞與生字、造詞。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	<p>1. 國語作業單 2張。</p> <p>2. 生字簿完成練習 2 頁。</p> <p>3. 完成自編教材講義。</p>
	1	<p>1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第二課：花衣裳：課文+生字</p> <p>https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1</p>	<p>1. 平台登入：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p>	<p>1. 國語作業單 2張。</p> <p>2. 生字簿完成練習 2 頁。</p>

		nsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1 2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社 https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/ 3. 自編課本 4. 自編學習單與講義	2. 視訊： 交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。 3. 分享畫面線上教學： 視學生程度選擇線上教學資源學習閱讀或是生字辨識。生字：指、裙、而、且、紫。 4. 線上討論： 自製講義講解今日新聞與生字、造詞。 5. 視訊+線上訂正： 訂正、檢討與總結今日作業與進度。	習 2 頁。 3. 完成自編教材講義。
1		1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第二課：花衣裳：課文+生字 https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1 2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社 https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/ 3. 自編課本 4. 自編學習單與講義	1. 平台登入： 視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。 2. 視訊： 交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。 3. 分享畫面線上教學： 視學生程度選擇線上教學資源學習閱讀或是生字辨識。生字：服、工、合、剪、貼。 4. 線上討論： 自製講義講解今日新聞與生字、造詞。 5. 視訊+線上訂正： 訂正、檢討與總結今日作業與進度。	1. 國語作業單 2 張。 2. 生字簿完成練習 2 頁。 3. 完成自編教材講義。

		1	<p>1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第二課：花衣裳：課文+生字 https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1</p> <p>2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社 https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/</p> <p>3. 自編課本</p> <p>4. 自編學習單與講義</p>	<p>1. 平台登入： 視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊： 交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p> <p>3. 分享畫面線上教學： 視學生程度選擇線上教學資源學習閱讀或是生字辨識。生字：完、時、候、慶、生。</p> <p>4. 線上討論： 自製講義講解今日新聞與生字、造詞。</p> <p>5. 視訊+線上訂正： 訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	<p>1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第二課：花衣裳：課文+生字 https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1</p> <p>2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社 https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/</p> <p>3. 自編課本</p> <p>4. 自編學習單與講義</p>
		1	<p>1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第二課：花衣裳：課文+生字 https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1</p> <p>2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社 https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/</p> <p>3. 自編課本</p> <p>4. 自編學習單與講義</p>	<p>1. 平台登入： 視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊： 交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p> <p>3. 線上評量與討論： 視學生程度選擇線上教學資源學習閱讀或是生字辨識。生字：第二課生字總複習遊戲。</p> <p>4. 線上討論： 自製講義講解今日新聞與生</p>	<p>1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第二課：花衣裳：課文+生字 https://webetextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1</p> <p>2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社 https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/</p>

			<p>字、造詞。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	<p>3. 自編課本</p> <p>4. 自編學習單與講義</p>
	1	<p>1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第二課：花衣裳：課文+生字</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1</p> <p>2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社</p> <p>https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/</p> <p>3. 自編課本</p> <p>4. 自編學習單與講義</p>	<p>1. 平台登入： 視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊： 交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p> <p>3. 線上評量與討論： 視學生程度選擇線上教學資源學習閱讀或是生字辨識。語詞：第二課生字造詞總複習遊戲。</p> <p>4. 線上討論： 自製講義講解今日新聞與生字、造詞。</p> <p>5. 視訊+線上訂正： 訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	<p>1. 康軒網頁版電子書(2下國語課本)-第二課：花衣裳：課文+生字</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/bookcase/index.html?code_degree=1</p> <p>2. 防疫自學。公益閱報-國語日報社</p> <p>https://www.mdnkids.com/MdnRead-Covid19/</p> <p>3. 自編課本</p> <p>4. 自編學習單與講義</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 5/18~5/21→4節；5/24~5/28→6節，共計10節。 ● 做到差異化教學，視學生程度選擇線上教學資源，高組學生使用線上國語日報導讀時事新聞並搭配自製教材講義與學習單進行評量回饋；中組學生使用康軒網頁版電子書(2下國語課本)做生字認讀與語詞練習；低組學生則做課文聆聽與視聽教材輔助參與課程。 ● 利用 teams 檔案功能建立學生作業資料夾，請家長協助回傳作業照片，並帶學生一同用線上方式檢討與訂正。 ● 也搭配通訊軟體 line 中建立學校支持團隊群組，與家長密切聯繫學生在家學習狀況，做到師生互動與狀況了解，及時協助家長解決問題。 			

