

## 5/31~6/11 線上補課規劃表(六年級)

### 國語領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	複習國語(L8~L11)	1	1、學習吧/翰林資源/六下/ L8 落花生	◎上課前安排學生輪流報告複習任務，每一課有五位同學負責。 1、 學生登入 Google meet。 2、 學生輪流報告(25 分鐘) 生字找碴/成語配對碰/內容深究想想/一起修修辭/一字多音 3、 老師統整講評(5 分鐘)  ◎回家作業：Quizizz	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、學習吧 4、Quizizz
		1	1、學習吧/翰林資源/六下/L9 用愛心說實話	◎上課前安排學生輪流報告複習任務，每一課有五位同學負責。 1、 學生登入 Google meet。 2、 學生輪流報告(25 分鐘) 生字找碴/成語配對碰/內容深究想想/一起修修辭/一字多音 3、 老師統整講評(5 分鐘)  ◎回家作業：Quizizz	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、學習吧 4、Quizizz
		1	1、學習吧/翰林資源/六下/L10 撐開你的傘	◎上課前安排學生輪流報告複習任務，每一課有五位同學負責。 1、 學生登入 Google meet。 2、 學生輪流報告(25 分鐘) 生字找碴/成語配對碰/內容深究想想/一起修修辭/一字多音 3、 老師統整講評(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、學習吧 4、Quizizz

				◎回家作業：Quizizz	
		1	1、學習吧/翰林資源/ 六下/L11 迎風	◎上課前安排學生輪流報告複習任務，每一課有五位同學負責。 1、 學生登入 Google meet。 2、 學生輪流報告(25 分鐘) 生字找碴/成語配對碰/內容深究想想/一起修修辭/一字多音 3、 老師統整講評(5 分鐘)  ◎回家作業：Quizizz	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、學習吧 4、Quizizz
		1	1、學習吧/翰林資源/ 六下/撐開你的傘/測驗 L8~L11	◎教師事前收集 Quizizz 中同學錯誤率較高的問題，PPT 教學。 1、 學生登入 Google meet。 2、 針對容易錯題，用 PPT 說明，進行快問快答。(15 分鐘) 3、 教師鼓勵線上作業最高分前五名。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、學習吧 4、powerpoint
	小六升 國一銜 接教材	1	線上國語日報/每日 報報學習單	◎請學生閱讀今日國語日報內容 1、 學生登入 Google meet。 2、 分享所個人關注的議題，疫情/生活/國際情勢/學習新知…， 3、 在討論區貼便利貼，寫下一句看法 ◎回家作業：完成「每日報報學習單」上傳到 teams 「作業區」	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	翰林資源/小六升國 一銜接教材	1、 學生登入 Google meet。 2、 銜接教材「字形辨正」篇(15 分鐘) 3、 快問快答(5 分鐘)  ◎回家作業：完成第一回練習，寫完自行訂正後上傳。	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、PPT

		1	翰林資源/小六升國 一銜接教材	1、 學生登入 Google meet。 2、 銜接教材「字音辨正」篇(15 分鐘) 3、 快問快答(5 分鐘) ◎回家作業：完成第二~三回練習，寫完自行訂正後上傳。	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、PPT
		1	翰林資源/小六升國 一銜接教材	1、 學生登入 Google meet。 2、 銜接教材「畫中有話」、「成語謎語」(20 分鐘) 3、 快問快答(5 分鐘) ◎回家作業：完成第四、五回練習，寫完自行訂正後上傳	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、PPT
		1	翰林資源/小六升國 一銜接教材	1、 學生登入 Google meet。 2、 銜接教材「方格成語」腦力激盪大作戰(20 分鐘) 4、 獎勵回饋(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、PPT

