

# 5/31~6/11 線上補課規劃表(四年級)

## 國語領域

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	神奇魔法衣	3	1.學習吧平臺教材/數學/小四/國語課 課文音檔、心智 圖、課文朗讀。 2.學習吧教學影片 3.使用學習吧平台 指派測驗評量 4.使用 Forms 指派 測驗評量	1.登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台 影片路徑，請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2.學生於學習吧完成單元卷。(10 分鐘)。 3.請學生先觀看學習吧教學影片。(觀賞相 關影片)。(20 分鐘) 4.教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生 發問(10 分鐘)。 5.派送作業。 6.延伸閱讀學習吧電子書，請學生在電子書 畫斷句。(20 分鐘) 7.學生依據電子書內容於 Forms 作答。教師 以學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重 點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧 平台 單元卷 線上 作業  電子書 Forms Teams
國語	動物的心聲	3	1.學習吧平臺教材/數學/小四/國語課 課文音檔、心智 圖、課文朗讀。 2.學習吧教學影片 3.使用學習吧平台 指派測驗評量 4.使用 Forms 指派 測驗評量	1.登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台 影片路徑，請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2.學生於學習吧完成單元卷。(10 分鐘)。 3.請學生先觀看學習吧教學影片。(觀賞相 關影片)。(20 分鐘) 4.教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生 發問(10 分鐘)。 5.派送作業。 6.延伸閱讀學習吧電子書，請學生在電子書 畫斷句。(20 分鐘) 7.學生依據電子書內容於 Forms 作答。教師 以學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重 點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧 平台 單元卷 線上 作業 電子書 Forms Teams

## 數學領域

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	立方公分	3	1. 學習吧平臺教材/ 數學/小四/立方公分 教學影片。 2. 學習吧教學影片 3. 使用學習吧平台指 派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台 影片路徑，請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生 發問(10 分鐘)。 3. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。 (檔名:時間的加減)。(20 分鐘) 4 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生 發問(10 分鐘)。 5. 派送作業。 6. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。 (檔名:作業檢討)。(20 分鐘) 7. 教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高 處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問 (10 分鐘)。	學習吧 平台 線上 作業 學習單
數學	加油小站 二	3	1. 學習吧平臺教材/ 數學/小四/加油小站 二教學影片。 2. 學習吧教學影片 3. 使用學習吧平台指 派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台 影片路徑，請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生 發問(10 分鐘)。 3. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。 (檔名:等值分數)。(20 分鐘) 4 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生 發問(10 分鐘)。 5. 派送作業。 6. 請學生先觀看學習吧教學影片教學影片。 (檔名:作業檢討)。(20 分鐘) 7. 教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高 處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問 (10 分鐘)。	學習吧 平台 線上 作業 學習單

## 社會領域

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	天涯若比鄰	3	1. 學習吧平臺教材/社會/小四/天涯若比鄰/交通與生活/影片。 2. 學習吧教學影片教學影片 3. 使用學習吧平台指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 3. 請學生先觀看學習吧教學影片。(20 分鐘) 4 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 5. 派送作業 6. 請學生先觀看學習吧教學影片。(20 分鐘) 7. 教師指定作業(學生於 Teams 中作答)，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧平台 線上作業 Teams 作業單
社會	總複習	3	1. 學習吧平臺教材/社會/小四/四~六單元/教學簡報。 2. 學習吧教學簡報 3. 使用學習吧平台指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧教學簡報路徑，請學生觀看教學簡報(10 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明教學簡報重點，並請學生發問(20 分鐘)。 3. 派送作業 4. 教師指定作業(學生於 Teams 中作答)，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)	學習吧平台 線上作業 Teams 作業單