● 數學領域 (5/18~5/21→5 節；5/24~5/28→6 節，共計 11 節)

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	18 以內的加法	1	1. 康軒網頁版電子書 (一下數學課本 22-27 頁) https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101150846245 2. 自編教材 3. 自編學習單	1. 平台登入： 視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。 2. 視訊： 交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。 3. 分享畫面線上教學： 視學生程度選擇線上教學資源學習，並讓學生練習計算 4. 線上討論： 依據學生作答狀況給予回饋。 5. 視訊+線上訂正： 訂正、檢討與總結今日作業與進度。	1. 數學習作 16-18 頁 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101071832339 2. 自編學習單一張
		1	1. 康軒網頁版電子書 (一下數學課本 28-33 頁) https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101150846245 2. 自編教材 3. 自編學習單	1. 平台登入： 視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。 2. 視訊： 交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。 3. 分享畫面線上教學： 視學生程度選擇線上教學資源學習，並讓學生練習計算 4. 線上討論：	1. 數學習作 19-21 頁 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101071832339 2. 自編學習單一張

18 以 內 的 減 法				<p>依據學生作答狀況給予回饋。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	
		1	<p>1. 康軒網頁版電子書（一下數學課本 50-54 頁） https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101150846245</p> <p>2. 自編教材</p> <p>3. 自編學習單</p>	<p>1. 平台登入：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊：</p> <p>交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p> <p>3. 分享畫面線上教學：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源學習，並讓學生練習計算</p> <p>4. 線上討論：</p> <p>依據學生作答狀況給予回饋。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	<p>1. 數學習作 32-36 頁 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101071832339</p>
		1	<p>1. 康軒網頁版電子書（一下數學課本 55 頁） https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101150846245</p> <p>2. 自編教材</p> <p>3. 自編學習單</p>	<p>1. 平台登入：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊：</p> <p>交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p> <p>3. 分享畫面線上教學：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源學習，並讓學生練習計算</p>	<p>1. 數學習作 37 頁 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101071832339</p> <p>2. 自編學習單一張</p>

				<p>4. 線上討論：</p> <p>依據學生作答狀況給予回饋。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	
		1	<p>1. 康軒網頁版電子書（一下數學課本 55-59 頁） https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101150846245</p> <p>2. 自編教材</p> <p>3. 自編學習單</p>	<p>1. 平台登入：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊：</p> <p>交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p> <p>3. 分享畫面線上教學：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源學習，並讓學生練習計算</p> <p>4. 線上討論：</p> <p>依據學生作答狀況給予回饋。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	<p>1. 數學習作 38-39 頁 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101071832339</p> <p>2. 自編學習單一張</p>
	二位數的加減	1	<p>1. 康軒網頁版電子書（一下數學課本 106-109 頁） https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101211236197</p> <p>2. 自編教材</p> <p>3. 自編學習單</p>	<p>1. 平台登入：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊：</p> <p>交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p> <p>3. 分享畫面線上教學：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源</p>	<p>1. 數學習作 72-73 頁 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101071832339</p> <p>2. 自編學習單一張</p>