## 數學領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	數學閱讀練習、複習數學(第五、六單元)	1	1、翰林電子書/六年級/數習	◎學生課前完成數習閱讀練習 P81、P82 1、學生登入 Google meet。 2、師生討論數習 P81、P82。(20 分鐘) 3、教師於針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘) ◎回家作業：數習 P81、P82 訂正後上傳作業區，並完成數習 P83、P84。	1、Microsoft Teams 2、數學習作
		1	1、翰林電子書/六年級/數習	◎學生課前完成數習閱讀練習 P83、P84 1、學生登入 Google meet。 2、師生討論數習 P83、P84。(20 分鐘) 3、教師於針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘) ◎回家作業：數習 P83、P84 訂正後上傳作業區。	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、均一任務
		1	1、Microsoft Teams/均一平台/數學課本	◎學生課前完成均一任務 1、學生登入 Google meet。 2、教師將均一任務中學生錯誤率較高處，做迷思澄清。(15 分鐘) 3、針對迷思部分再進行布題，隨堂測驗。(5 分鐘) ◎回家作業：均一任務	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、均一任務
		1	1、Microsoft Teams/均一平台/數學課本	◎學生課前完成均一任務 1、學生登入 Google meet。 2、教師將均一任務中學生錯誤率較高處，做迷思澄清。(15 分鐘) 3、針對迷思部分再進行布題，隨堂測驗。(5 分鐘) ◎回家作業：均一任務	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、均一任務

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	小六升國一數學銜接	1	1、翰林小六升國一數學銜接教材	1、學生登入 Google meet。 2、銜接教材「整數四則運算」篇(15 分鐘) 3、隨堂練習(5 分鐘)，錯誤釋疑。(5 分鐘) ◎回家作業：完成第一回演練題，寫完自行訂正後上傳。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、翰林小六升國一數學銜接教材	1、學生登入 Google meet。 2、銜接教材「小數四則運算」篇(15 分鐘) 3、隨堂練習(5 分鐘)，錯誤釋疑。(5 分鐘) ◎回家作業：完成第二回演練題，寫完自行訂正後上傳。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、翰林小六升國一數學銜接教材	1、學生登入 Google meet。 2、銜接教材「分數四則運算」篇(15 分鐘) 3、隨堂練習(5 分鐘)，錯誤釋疑。(5 分鐘) ◎回家作業：完成第三回演練題，寫完自行訂正後上傳。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、翰林小六升國一數學銜接教材	1、學生登入 Google meet。 2、銜接教材「公因數」篇(15 分鐘) 3、隨堂練習(5 分鐘)，錯誤釋疑。(5 分鐘) ◎回家作業：完成第四回演練題，寫完自行訂正後上傳。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、翰林小六升國一數學銜接教材	1、學生登入 Google meet。 2、銜接教材「公倍數」篇(15 分鐘) 3、隨堂練習(5 分鐘)，錯誤釋疑。(5 分鐘) ◎回家作業：完成第五回演練題，寫完自行訂正後上傳。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1、翰林小六升國一數學銜接教材	1、學生登入 Google meet。 2、銜接教材「怎樣解題 1.」篇(15 分鐘)	1、Microsoft Teams

				3、隨堂練習(5 分鐘)，錯誤釋疑。(5 分鐘) ◎回家作業：完成第六回演練題，寫完自行訂正後上傳。	2、線上作業
		1	1、翰林小六升國一數學銜接教材	1、學生登入 Google meet。 2、銜接教材「怎樣解題 2.」篇(15 分鐘) 3、隨堂練習(5 分鐘)，錯誤釋疑。(5 分鐘) ◎回家作業：完成第七回演練題，寫完自行訂正後上傳。	1、Microsoft Teams 2、線上作業