## 自然領域

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
自然與生活科技	完成第四單元神奇電力/活動三之1(有趣的小馬達)	5/31~6/4 共計三節	1. 使用「LearnMode 學習吧」線上平臺進行線上自主學習。 2. 老師另外錄製教學影片	1. 運用線上平台：「LearnMode 學習吧」資源 2. 運用電子書以及螢幕錄影程式錄製教學影片	1. 老師進入平台後端檢視:瀏覽記錄、學習單畫記、線上測驗 2. 習作
自然與生活科技	完成第四單元神奇電力/活動三之3(有電真便利)	6/7~6/11 共計三節	1. 使用「LearnMode 學習吧」線上平臺進行線上自主學習。 2. 老師另外錄製教學影片	1. 運用線上平台：「LearnMode 學習吧」資源 2. 運用電子書以及螢幕錄影程式錄製教學影片	1. 老師進入平台後端檢視:瀏覽記錄、學習單畫記、線上測驗 2. 習作

英語(401~403)李宛亭老師

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文 5/31	Unit 4 : Where is the apple ?	1	課本 CD2 補充網址	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 p.66。</li> <li>2. 念 p.66 D 句型，請拿紙張書寫 p.66 D 句子 2 次。</li> <li>3. 手指 p.66 E 韻文，並念 2 次給家人聽。</li> <li>4. 請自行默寫跟批改 p.66 D 句型，若有錯再反覆背誦默寫至全對為止。</li> <li>5. <a href="https://reurl.cc/xGDoKz">https://reurl.cc/xGDoKz</a> (課本內容+內有 CD)</li> <li>6. <a href="https://reurl.cc/a5QM53">https://reurl.cc/a5QM53</a> (補充教材，加強練習 Unit 4 單字與句型)</li> </ol>	形成性評量
英文 6/2	Unit 4 : Where is the apple ?	1	課本 CD2 補充網址	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽 CD2 39，並跟讀句子 2 次。</li> <li>2. 遮住 p.69 句子，自行說出英文句子 2 次。</li> <li>3. 聽 CD2 40-42，跟念 2 次並跟唱 2 次。</li> <li>4. <a href="https://reurl.cc/xGDoKz">https://reurl.cc/xGDoKz</a> (課本內容+內有 CD)</li> <li>5. <a href="https://reurl.cc/a5QM53">https://reurl.cc/a5QM53</a> (補充教材，加強練習 Unit 4 單字與句型)</li> </ol>	形成性評量
英文 6/4	Unit 4 : Where is the apple ?	1	課本 CD2 補充網址	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽 CD 2 43-44，並唸出發音單字 2 次。</li> <li>2. 聽 CD 2 45，並跟讀 2 次。</li> <li>3. <a href="https://reurl.cc/xGDoKz">https://reurl.cc/xGDoKz</a> (課本內容+內有 CD)</li> <li>4. <a href="https://reurl.cc/a5QM53">https://reurl.cc/a5QM53</a> (補充教材，加強練習 Unit 4 單字與句型)</li> </ol>	形成性評量
英文 6/7	Unit 4 : Where is the apple ?	1	課本 CD2 補充網址	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽 CD 2 46，完成 C 大題。</li> <li>2. 聽 CD 2 47，手指 D 句子並跟讀 2 次。</li> <li>3. <a href="https://reurl.cc/xGDoKz">https://reurl.cc/xGDoKz</a> (課本內容+內有 CD)</li> <li>4. <a href="https://reurl.cc/a5QM53">https://reurl.cc/a5QM53</a> (補充教材，加強練習 Unit 4 單字與句型)</li> </ol>	形成性評量
英文 6/9	Unit 4 : Where is the apple ?	1	課本 CD2 補充網址	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽 CD 2 31-32，並跟讀 2 次。</li> <li>2. 完成 p.64 D 題目。</li> <li>3. 聽 CD 2 48，再次複習 in on under 用法。</li> <li>4. <a href="https://reurl.cc/xGDoKz">https://reurl.cc/xGDoKz</a> (課本內容+內有 CD)</li> <li>5. <a href="https://reurl.cc/a5QM53">https://reurl.cc/a5QM53</a> (補充教材，加強練習 Unit 4 單字與句型)</li> </ol>	形成性評量
英文 6/11	Unit 4 + Unit 2	1	課本 CD2 補充網址	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀 p. 74 Eddy's Notes。</li> <li>2. 完成 p.74 B 練習題。</li> <li>3. <b>期末考範圍:Unit2 + Unit 3</b></li> <li>4. 複習 Unit 2，聽 CD 1 44-45。</li> <li>5. 遮住 p. 23 單字，自行默寫英文單字 2 次。</li> <li>6. 若步驟 5 有錯，請反覆背誦默寫直到正確為止。</li> <li>7. 聽 CD 1 51-52，背熟句子後自行默寫句子 2 次。</li> </ol>	形成性評量