			<p>源學習，並讓學生練習計算</p> <p>4. 線上討論：</p> <p>依據學生作答狀況給予回饋。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	
	1	<p>1. 康軒網頁版電子書（一下數學課本 110-111 頁） https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101211236197</p> <p>2. 自編教材</p> <p>3. 自編學習單</p>	<p>1. 平台登入：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊：</p> <p>交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p> <p>3. 分享畫面線上教學：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源學習，並讓學生練習計算</p> <p>4. 線上討論：</p> <p>依據學生作答狀況給予回饋。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	<p>1. 數學習作 74-75 頁 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101071832339</p> <p>2. 自編學習單一張</p>
	1	<p>1. 康軒網頁版電子書（一下數學課本 112-113 頁） https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101211236197</p> <p>2. 自編教材</p> <p>3. 自編學習單</p>	<p>1. 平台登入：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊：</p> <p>交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p>	<p>1. 數學習作 76-77 頁 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101071832339</p> <p>2. 自編學習單一張</p>

			<p>3. 分享畫面線上教學：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源學習，並讓學生練習計算</p> <p>4. 線上討論：</p> <p>依據學生作答狀況給予回饋。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	
	1	<p>1. 康軒網頁版電子書（一下數學課本 114-115 頁） https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101211236197</p> <p>2. 自編教材</p> <p>3. 自編學習單</p>	<p>1. 平台登入：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊：</p> <p>交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p> <p>3. 分享畫面線上教學：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源學習，並讓學生練習計算</p> <p>4. 線上討論：</p> <p>依據學生作答狀況給予回饋。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	<p>1. 數學習作 78-79 頁 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101071832339</p> <p>2. 自編學習單一張</p>
	1	<p>1. 康軒網頁版電子書（一下數學課本 116-118 頁） https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101211236197</p>	<p>1. 平台登入：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊：</p> <p>交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交</p>	<p>1. 數學習作 80-81 頁 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101071832339</p> <p>2. 自編學習單一</p>

			<p>2. 自編教材</p> <p>3. 自編學習單</p>	<p>時間與方式。</p> <p>3. 分享畫面線上教學：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源學習，並讓學生練習計算</p> <p>4. 線上討論：</p> <p>依據學生作答狀況給予回饋。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	張
		1	<p>1. 複習加減法的應用</p> <p>2. 自編教材</p> <p>3. 自編學習單</p>	<p>1. 平台登入：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源登入 microsoft Teams。</p> <p>2. 視訊：</p> <p>交代今日線上學習進度與紙本實體作業內容，提醒繳交時間與方式。</p> <p>3. 分享畫面線上教學：</p> <p>視學生程度選擇線上教學資源學習，並讓學生練習計算</p> <p>4. 線上討論：</p> <p>依據學生作答狀況給予回饋。</p> <p>5. 視訊+線上訂正：</p> <p>訂正、檢討與總結今日作業與進度。</p>	1. 自編學習單二張
	5/18~5/21→5 節；5/24~5/28→6 節，共計 11 節。				

● 生活領域 (5/18~5/21→4 節；5/24~5/28→5 節，共計 9 節)

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
生活	我的情緒	1	我變成一隻噴火龍了 影片教學: https://children.moc.gov.tw/book/214782	1. 聆聽故事後辨別生氣的樣子。 2. 分享自己什麼時候會生氣，寫成小日記，回傳給老師/選擇對應的圖卡拍下照片回傳給老師。	1. 日記作業。 2. 操作配對。
	我的情緒	1	加斯頓七彩情緒繪本-我好生氣 https://www.youtube.com/watch?v=HgwGC3fo5JQ	1. 聆聽故事後辨別生氣的樣子。 2. 分享生氣的要怎麼冷靜，寫成小日記，回傳給老師/選擇對應的圖卡拍下照片回傳給老師。	1. 日記作業。 2. 操作配對。
	我的情緒	1	愛哭公主 影片教學: https://children.moc.gov.tw/book/219259	1. 聆聽故事後辨別難過哭泣的樣子。 2. 分享自己什麼時候會難過，寫成小日記，回傳給老師/選擇對應的圖卡拍下照片回傳給老師。	1. 日記作業。 2. 操作配對。
	我的情緒	1	加斯頓七彩情緒繪本-我好難過 https://www.youtube.com/watch?v=I0xAYggoPHE	1. 聆聽故事後辨別難過的樣子。 2. 分享生氣的要怎麼冷靜，寫成小日記，回傳給老師/選擇對應的圖卡拍下照片回傳給老師。	1. 日記作業。 2. 操作配對。
	我的情緒	1	我也會	1. 聆聽故事後辨別開心的樣子。 2. 分享什麼時候會開心，寫成小日記，回傳給老師/選擇對應的圖卡拍下照片回傳給老師。	1. 日記作業。 2. 操作配對。