社會領域(601~605、607、611)蔡慶耀老師

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	補充教材: 全球糧食問題嚴重 逾 8 億人處於饑餓中	1	1. <a href="https://youtu.be/-WFfE9vpajY">https://youtu.be/-WFfE9vpajY</a> 2. 教學投影片 3. 使用 Teams 製作表單指派單元作業	1. 老師利用 goole meet 平台錄製影片，請學生觀看央廣國際新聞教學影片(5 分鐘)。 2. 請學生瀏覽教師準備之教學投影片(10 分鐘)。 3. 學生完成 Teams 表單指派單元作業。(5 分鐘)	Teams 線上測驗線上作業
社會	補充教材: 基因改造 孟山都	1	1. <a href="https://youtu.be/csVWTibxIOY">https://youtu.be/csVWTibxIOY</a> 2. 教學投影片 3. 使用 Teams 製作表單指派單元作業	1. 老師利用 goole meet 平台錄製影片，請學生觀看 youthbe 教學影片(10 分鐘)。 2. 請學生瀏覽教師準備之教學投影片(5 分鐘)。 3. 學生完成 Teams 表單指派單元作業。(5 分鐘)	Teams 線上測驗線上作業
社會	補充教材:你吃剩的麥當勞如何救他們一命	1	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C1mCf1QqnHA">https://www.youtube.com/watch?v=C1mCf1QqnHA</a> 。 2. 教學投影片 3. 使用 Teams 製作表單指派單元作業	1. 老師利用 goole meet 平台錄製影片，請學生觀看天下雜誌教學影片(5 分鐘)。 2. 請學生瀏覽教師準備之教學投影片(10 分鐘)。 3. 學生完成 Teams 表單指派單元作業。(5 分鐘)	Teams 線上作業
社會	補充教材: 越南養蝦 潮台商闖 出一片天	1	1. <a href="https://cnavideo.cna.com.tw/Misc/Fav/Video-1/004337458?v=A6YVqNNa6QXIqj5ChMgLmA%3D%3D">https://cnavideo.cna.com.tw/Misc/Fav/Video-1/004337458?v=A6YVqNNa6QXIqj5ChMgLmA%3D%3D</a> 2. 教學投影片 3. 使用 Teams 製作表單指派單元作業	1. 老師利用 goole meet 平台錄製影片，請學生觀看中央社教學影片(5 分鐘)。 2. 請學生瀏覽教師準備之教學投影片(10 分鐘)。 3. 學生完成 Teams 表單指派單元作業。(5 分鐘)	Teams 線上作業

			2. 教學投影片 3. 使用 Teams 製作表單指派單元作業		
社會	補充教材：【決戰湄公河】台灣南向怎麼走？	1	1. <a href="https://youtu.be/c2i00Ioae3w">https://youtu.be/c2i00Ioae3w</a> 2. 教學投影片 3. 使用 Teams 製作表單指派單元作業	1. 老師利用 goole meet 平台錄製影片請學生觀看天下雜誌教學影片(5 分鐘)。 2. 請學生瀏覽教師準備之教學投影片(10 分鐘)。 3. 學生完成表單指派單元作業。(5 分鐘)	Teams 線上測驗
社會	補充教材：認識東協市場	1	1. <a href="https://youtu.be/6mlgyth56BA">https://youtu.be/6mlgyth56BA</a> 2. 教學投影片 3. 使用 Teams 製作表單指派單元作業	1. 老師利用 goole meet 平台錄製影片，請學生觀看中視新聞教學影片(5 分鐘)。 2. 請學生瀏覽教師準備之教學投影片(10 分鐘)。 3. 學生完成 Teams 表單指派單元作業。(5 分鐘) ~本學期結束~	Teams 線上測驗線上作業