			8. 若步驟 7 有錯，請反覆背誦默寫直到正確為止。 9. <a href="https://reurl.cc/xGDoKz">https://reurl.cc/xGDoKz</a> (課本內容+內有 CD) 10. <a href="https://reurl.cc/pgD4D8">https://reurl.cc/pgD4D8</a> (補充教材，加強練習 Unit 2 單字與句型)	
--	--	--	--	--

## 英文(404-410)李雋惠老師

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
5/3 1	Unit 4 & Review 2	1	電子書 自編線上評量	1. 電子書 p59-78 <a href="https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmni/">https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmni/</a>  2. 教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rC6dW6GdtgU">https://www.youtube.com/watch?v=rC6dW6GdtgU</a>  “U__E 影片” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UHC2YYv6hg">https://www.youtube.com/watch?v=UHC2YYv6hg</a>  3. 線上評量 (教師編製評量後，在「班級 line 群組」或「班級 Teams」，公告「評量連結」，教師可得知學生作答情形)	線上評量
6/2	Dragon Boat Festival & Final Review	1	電子書 自編線上評量	1. 電子書 p79-88 <a href="https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmni/">https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmni/</a>  2. 教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23Ubo">https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23Ubo</a>  3. 線上評量 (教師編製評量後，在「班級 line 群組」或「班級 Teams」，公告「評量連結」，教師可得知學生作答情形)	線上評量
6/4	Review	1	電子書 自編線上評量	1. 電子書 p.23-38 <a href="https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmni/">https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmni/</a>  2. 教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VnNOwQstUbg">https://www.youtube.com/watch?v=VnNOwQstUbg</a>  3. 線上評量	線上評量

				(教師編製評量後，在「班級 line 群組」或「班級 Teams」，公告「評量連結」，教師可得知學生作答情形)	
6/7	Review	1	電子書 自編線上評量	1. 電子書 p.23-38 <a href="https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmnj/">https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmnj/</a> 2. 教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hfx8Vs69Kc">https://www.youtube.com/watch?v=Hfx8Vs69Kc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EF_T_8zpr5A">I_E 影片 https://www.youtube.com/watch?v=EF_T_8zpr5A</a> 3. 線上評量 (教師編製評量後，在「班級 line 群組」或「班級 Teams」，公告「評量連結」，教師可得知學生作答情形)	線上評量
6/9	Review	1	電子書 自編線上評量	1. 電子書 p.43-58 <a href="https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmnj/">https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmnj/</a> 2. “O” vs “O__E”影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SUppnnGusvk">https://www.youtube.com/watch?v=SUppnnGusvk</a> 3. 線上評量 (教師編製評量後，在「班級 line 群組」或「班級 Teams」，公告「評量連結」，教師可得知學生作答情形)	線上評量
6/11	Review	1	電子書 自編線上評量	1. 電子書 p.43-58 <a href="https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmnj/">https://online.flipbuilder.com/jqvbz/rmnj/</a> 2. “O__E”影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nM6N0nU1As">https://www.youtube.com/watch?v=nM6N0nU1As</a> 3. 線上評量 (教師編製評量後，在「班級 line 群組」或「班級 Teams」，公告「評量連結」，教師可得知學生作答情形)	線上評量