	我的情緒	1	小雞過聖誕節 https://www.youtube.com/watch?v=z0jep50y5T0	1. 聆聽故事後辨別開心的樣子。 2. 分享做什麼事情會開心，寫成小日記，回傳給老師/選擇對應的圖卡拍下照片回傳給老師。	1. 日記作業。 2. 操作配對。
	保護自己	1	不可以搶我的糖果 提供錄音檔案	1. 老師錄影示範拒絕別人的方式，讓孩子可以模仿練習。	1. 實作影片。
	保護自己	1	你不可以欺負我 https://www.youtube.com/watch?v=AJfv1VzhXE8	1. 老師錄影示範拒絕別人的方式，讓孩子可以模仿練習。	1. 實作影片。
	保護自己	1	不要就是不要 https://www.youtube.com/watch?v=8IotZI0KU0Q	線上和學生討論要怎麼保護自己以及	線上討論
	5/18~5/21→4 節；5/24~5/28→5 節，共計 9 節。				

● 特殊需求領域—生活自理（5/18~5/21→4 節；5/24~5/28→5 節，共計 9 節）

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
生活自理	我會收拾物品	1	1. 自編教材(圖卡):收拾學用品(聯絡簿、便當袋、餐具、水壺、書包)並放至家中正確的位置。 2. 自編學習單 3. 繪本聆聽:我會收東西 https://www.youtube.com/watch?v=cqcCv7ESYqM	利用視訊,教導並提供每位學生個別化教學。(獨立完成、須口頭提示、須家長提供肢體協助)	1. 家長提供操作照片或影片。 2. 學習單回傳。
	我會收拾物品	1	1. 自編教材(圖卡):收拾步驟圖卡、自我檢核表。 2. 自編學習單 3. 搭配影片:巧虎-我會愛惜東西,收拾好 https://www.youtube.com/watch?v=z8zRM5vBJ7Q	利用視訊,教導並提供每位學生個別化教學。(獨立完成、須口頭提示、須家長提供肢體協助)	1. 家長提供操作照片或影片。 2. 學習單回傳。
	我會收拾物品	1	1. 自編教材(圖卡):收拾步驟圖卡、分類引導圖卡、自我檢核表。 2. 自編學習單 3. 搭配影片:巧虎-我會分類收拾好 https://www.youtube.com/watch?v=ibcILXUJ1HY	利用視訊,教導並提供每位學生個別化教學。(獨立完成、須口頭提示、須家長提供肢體協助)	1. 家長提供操作照片或影片。 2. 學習單回傳。
	我會收拾物品	1	1. 自編教材(圖卡):收拾步驟圖卡、分類引導圖卡、自我檢核表。 2. 自編學習單 3. 搭配影片:寶寶巴士-我會收拾玩具	利用視訊,教導並提供每位學生個別化教學。(獨立完成、須口頭提示、須家長提供肢體協助)	1. 家長提供操作照片或影片。 2. 學習單回傳。