社會領域(608~609)彭敏瑄老師

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	單元四:永續經營地球村	2	4. 翰林電子書六下社會 4-2、4-3 影片。 5. 投影片 6. 使用 Learnmode 指派單元作業	4. 請學生登入學習吧，並觀看 4-2、4-3 教學影片(20 分鐘)。 5. 請學生瀏覽教師在學習吧中所上傳之單元投影片並發問(10 分鐘)。 6. 完成 4-1 習作，並將完成照片寄到老師電子信箱。	Learnmode 線上作業
社會	單元四:永續經營地球村	1	4. 投影片 5. 使用 Learnmode 指派單元作業	4. 請學生登入學習吧，完成教師指定的 3-2、4-1 作業。 5. 請學生瀏覽教師在學習吧中所上傳之單元投影片，並請學生發問(10 分鐘)。	Learnmode 線上作業
社會	單元四:永續經營地球村	2	4. 教師錄製之教學影片 5. 第四單元重點整理檔案 6. 使用 Learnmode 檢視第四單元學習成果	4. 請學生登入學習吧，完成教師指定的 4-2、4-3 作業。 5. 完成 4-2 習作，並將完成照片寄到老師電子信箱 6. 教師針對前兩次作業錯誤率較高處進行講解(10 分鐘)	Learnmode 線上測驗
社會	複習單元三	1	1. Kahoot	1. 請學生進入上課教室，提供代碼進入 Kahoot 遊戲(20 分鐘) 2. 複習 Kahoot 錯誤率高的題目	Kahoot
社會	複習單元四	2	1. Kahoot 2. 使用 Learnmode 指派單元作業	4. 請學生進入上課教室，提供代碼進入 Kahoot 遊戲(20 分鐘) 5. 複習 Kahoot 錯誤率高的題目 6. 請學生登入學習吧，完成教師指定的第三單元複習考	Kahoot Learnmode 線上作業

社會	複習單元三及單元四	1	4. Kahoot	4. 請學生進入上課教室，提供代碼進入 Kahoot 遊戲(20 分鐘) 5. 複習 Kahoot 錯誤率高的題目	Kahoot
社會	複習單元三及單元四	2	1. Kahoot 2. 使用 Learnmode 指派單元作業	1. 請學生進入上課教室，提供代碼進入 Kahoot 遊戲(20 分鐘) 2. 複習 Kahoot 錯誤率高的題目 3. 討論第三單元錯誤率較高的題目 4. 請學生登入學習吧，完成教師指定的第四單元複習考	Kahoot Learnmode 線上作業
社會	複習單元三及單元四	1	4. Google meet	1. 請學生進入上課教室，發表本學期社會領域學習心得	Kahoot

## 自然領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	簡單機械 第一單元	1、2	1 因才網/課程/六年級/六下巧妙的施力工具/影片。 2、課本、習作	1、教師透過親師生平台登入因才網，點選課程列表→自然→南一→六年級→六下→巧妙的施力工具，學生完成課程影片學習。 2、學生使用自然課本進行課程練習。進行複習 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、自然課本

		3	1 因才網/課程/六年級/六下巧妙的施力工具/影片。 2、課本、習作	1、點選線上測驗進行複習 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		1	1 因才網/課程/六年級/六下巧妙的施力工具/影片。 2、測驗卷	1、科學遊戲介紹與示範 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。	1、Microsoft Teams
		2	1 因才網/課程/六年級/六下巧妙的施力工具/影片。 2、課本、習作	1、學生進行科學遊戲複習 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		3	測驗	1、寫測驗卷 2、教師於 Teams 中接受發問釋疑。	1、Microsoft Teams

## 英語

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	端午節 Dragon Boat Festival 主題教學	1	Loom 錄影平台 Teams 線上討論平台 Wakelet 補課平台 Seesaw 部落格平台 Wordwall 遊戲平台	1. 老師事先運用 Loom 錄製影片，並放到 Wakelet 補課平台、及 Seesaw 部落格中。 介紹端午節的由來及英語相關故事及歌曲。 2. 運用 Edpuzzzle 將端午節 YouTube 相關影片製作成互動教材。 3. 運用 Wordwall 將端午節單字句型製作成遊戲教材。 4. 運用 Quizizz 將端午節單字句型製作成即時測驗，完成評量。	形成性評量： Edpuzzle Wordwall