## 健康與體育領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動: e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	體育：毛巾肌力練習 + 仰臥起坐	1	1、youtu be 課程影片。 2、課本	<a href="https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2102081010080">https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2102081010080</a> 觀看康軒電子書 p29-p43 <a href="https://youtu.be/F3vJklskr4Q">https://youtu.be/F3vJklskr4Q</a> 影響生長發育的重要因素 <a href="https://youtu.be/o5AWQRe8XoE">https://youtu.be/o5AWQRe8XoE</a> 進入青春期會發生的事 <a href="https://youtu.be/k2F-BwerD3c">https://youtu.be/k2F-BwerD3c</a> 刻板的幻影動畫	線上作業 線上回饋
	健康複習單元 1. 成長路慢 2. 青春你我 3. 關心與尊重	1	1、youtu be 課程影片。 2、課本	(1) 完成暖身操 (2) 完成一分鐘仰臥起坐 3 回合 (3) 完成毛巾肌力練習 2 回合  1、 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y8tNNb41q6k">https://www.youtube.com/watch?v=Y8tNNb41q6k</a> 一分鐘仰臥起坐共三回合  2. <a href="https://youtu.be/5ypAKckpQtc">https://youtu.be/5ypAKckpQtc</a> 毛巾肌力練習	線上作業 線上回饋
		1	1、youtu be 課程影片。 2、課本	(1) 完成暖身操 (2) 完成一分鐘仰臥起坐 3 回合 (3) 完成毛巾肌力練習 2 回合  1、 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y8tNNb41q6k">https://www.youtube.com/watch?v=Y8tNNb41q6k</a> 一分鐘仰臥起坐共三回合  2. <a href="https://youtu.be/5ypAKckpQtc">https://youtu.be/5ypAKckpQtc</a> 毛巾肌力練習	線上作業 線上回饋



## 綜合領域

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	期末成果發表會	1	1.youtube 影片 會唱歌跳舞的綠蠵龜 【下課花路米 583】	1. 登入 Microsoft Teams，提供網址連結 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M3Jx5xJ_ux8">https://www.youtube.com/watch?v=M3Jx5xJ_ux8</a> 會唱歌跳舞的綠蠵龜 【下課花路米 583】請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	Teams 作業單
綜合	期末成果發表會	1	1. youtube 影片 環保打擊樂隊 【下課花路米 467】	1. 登入 Microsoft Teams，提供網址連結 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E0R8Psw0XXQ">https://www.youtube.com/watch?v=E0R8Psw0XXQ</a> 環保打擊樂隊 【下課花路米 467】請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	Teams 作業單

## 彈性課程~生活科技

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
生活科技	資訊安全與倫理	1	教育部 全民資安素養網 Teams forms	1. 教師建立課程任務，學生觀賞主題影片。 2. 教師說明影片重點，並請學生針對影片內容完成設計線上測驗。 <a href="https://forms.office.com/r/4RrRnJcLHH">https://forms.office.com/r/4RrRnJcLHH</a>	線上測驗
生活科技	網路著作權認識創用 CC	1	教育部 全民資安素養網 Teams forms	1. 教師建立課程任務，學生觀賞主題影片。 2. 教師說明影片重點，並請學生針對影片內容完成設計線上測驗。 <a href="https://forms.office.com/r/uxKinAxREH">https://forms.office.com/r/uxKinAxREH</a>	線上測驗