		https://www.youtube.com/watch?v=4oMIju_s-G8		
我會收拾物品	1	<p>1. 自編教材(圖卡)：收拾步驟圖卡、分類引導圖卡、自我檢核表。</p> <p>2. 自編學習單</p> <p>3. 搭配影片： (1) 寶巴士-寶寶愛整理 https://www.youtube.com/watch?v=k4wsi-BJJxs (2) 小行星-大掃除真好玩 https://www.youtube.com/watch?v=8H2irY_-N7E</p>	利用視訊，教導並提供每位學生個別化教學。(獨立完成、須口頭提示、須家長提供肢體協助)	<p>1. 家長提供操作照片或影片。</p> <p>2. 學習單回傳。</p>
我會收拾物品	1	<p>1. 自編教材(圖卡)：收拾步驟圖卡、分類引導圖卡、自我檢核表。</p> <p>2. 自編學習單</p> <p>3. 搭配影片：小紅帽上學去-大掃除 https://www.youtube.com/watch?v=AyMhk5QA0Rg&list=PLlzbyVBdKL13v_z6y6a2B-r99vk2xfQQV</p>	利用視訊，教導並提供每位學生個別化教學。(獨立完成、須口頭提示、須家長提供肢體協助)	<p>1. 家長提供操作照片或影片。</p> <p>2. 學習單回傳。</p>
我會收拾物品	1	<p>1. 自編教材(圖卡)：收拾步驟圖卡、分類引導圖卡、自我檢核表。</p> <p>2. 自編學習單</p> <p>3. 搭配影片：巧連智-把家裡收乾淨 https://www.youtube.com/watch?v=COH7EaWmxkM</p>	利用視訊，教導並提供每位學生個別化教學。(獨立完成、須口頭提示、須家長提供肢體協助)	<p>1. 家長提供操作照片或影片。</p> <p>2. 學習單回傳。</p>
我會收拾物品	1	<p>1. 自編教材(圖卡)：收拾步驟圖卡、分類引導圖卡、自我檢核表。</p> <p>2. 自編學習單</p>	利用視訊，教導並提供每位學生個別化教學。(獨立完成、須口頭提示、須家長提供肢體協助)	<p>1. 家長提供操作照片或影片。</p> <p>2. 學習單回傳。</p>

			3. 搭配影片：咕力咕力-大掃除 https://www.youtube.com/watch?v=1hGbwDDgcoc		
	我會收拾物品	1	1. 自編教材(圖卡)：收拾步驟圖卡、分類引導圖卡、自我檢核表。 2. 自編學習單 3. 搭配影片：熊貓博士和托托-學會整理和清潔房間 https://www.youtube.com/watch?v=Y-BzrKjd8Uw	利用視訊，教導並提供每位學生個別化教學。(獨立完成、須口頭提示、須家長提供肢體協助)	1. 家長提供操作照片或影片。 2. 學習單回傳。
5/18~5/21→4 節；5/24~5/28→5 節，共計 9 節。					

● 藝術與人文領域—音樂（5/18~5/21→4 節；5/24~5/28→5 節，共計 9 節）

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	一起唱唱歌 跳跳舞(節日篇)	1	影片來源： 1. 巧虎 tv-母親節 https://www.youtube.com/watch?v=yOTK67pGvZO 2. 巧虎 tv-耶誕歌 https://www.youtube.com/watch?v=03JKh2W2ZkY	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。	家長提供照片或影片。
	一起唱唱歌 跳跳舞(動物篇)	1	影片來源： 1. 巧虎 tv-動物抱抱 https://www.youtube.com/watch?v=sWkYTEFGRM8 2. 巧虎 tv-動物 https://www.youtube.com/watch?v=snNkqw598Wg	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。	家長提供照片或影片。
	一起唱唱歌 跳跳舞(水果篇)	1	影片來源： 1. 巧虎 tv-蘋果和香蕉 https://www.youtube.com/watch?v=S75yKvr-BKI 2. 巧虎 tv-大西瓜 https://www.youtube.com/watch?v=g6CWT2T4G0w	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。	家長提供照片或影片。
	一起唱唱歌 跳跳舞(生活物品篇)	1	影片來源： 1. 巧虎 tv-電話響了 https://www.youtube.com/watch?v=dwQ9SrHdr20 2. 巧虎 tv-車子王國 https://www.youtube.com/watch?v=eqVxbZpgun4	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。	家長提供照片或影片。
	一起唱唱歌	1	影片來源：	利用視訊，陪同學生一起唱	家長提供照片或