			Quizizz 測驗平台 Edpuzzle 影音平台	5. 完成今日進度後，到 Seesaw 完成作品，並繳交成果。	總結性評量： Quizizz  檔案評量： Seesaw
英語	端午節 Dragon Boat Festival 主題教學	1	Loom 錄影平台 Teams 線上討論平台 Wakelet 補課平台 Seesaw 部落格平台 Socrative 測驗平台 Flipgrid 錄影平台 Quizlet 學習平台	1. 老師事先運用 Loom 錄製影片，並放到 Wakelet 補課平台、及 Seesaw 部落格中。介紹端午節的由來及英語相關故事及歌曲。 2. 運用 Quizlet 將端午節單字句型製作成互動教材。 3. 運用 Edpuzzzzle 將端午節 YouTube 相關影片製作成互動教材。 4. 運用 Socrative 將端午節單字句型製作成即時測驗，完成評量。 5. 完成今日進度後，到 Flipgrid 完成影片作品，並繳交成果。	形成性評量： Quizlet Edpuzzle  總結性評量： Socrative  檔案評量： FlipGrid
英語	月考考卷檢討	1	Loom 錄影平台 Teams 線上討論平台 Wakelet 補課平台 Seesaw 部落格平台 Wordwall 遊戲平台 Quizizz 測驗平台 Edpuzzle 影音平台	雖然英語畢業考並未實施，但仍舊將英語考卷內的相關內容製作成兩節課的補課教材。 1. 老師事先運用 Loom 錄製影片，並放到 Wakelet 補課平台、及 Seesaw 部落格中。 2. 運用 Edpuzzzzle 將 YouTube 相關影片製作成互動教材。 3. 運用 Wordwall 將單字句型製作成遊戲教材。 4. 運用 Quizizz 將單字句型製作成即時測驗，完成評量。 5. 完成今日進度後，到 Seesaw 完成作品，並繳交成果。	形成性評量： Edpuzzle Wordwall  總結性評量： Quizizz

					檔案評量： Seesaw
英語	月考考卷檢討	1	Loom 錄影平台 Teams 線上討論平台 Wakelet 補課平台 Seesaw 部落格平台 Socrative 測驗平台 Flipgrid 錄影平台 Quizlet 學習平台	<p>雖然英語畢業考並未實施，但仍舊將英語考卷內的相關內容製作成兩節課的補課教材。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師事先運用 Loom 錄製影片，並放到 Wakelet 補課平台、及 Seesaw 部落格中。</li> <li>2. 運用 Quizlet 將單字句型製作成互動教材。</li> <li>3. 運用 Edpuzzzzle 將 YouTube 相關影片製作成互動教材。</li> <li>4. 運用 Socrative 將單字句型製作成即時測驗，完成評量。</li> <li>5. 完成今日進度後，到 Flipgrid 完成影片作品，並繳交成果。</li> </ol>	<p>形成性評量：</p> <p>Quizlet Edpuzzle</p> <p>總結性評量：</p> <p>Socrative 檔案評量： FlipGrid</p>
英語	畢業主題	1	Loom 錄影平台 Teams 線上討論平台 Wakelet 補課平台 Seesaw 部落格平台 Blooket 遊戲平台 Kahoot!遊戲平台 Epic!英語繪本平台	<p>最後兩節課進行畢業主題教學，包含畢業(離別)相關英語歌曲與繪本、六年級英語課回顧、創意英語寫作與錄影(給老師的話、同學的話、自己的話。)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師事先運用 Loom 錄製影片，並放到 Wakelet 補課平台、及 Seesaw 部落格中。</li> <li>2. 運用 Epic!平台進行畢業主題繪本故事教學。</li> <li>3. 運用 Edpuzzzzle 將 YouTube 相關影片製作成互動教材。進行畢業主題英語歌曲教學。</li> <li>4. 運用 Kahoot!將畢業歌曲單字句型製作成即時練習。</li> <li>5. 運用 Blooket 將畢業歌曲單字句型製作成即時測驗，完成評量。</li> </ol>	<p>形成性評量：</p> <p>Epic! Edpuzzle</p> <p>總結性評量：</p> <p>Kahoot!</p> <p>檔案評量： Blooket</p>