## 閩南語

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
閩南語	第四課車站	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 真評語文電子書/音檔/</li> <li>2. 課本</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://youtu.be/VhTmmXz90yg">https://youtu.be/VhTmmXz90yg</a> 播放 2 次影片跟著一起誦讀第四課課文</li> <li>2. 讓眼睛休息 10 分鐘後再繼續</li> <li>3. <a href="https://youtu.be/3dNY2DP3-p8">https://youtu.be/3dNY2DP3-p8</a> 請同學播放 2 次影片跟著一起唱唱跳跳</li> <li>4. 請同學多多誦讀第四課課文,下次上課老師會口頭評量並和大家一起完成課本第 76-79 頁及 82-83 頁作業及訂正討論</li> </ol>	1. 口頭評量
閩南語	第四課車站	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 真評語文電子書/音檔/</li> <li>2. 課本</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 2 次影片跟著一起誦讀第四課課文並跟著旋律唱唱跳跳 <a href="https://youtu.be/KSfSRfE20Uw">https://youtu.be/KSfSRfE20Uw</a></li> <li>2. 讓眼睛休息 10 分鐘後再繼續</li> <li>3. 請同學跟老師一同完成第 76-79 頁及 82-83 頁作業及訂正討論 <a href="https://youtu.be/DF3MTb1aVh8">https://youtu.be/DF3MTb1aVh8</a></li> </ol>	1. 課本 76-79 頁、82-83 頁練習題

## 藝術與人文領域~美勞

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
美勞	光影魔術師	1	1. youtube 影片 空氣裡畫動畫：光影塗鴉【下課花路米 1099】	1. 登入 Microsoft Teams，提供網址連結 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=04GC1Gey1Pw">https://www.youtube.com/watch?v=04GC1Gey1Pw</a> 空氣裡畫動畫：光影塗鴉【下課花路米 1099】 請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	Teams 作業單
美勞	光影魔術師	1	2. youtube 影片 穿梭古今的光影戲【下課花路米 1247】	1. 登入 Microsoft Teams，提供網址連結 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rYxwhSryarg">https://www.youtube.com/watch?v=rYxwhSryarg</a> 穿梭古今的光影戲【下課花路米 1247】請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	Teams 作業單

## 藝術與人文~音樂

**四年級 1 班到 2 班，7 班到 10 班**

製表者：林淑勤

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
一. 藝術與人文	<b>第二單元 森林之歌</b>	1	第二單元 森林之歌 課本 28、29 頁	1. 教學影片： 「森林之歌。」 mp4 <a href="https://youtu.be/3Dv60_4GnqY">https://youtu.be/3Dv60_4GnqY</a> 2. 教學影片： 介紹反覆號.mp4 <a href="https://youtu.be/p6f2vLfzyso">https://youtu.be/p6f2vLfzyso</a>	吹奏：「望春風」，請家長聆聽(或演唱)

文				3. 練習吹奏：「望春風」5 遍(或演唱)	
二. 藝術 與人文	第六單元 「遊子吟」	1	第六單元 「遊子吟」 課本 92 頁	1. 教學影片：聆聽並跟著演唱「遊子吟」： 「遊子吟」.mp4: <a href="https://youtu.be/dkfjRQ012Zw">https://youtu.be/dkfjRQ012Zw</a> 2. 教學影片：「大學慶典序曲」的介紹 : <a href="https://youtu.be/rmHL8vg90o0">https://youtu.be/rmHL8vg90o0</a>	能平順的演唱 「遊子吟」
三. 藝術 與人文	第六單元 「布拉姆斯」	1	第六單元 「布拉姆斯」 課本 93 頁	1. 教學影片： 「布拉姆斯」: <a href="https://youtu.be/WjWv459bb-Q">https://youtu.be/WjWv459bb-Q</a> 2. 演唱補充歌曲： 「潑水歌」mp4: <a href="https://youtu.be/PtAgFZxYh_0">https://youtu.be/PtAgFZxYh_0</a>	能平順的演唱 「潑水歌」
四. 藝術 與人文	第六單元 「法國號」	1	第六單元 「法國號」 課本 93 頁	1. 課本教學： 觀看課本 93 頁「法國號」及下列補充教材 2. 複習吹奏：「望春風」 陶笛演奏：「望春風」 <a href="https://youtu.be/eDvQbwKC-r0">https://youtu.be/eDvQbwKC-r0</a> 3. 演唱補充歌曲：「阿里郎」 「阿里郎」: <a href="https://youtu.be/i-1eD1m20fE">https://youtu.be/i-1eD1m20fE</a>	寫譜 「安娜羅荔」 (寫在空白紙開 課後繳交)