跳跳舞（動物篇）		1. 巧虎 tv-小小蝸牛 https://www.youtube.com/watch?v=ym6EgfzStKA 2. 巧虎 tv-小狗汪汪 https://www.youtube.com/watch?v=3NfF4JIZAMQ	歌律動。	影片。
一起唱唱歌 跳跳舞（快樂篇）	1	影片來源： 1. 巧虎 tv-唱歌快樂多 https://www.youtube.com/watch?v=YJwgP-sXZ2M 2. 巧虎 tv- happy https://www.youtube.com/watch?v=njnMtN--H8g	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。	家長提供照片或影片。
一起唱唱歌 跳跳舞（動物篇）	1	影片來源： 1. 巧虎 tv-螃蟹 https://www.youtube.com/watch?v=G0qP5CyEdxE 2. 巧虎 tv-大象 https://www.youtube.com/watch?v=TLA_K7q30d0	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。	家長提供照片或影片。
一起唱唱歌 跳跳舞（顏色篇）	1	影片來源： 1. 巧虎 tv-顏色歌 https://www.youtube.com/watch?v=wSq_v84W5wk 2. 巧虎 tv-顏色 https://www.youtube.com/watch?v=AyxU2ikJhEY	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。	家長提供照片或影片。
一起唱唱歌 跳跳舞（自然現象篇）	1	影片來源： 1. 巧虎 tv-花開了 https://www.youtube.com/watch?v=IqHPd9EPNx0 2. 巧虎 tv-神奇的風 https://www.youtube.com/watch?v=qMZJvYuZt1M&	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。	家長提供照片或影片。

			list=PLMyYSBfFp63FtdrPp7nJNdXFn8sh0HsV_&index=30		
	5/18~5/21→4 節；5/24~5/28→5 節，共計 9 節。				

● 健康與體育領域 (5/18~5/21→4 節；5/24~5/28→5 節，共計 9 節)

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	可行走學生:動物手指操 輪椅生:伸展運動-下肢篇 1; 脛旁肌	1	https://www.youtube.com/watch?v=Lvw56We9jZQ https://www.youtube.com/watch?v=lprENTIkHAY	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。 利用視訊，帶領家長一同引導輪椅生操作。	家長提供照片或影片。
	可行走學生:全身跳起來動物操 輪椅生:伸展運動-下肢篇 2; 大腿內收肌	1	https://www.youtube.com/watch?v=apVg02tB5TA https://www.youtube.com/watch?v=y0jHsOCxid8	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。 利用視訊，帶領家長一同引導輪椅生操作。	家長提供照片或影片。
	可行走學生:動物操 輪椅生:伸展運動-下肢篇 3; 小腿後側肌群	1	https://www.youtube.com/watch?v=kqrKOVGBbTE https://www.youtube.com/watch?v=-00EUEGgJ4E	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。 利用視訊，帶領家長一同引導輪椅生操作。	家長提供照片或影片。
	可行走學生:天氣操 輪椅生:手指抓握訓練	1	https://www.youtube.com/watch?v=jPYqiVBxoYo https://www.youtube.com/watch?v=RD2pMzrTwoE	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。 利用視訊，帶領家長一同引導輪椅生操作。	家長提供照片或影片。
	可行走學生:平衡遊戲 輪椅生:感官刺激訓練	1	https://www.youtube.com/watch?v=fSx7vJ2B4sk https://www.youtube.com/watch?v=3XxQpptt_2gg	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。 利用視訊，帶領家長一同引導輪椅生操作。	家長提供照片或影片。
	可行走學生:新北幼兒健康操 輪椅生:被動關節運	1	https://www.youtube.com/watch?v=8TS9WZYNsxs https://www.youtube.com/watch?v=ogVlTBrBH0g	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。 利用視訊，帶領家長一同引導輪椅生操作。	家長提供照片或影片。