英語	畢業主題	1	Loom 錄影平台 Teams 線上討論平台 Wakelet 補課平台 Seesaw 部落格平台 Wordwall 遊戲平台 Quizizz 測驗平台 Edpuzzle 影音平台	最後兩節課進行畢業主題教學，包含畢業(離別)相關英語歌曲與繪本、六年級英語課回顧、創意英語寫作與錄影(給老師的話、同學的話、自己的話。) 1. 老師事先運用 Loom 錄製影片，並放到 Wakelet 補課平台、及 Seesaw 部落格中。 2. 運用 Edpuzzle 將 YouTube 相關影片製作成互動教材。進行畢業主題英語歌曲教學。 3. 運用 Wordwall 將畢業歌曲單字句型製作成遊戲教材。 4. 運用 Quizizz 將畢業歌曲單字句型製作成即時測驗，完成評量。 5. 完成今日進度後，到 Seesaw 完成作品，並繳交成果。(給老師的話、同學的話、自己的話。) 	形成性評量： Edpuzzle Wordwall  總結性評量： Quizizz  檔案評量： Seesaw
----	------	---	---	--	--

## 綜合領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	青春期的變化	1	1、「青春期的身體變化」PPT。 2、youtube 影片 3、Classroom、Google Meet	1、觀看影片：「青春期的身體變化」(10 分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5AWQRe8XoE">https://www.youtube.com/watch?v=o5AWQRe8XoE</a> 2、使用 Classroom 進行授課，講解「青春期的身體變化」PPT。(20 分鐘) 3、利用 Google Meet 和學生針對今天的課程進行討論，包含功課的解說。(10 分鐘)	學習單： 青春期的身體變化 *提供 doc、pdf、jpg 三種檔案讓學生擇一完成，學生完成後回傳

		1	1、「青春期的保健知識」PPT。 2、youtube、facebook 影片 3、Classroom、Google Meet	1、使用 Classroom 進行授課，講解「青春期的保健知識」PPT。 (20 分鐘) 2、觀看影片： (1)「兩分鐘了解月經」(2 分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eJyMKUuXmDI">https://www.youtube.com/watch?v=eJyMKUuXmDI</a> (2)「男生來體會生理期的不便吧」(4 分鐘) <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=542510452624477">https://www.facebook.com/watch/?v=542510452624477</a> (3)「青春期的衛生習慣」(3 分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AeTIIxepaLY">https://www.youtube.com/watch?v=AeTIIxepaLY</a> (4)「如何保持性器官的衛生」(3 分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tx3iMIHPdIc">https://www.youtube.com/watch?v=tx3iMIHPdIc</a> 3、利用 Google Meet 和學生針對今天的課程進行討論。(8 分鐘)	學習單：青春期的保健知識及心理變化  * 提供 doc、pdf、jpg 三種檔案讓學生擇一完成，學生完成後回傳
		1	1、「青春期的心理變化」PPT。 2、youtube 影片 3、Classroom、Google Meet	1、觀看影片：「青春期的煩人心事」(25 分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8A83RqlkASY">https://www.youtube.com/watch?v=8A83RqlkASY</a> 2、使用 Classroom 進行授課，講解「青春期的心理變化」PPT。 (15 分鐘) 3、利用 Google Meet 和學生針對今天的課程進行討論，包含功課的解說。(10 分鐘)分鐘)	

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	真的不同 育：男女	1	1、「男女真的大不同嗎？」PPT。 2、youtube 影片 3、Classroom、Google	1、觀看影片： (1)「男女大不同」(2 分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3T6W6wF27CY">https://www.youtube.com/watch?v=3T6W6wF27CY</a> (2)「原來我們都一樣」(3 分鐘)	學習單：性平教育第二單元男、女真的大不同嗎？