## 《注意事項》

- 一. 6/11 前完成這四項功課，請記得上 Google 表單填寫班級姓名及答案代碼。
- 二. 第一～三項的評量麻煩家長聆聽，第四項寫譜的功課請寫在空白紙上，回校上課後繳交。
- 三. 有些同學沒有帶直笛、課本回家，課本內容已補充在下列中，同學們可以往下拉觀看，直笛的吹奏只能回校再補上。
- 四. 防疫期間上課諸多不便，請家長多多包涵，也謝謝家長們的幫忙。謝謝！  
林淑勤老/110.05.28

## 四年級一藝術與人文補課規劃 4 堂課(二)

### 【第一堂】第二單元森林之歌—課本 28、29 頁

#### 一.1.教學影片：

森林之歌.mp4[https://youtu.be/3Dv60\\_4GnqY](https://youtu.be/3Dv60_4GnqY)

#### 2. 教學影片：

介紹反覆記號.mp4<https://youtu.be/p6f2vLfzyso>

### 3.練習吹奏:

「望春風」5 遍

## 二.評量: 吹奏:「望春風」(請家長聆聽)



鄭雨賢(1906~1944)

鄭雨賢原來是一位熱愛音樂的國小教師，後來進入流行樂壇，創作了許多動聽的本土歌謠，例如：〈雨夜花〉、〈望春風〉等，直到現在還深受人們的喜愛。

聽聽陶笛的音色，欣賞陶笛吹奏的〈望春風〉，說出心中的感受。

#### 望春風

中板

鄭雨賢 曲



大自然充滿了各種聲音，靜下心來聽一聽，不論是風吹樹梢的沙沙聲，或流水的潺潺聲，都是美妙的樂章！



## 森林之歌

奧地利民歌

黃桂雲編譯

稍快板

*mp*



1. 在深山幽靜樹林中，小鳥輕輕的歌

2. 山谷青青草地旁，流水聲聲的歌



唱，陽光照在高高樹梢上，白雲

唱，陽光照在清晨花兒上，露珠



悠悠的飄盪，

聽呀聽！

閃閃的發光，

聽呀聽！



演唱時，分別將這些有停留記號的音，延長一倍半、兩倍或三倍，再聽聽看，延長多久較適當好聽。



### 認識停留記號

表示「」記號下方方的音要延長。



那是什麼聲音？咕咕咕咕咕，那是什麼聲音？

那是什麼聲音？沙沙沙沙沙沙，那是什麼聲音？



咕咕咕咕咕，那是什麼聲音？咕咕咕咕咕，

沙沙沙沙沙沙，那是什麼聲音？沙沙沙沙沙沙，



那是什麼聲音？呀！在那呀！

那是什麼聲音？

### 複習反復記號



看到「」表示從頭再反復一次。



反復的順序是「

A → B → C → B → D



## 【第二堂】第六單元「遊子吟」一課本 92 頁

### 一.1. 教學影片:聆聽並跟著演唱「遊子吟」:

遊子吟.mp4:<https://youtu.be/dkfjRQO12Zw>

這首歌〈遊子吟〉原是德國學生歌曲，布拉姆斯的〈大學慶典序曲〉中也出現了這段曲調，配上詩詞之後，表達出父母對子女的愛。先欣賞法國號的演奏，再聆聽合唱團的演唱。

**遊子吟**

小行板 德國學生歌曲 孟郊詞



慈母手中線，遊子身上衣。臨行密密縫，意恐遲遲歸。誰知寸草心，報得三春暉。