動					
可行走學生：新北幼兒健康操 輪椅生：被動關節運動	1	https://www.youtube.com/watch?v=8TS9WZYNsxs https://www.youtube.com/watch?v=ogVITBrBH0g	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。 利用視訊，帶領家長一同引導輪椅生操作。	家長提供照片或影片。	
可行走生：毛巾操 輪椅生：床上翻轉坐正	1	https://www.youtube.com/watch?v=vFBPMfV3xbg https://www.youtube.com/watch?v=EjvfaCGW0CU	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。 利用視訊，帶領家長一同引導輪椅生操作。	家長提供照片或影片。	
可行走生：毛巾操 輪椅生：日常生活活動	1	https://www.youtube.com/watch?v=vFBPMfV3xbg https://www.youtube.com/watch?v=7buMicN7Wg0	利用視訊，陪同學生一起唱歌律動。 利用視訊，帶領家長一同引導輪椅生操作。	家長提供照片或影片。	
5/18~5/21→4 節；5/24~5/28→5 節，共計 9 節。					

5/18-5/28 疫情下「停課不停學」措施—中港國小特愛一班學習日程表

8:00-8:20	操作時間、早餐享用
8:20-8:30	休息
8:30-9:10	認知學習(作業時間：國語)
9:10-9:20	休息
9:20-10:00	認知學習(作業時間：數學)
10:00-10:20	休息
10:20-11:00	運動休閒活動
11:00-11:10	休息
11:10-11:50	繪本共讀、親子陪讀
11:50-12:00	休息
12:00-13:00	生活管理訓練(餐前準備+用餐)
13:00-13:50	午睡+收拾時間
13:50-14:00	休息
14:00-14:50	體操韻律活動
14:50-15:00	休息
15:00-16:00	操作+複習時間

◎以上時間規劃為依據平日課表做修正，家長可以根據孩子個別差異與活動安排**自行調整**。

◎若有發放實體作業回家學習的孩子，請家長**協助拍照(孩子寫作業的狀況)**回傳群組，讓老師了解學習狀況。

◎**繪本共讀時間**也可以使用家中自有繪本，或是參考老師提供的連結與平台。

◎為了提升孩子免疫力與提供運動量，**運動休閒活動**與**體操韻律活動**可以參考老師提供的連結或是自行做些居家運動。

● 防疫相關影片專區：(家長視影片內容，自行斟酌選用)

1. https://m.youtube.com/watch?fbclid=IwAR2B1bT6ZpELIVkpc0TUhubNqUkmjq-OGJxQVSLVNHrXWmWJw7zZY_td5uk&v=XLQs90pTeKE&feature=youtu.be
2. <https://www.youtube.com/watch?v=OnWNtD5uTso>
3. <https://m.youtube.com/watch?fbclid=IwAR0sMJwzq9tV9yIS6dXnALpvg5wBi tf034X0h94pX-NJnQAVDZlYDxWv0Ns&v=2ycR7bYdcDc&feature=youtu.be>
4. <https://youtu.be/nOLK3z0vNzA>

● 繪本共讀時間連結：

1. <https://castbox.fm/x/ILyP>
2. https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1

● 體操運動影片專區：

1. <https://www.youtube.com/watch?v=tm5F2f0pSX4>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=i-UqtU2fvBc>
3. https://www.youtube.com/watch?v=HrkQY_6W_no
4. <https://www.youtube.com/watch?v=DctfNwJ0zhw>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=2rbSl6Qj00E>