		Meet	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m01k4DaQbYA">https://www.youtube.com/watch?v=m01k4DaQbYA</a> (3)「職業不分性別」(10 分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0">https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0</a> 2、使用 Classroom 進行授課，講解「男女真的大不同嗎？」PPT。 (15 分鐘) 3、利用 Google Meet 和學生針對今天的課程進行討論，包含功課的解說。(10 分鐘)	* 提供 doc、pdf、jpg 三種檔案讓學生擇一完成，學生完成後回傳
	2	1、「消弭性別歧視及刻板印象」PPT。 2、youtube 影片 3、Classroom、Google Meet	1、使用 Classroom 進行授課，講解「消弭性別歧視及刻板印象(一)」PPT。(20 分鐘) 2、觀看影片： (1)「力佛是娘娘腔和威廉的洋娃娃」繪本(10 分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd100dBQ">https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd100dBQ</a> (2)「性別刻板印象」(10 分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqbzKF_OR8k">https://www.youtube.com/watch?v=hqbzKF_OR8k</a> 3、使用 Classroom 進行授課，講解「消弭性別歧視及刻板印象(二)」PPT。(20 分鐘) 4、觀看影片：「小葉教給我們的重要事」(5 分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VP7F527eoC8">https://www.youtube.com/watch?v=VP7F527eoC8</a> 5、利用 Google Meet 和學生針對今天的課程進行討論。(15 分鐘)	學習單：性平教育第二單元消弭性別歧視及刻板印象  * 提供 doc、pdf、jpg 三種檔案讓學生擇一完成，學生完成後回傳



## 閩南語

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
閩南語	複習第二課春天的鼠	1	1、youtube 影片 /音檔/teams 2、課本	1、教師上傳課文音檔及 youtube 影片做複習。(10 分鐘) 2、學生使用閩南語課本及音檔進行課程練習。(15 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘述影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、上傳錄音檔
		1	1、youtube 影片 /音檔/teams 2、課本	1、教師上傳閩南語問題、造句音檔及 youtube 影片做複習。(10 分鐘) 2、學生使用閩南語課本及音檔進行課程練習。(15 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘述影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、上傳錄音檔

## 生活科技

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊科技	慎用網路社群	1	1、教育部-全民資安素養推廣計畫	1、教師建立課程任務，學生完成課程影片學習。 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。 3、 <a href="https://forms.office.com/r/GGJCK5iAk1">https://forms.office.com/r/GGJCK5iAk1</a>	1、線上測驗
資訊科技	遠離網路沉迷	1	1、教育部-全民資安素養推廣計畫	1、教師建立課程任務，學生完成課程影片學習。 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。 3、 <a href="https://forms.office.com/r/6ehdpStGp9">https://forms.office.com/r/6ehdpStGp9</a>	1、線上測驗

## 健康與體育領域

教學者：六年級健康與體育授課教師 黃信銘/王律凱

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	球規則) 二、正面迎擊(發球)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 翰林版健康與體育課本</li> <li>● 線上教學影片</li> </ul>	1. 教師建立線上教學影片連結供學生自主學習。 2. 學生結合自身經驗於各班級線上溝通平台中，提出分享供同儕與教師參閱。	線上分享
	練習) 二、桌球運動我最愛(發球)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 線上教學影片</li> </ul>	1. 依照教師提出之體能訓練計畫自主練習。 2. 教師提供桌球規則教學影片連結建構基本桌球概念。 3. 學生於各班級線上溝通平台中，提出問題供與教師進行互動。	線上分享 自我評量表

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	則二、一決勝負(對打規)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 翰林版健康與體育課本</li> <li>● 線上教學影片</li> </ul>	1. 教師建立線上教學影片連結供學生自主學習。 2. 學生結合自身經驗於各班級線上溝通平台中，提出分享供同儕與教師參閱。	線上分享
	球二、一決勝負(對牆擊)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 線上教學影片</li> </ul>	1. 依照教師提出之體能訓練計畫自主練習。 2. 教師提供桌球比賽解說影片連結建立基本戰術之運用策略。 3. 學生於各班級線上溝通平台中，提出問題供與教師進行互動。	線上分享 自我評量表

## 藝術與人文領域~美術

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
美術	5/31-6/4	2	使用 Microsoft Teams 視訊平臺、line 群組、classroom 平台進行任務指派	拍攝美感相關影片與學生互動，並有任務請學生完成	繳交照片檔
	6/7-6/11	2	使用 Microsoft Teams 視訊平臺、line 群組、classroom 平台進行任務指派	拍攝美感相關影片與學生互動，並有任務請學生完成	繳交照片檔