92

### 2. 大學慶典序曲的介紹

<https://youtu.be/rmHL8vg9Oo0>

### 二.評量:能平順的演唱「遊子吟」

### 三.補充教材

賽門拉圖&柏林愛樂成員演奏遊子吟

<https://www.youtube.com/watch?v=aAl8kXiVltQ>

布拉姆斯的大學慶典序曲(約 1'40 可以聽到遊子吟的曲調。

<https://www.youtube.com/watch?v=R5pzs5655yw>

## 【第三堂】第六單元「布拉姆斯」—課本 93 頁

### 一.1. 教學影片：

布拉姆斯.mp4:<https://youtu.be/WjWv459bb-Q>



**布·拉·姆·斯 (Johannes Brahms, 1833~1897)**  
布·拉·姆·斯從小就顯露出他的音樂才華，年輕時，就常巡迴各地表演，名聲傳遍歐洲各地。後來專心從事作曲，他的作品很多，深受人們的喜愛。

法國號，有捲曲的管身和亮麗的外型，音色柔美渾厚。演奏時，左手按活塞，右手伸入喇叭口內，就可以改變音的高低了！

可配合第106~107頁藝術家有約 93

### 2. 演唱補充歌曲：「潑水歌」

潑水歌.mp4:[https://youtu.be/PtAgFZxYh\\_0](https://youtu.be/PtAgFZxYh_0)

### 二.評量：能平順的演唱「潑水歌」

潑水歌

越南民歌  
配詞者不詳

快板



昨天我打從你門前過，你正提著水桶往外潑，  
潑在我的皮鞋上，路上的行人笑得咯咯，你  
什麼話也沒有對我說，你只是瞋著眼睛望著我。



## 【第四堂】第六單元「法國號」一課本 93 頁

### 一. 1. 課本教學:



法國號，有捲曲的管身和亮麗的外型，音色柔美渾厚。演奏時，左手按活塞，右手伸入喇叭口內，就可以改變音的高低了！

可配合第106~107頁與藝術家有約 93

請仔細閱讀下面對於「法國號」的介紹，以了解「法國號」為什麼用左手按活塞。

### 法國號：



英文:horn 俗稱:圓號

圓號又名法國號 是一種中音銅管樂器。

圓號(法國號)早期用於這種樂器早期應用於狩獵或軍隊中的通信工作，因要一邊騎馬一邊吹奏法國號，所以設計為左手按鍵，右手握住韁繩同時塞住喇叭口，之後由於法國音樂家把圓號(法國號)用於歌劇中，所以被稱為法國號。現在較常用的圓號(法國號)依調性來分為 F 調、降 B 調及雙調三種。圓號(法國號)音色溫暖柔和，但亦可吹出較高的音域。弱奏時，像是自遠遠悠悠傳來，接近弦樂的音色;中等音量時，接近木管的音色;強奏時，卻有銅管的音色，整體來說，圓號(法國號)有含蓄內蘊的特質，吹法基本上與小號、長號相似。吹奏者的咀唇的顫動激動了圓號(法國號)內的空氣而產生聲音。

圓號(法國號)屬於較困難的銅管樂器，因圓號(法國號)的音域廣闊，低音和高音的吹奏方法差異很大，需要較多的訓練才能掌握得好。還有圓號(法國號)的吹咀比較小，所以較難控制咀型的鬆緊。

圓號(法國號)因為音色似狼嚎，所以在普羅高菲夫的音樂劇—彼得與狼中，以圓號(法國號)來代表狼。

## 2.複習吹奏:「望春風」

陶笛演奏-望春風 <https://youtu.be/eDvQbwKC-r0>

## 3.演唱補充歌曲:「阿里郎」

阿里郎 <https://youtu.be/i-1eD1m20fE>



補充歌曲

阿里郎是在首爾(韓國首都)近郊的一個小山村。原來的詞意是：青年進京趕考，女友送行到這裡，依依不捨的互道珍重。是一首優美的韓國民歌。

阿里郎 韓國民歌  
游錫堃 譯詞

中板

1. 阿 里 郎 阿 里 郎 阿 拉 里 哟  
2. 阿 里 郎 阿 里 郎 阿 拉 里 哟  
3. 阿 里 郎 阿 里 郎 阿 拉 里 哟

阿 里 郎 清 早 起 來 盤 過 山 頂  
阿 里 郎 鳥 語 花 香 使 我 留 戀  
阿 里 郎 過 了 山 頂 添 我 鄉 愁

天 空 亮 晨 光 放 穿 破 白 雲 照 下 方  
懷 抱 著 青 春 的 熱 烈 希 望 向 前 進  
一 棵 樹 一 隻 鳥 都 在 等 我 回 來

好 河 山 美 如 錦 招 手 呼 喚  
立 大 志 出 鄉 井 快 樂 壯 行  
可 愛 的 我 的 故 鄉

118 音樂與生活 台北三學教育學會

## 二. 評量:寫譜

「安娜羅荔」(寫在空白紙開課後繳交)

## 安娜·羅·荔

稍快 板

史考特 曲



## 四年 3 班

授課教師：陳怡帆

※6/1-6/12 四年級音樂課：完成今天音樂課內容請在底下留言

1. 複習附點音符和休止符

[\(77\) 樂理 ♪ no.5 - 什麼是附點音符? - YouTube](#)

[\(77\) 樂理 ♪ no.11 - 請問今天要來點什麼? 來點休止符的介紹!\(☺\\_☺\) - YouTube](#)

2. 演唱棕色小壺加上第 9 頁的節奏

[\(77\) 棕色小壺演唱加節奏伴奏 - YouTube](#)

3. 音樂欣賞：貝多芬第六號田園交響曲

<https://www.youtube.com/watch?v=iqK9I0W5TSY>

4. 課外補充：

前幾堂課我們教了共乘原理：是指情緒與心理能跟著音樂與節奏在一起。聽緩慢的曲子能讓心跳脈搏變慢，安定心情。今天老師想介紹歌手張惠妹演唱的《緩緩》，請大家細細品味歌詞和音樂，也希望這首歌能帶給大家正向的力量。

5. 評量方式：在各班 Teams 群組追蹤進度並填寫音樂評量的表單。

# 四年級 4 班到 6 班

四下音樂線上補課規劃表（二）5/31-6/14

製表者：藍苑如

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	《甜美的家庭》杯子歌-捕魚歌教學	1	youtube 美麗老師團康教學	1. 複習《甜美的家庭》課本 P. 90 2. 杯子歌(單杯)-捕魚歌教學(美麗老師團康教學) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADPI3eRvdeA">https://www.youtube.com/watch?v=ADPI3eRvdeA</a>	表演給家人看或教家人
	杯子歌-捕魚歌教學	1	youtube 美麗老師團康教學	1. 複習單杯 杯子歌-捕魚歌教學(美麗老師團康教學) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADPI3eRvdeA">https://www.youtube.com/watch?v=ADPI3eRvdeA</a> 2. 學雙杯	表演給家人看或教家人
	潑水歌 杯子歌-捕魚歌教學	1	康軒 4 下課本 youtube 美麗老師團康教學	1. 習唱《潑水歌》課本 P. 117 <a href="https://youtu.be/PtAgFZxYh_0">https://youtu.be/PtAgFZxYh_0</a> 2. 為曲子設計肢體動作 3. 複習單杯和雙杯 杯子歌-捕魚歌教學(美麗老師團康教學) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADPI3eRvdeA">https://www.youtube.com/watch?v=ADPI3eRvdeA</a>	表演給家人看或教家人
	潑水歌 杯子歌-捕魚歌教學	1	康軒 4 下課本 youtube 美麗老師團康教學	1. 學吹《潑水歌》課本 P. 117，可先寫譜後再吹 <a href="https://youtu.be/PtAgFZxYh_0">https://youtu.be/PtAgFZxYh_0</a> 2. 複習唱並用肢體表演《潑水歌》 3. 複習單杯和雙杯	表演給家人看或教家人