## 藝術與人文領域~音樂

### 六年級一藝術與人文補課規劃 2 堂課(二)

**六年級 1 班到 6 班**

製表者：藍苑如

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	阿爆《Thank you》 和福音歌曲《I Will Follow Him》	1	Youtube 影片	文字介紹講解： 一、1. 排灣族歌手阿爆 2. 歌曲《Thank you》 3. 什麼是福音歌曲	

			<p>影片觀賞：</p> <p>1. 《Thank you》<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4cAp_IdqOuM">https://www.youtube.com/watch?v=4cAp_IdqOuM</a></p> <p>2. 專輯〈母親的舌頭〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tsh4lMH1fA8">https://www.youtube.com/watch?v=Tsh4lMH1fA8</a></p> <p>《 I Will Follow Him》</p> <p>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEPR36ucYRg">https://www.youtube.com/watch?v=HEPR36ucYRg</a>(電影版)</p> <p>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZqN9aS2S3L0">https://www.youtube.com/watch?v=ZqN9aS2S3L0</a>(André Rieu 版)</p>	
音樂	介紹英國「國王歌手合唱團」 無伴奏合唱 (a cappella)	1	<p>Youtube 影片</p> <p>文字介紹講解</p> <p>一、1. 英國「國王歌手合唱團」(The King's Singers)</p> <p>2. 無伴奏合唱 (a cappella)</p> <p>二、影片觀賞：</p> <p>1. 《Creole Love Call》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kxpi8WQxDm4&amp;t=48s">https://www.youtube.com/watch?v=Kxpi8WQxDm4&amp;t=48s</a></p> <p>2. 《I'm Yours》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PdABx0Xats&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=8PdABx0Xats&amp;t=8s</a></p> <p>3. 《Greensleeves》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=twix9KfES9Y">https://www.youtube.com/watch?v=twix9KfES9Y</a></p>	

## 六年級 7 班到 11 班

授課教師：陳怡帆

### ※6/1 六年級音樂課：

1. 今天的課程：在畢業前，請跟著影片複習國小學過的音樂理論

- (1) 拍子 [\(77\) 樂理 ♪ no.8 - 一間房間可以住幾個人？看拍號！ - YouTube](#)
- (2) 唱名 [\(77\) 樂理 ♪ no.3 - 你的名字，用臉記住！ - YouTube](#)
- (3) 節奏 [\(77\) 樂理 ♪ no.4 - 用比薩認識音符與休止符 - YouTube](#)

2. 今天的課外補充：上週我們介紹了音樂家或歌手利用樂曲來安慰鼓勵身處疫情中的

人們，或表達對醫護人員的感謝。今天我們要來科普一下為何音樂能撫慰人心喔！

※三首音樂的播放清單網址：[\(73\) 2021 音樂課補充歌曲 - YouTube](#)

- (1) 共乘原理：指情緒與心理能跟著音樂與節奏在一起。聽緩慢的曲子能讓心跳脈搏變慢，安定心情。以下為解釋共乘原理的實驗請從 11 分開始觀看。

<https://www.youtube.com/watch?v=czQ9YvXvMHo>

- (2) 成語對牛彈琴原指白費力氣，但動物真的聽不懂音樂嗎？請看以下影片

[Horses like violin playing - YouTube](#)

- (3) 所以音樂真的有撫慰人心的奇妙功能，這一週請大家在底下留言，當你心情沮喪或低落時，有哪些歌曲會讓你心情變好呢？

### ※6/8 六年級音樂課：

1. 最後一堂音樂課老師想介紹歌手張惠妹演唱的《緩緩》，請大家細細品味歌詞和音

樂，也希望這首歌能帶給大家正向的力量。[\(78\) aMEI 張惠妹 \[ 緩緩 \] Official Video - YouTube](#)