

6/28~7/2線上課程規劃表(四年級)

語文領域~國語

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	統整活動三、 統整活動四	3	1.學習吧平臺教材/數學/小四/國語課課文音檔、心智圖、課文朗讀。 2.學習吧教學影片 3.使用學習吧平台指派測驗評量 4. 使用 Forms 指派測驗評量	1.登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(10 分鐘) 2.學生於學習吧完成學習單。(20 分鐘)。 3.教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 4.派送作業。 5.延伸閱讀學習吧電子書，請學生在電子書畫斷句。(20 分鐘) 6.學生依據電子書內容於 Forms 作答。教師以學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧 平台 單元卷 線上 作業 電子書 Forms Teams
國語	閱讀樂園(二) 通信方式大不同	3	1.學習吧平臺教材/數學/小四/國語課課文音檔、心智圖、課文朗讀。 2.學習吧教學影片 3.使用學習吧平台指派測驗評量 4.使用 Forms 指派測驗評量	1.登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(10 分鐘) 2.學生於學習吧完成學習單。(20 分鐘)。 3.教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。 4.派送作業。 5.延伸閱讀學習吧電子書，請學生在電子書畫斷句。(20 分鐘) 6.學生依據電子書內容於 Forms 作答。教師以學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧 平台 單元卷 線上 作業 電子書 Forms Teams

語文領域~英語(401~403)

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
英文 6/14 (401) 6/15 (402, 403)	Review 2 (p.77-78) +Culture & Festivals (p.79-80)	1	課本 CD2 補充網址 Irene 錄製影片檔	1. 看課本 p.77 D 大題，自行念出問句與答句各一次。 2. 完成 p.78 E 大題，並唸出句子 2 次。 3. 聽 p.79 A 大題 CD2 58-59，並跟讀單字 2 次。 4. 完成 p.80 B 大題題目。 5. Irene 有 錄製影片 ， 公佈步驟 1,2,4 的答案 。 請完成步驟 1,2,4 之後再開啟影片對答案。 6. https://reurl.cc/xGDoKz (課本內容+內有 CD)	形成性 評量
英文 6/16	Culture & Festival s(p.81-82)	1	課本 CD2 補充網址	1. 聽 p.81 C CD2 61-62，並跟讀課文 2 次。 2. https://reurl.cc/xGDoKz (課本內容+內有 CD) 3. 請點選連結收看影片 https://reurl.cc/XW4Zx0 (課外補充教材)	形成性評 量
英文 6/18	Culture & Festivals(p.83 -84)+Final Review (p.85-86)	1	課本 CD2 補充網址 Irene 錄製影片檔	1. 聽 p.83 CD2 63，並跟讀各國單字念 2 次。 2. 聽 p.84 CD2 64-66，並跟唱歌曲 2 次。 3. 完成 p.85-86 A 大題題目。 4. Irene 有 錄製影片 ， 公佈步驟 3 的答案 。 請完成步驟 3 之後再開啟影片對答案。 5. https://reurl.cc/xGDoKz (課本內容+內有 CD)	形成性評 量
英文 6/21	課本 Review2 + Final	1	課本 CD2 補充網址 Irene 錄製影片檔	1. 聽 P. 75 CD2 50，完成 p. 75 A 練習題。 2. 完成 p. 77-78 C 練習題(填入單字即可)。 3. 完成 p. 85-86 A 練習題(看圖填入下方代號即可)。 4. Irene 有 錄製影片 ， 公佈步驟 1,2,3 的答案 。	形成性 評量

	Review			<p>請完成步驟 1,2,3 之後再開啟影片對答案。</p> <p>5. https://online.flipbuilder.com/eivml/ushp/ (課本內容+內有 CD 可收聽)</p>	
英文 6/22	Cultural & Festivals: Mother's Day	1	課本 CD2 補充網址 Irene 錄製影片檔	<p>1. 聽 p.79 CD2 53-54，並跟讀單字 2 次。</p> <p>2. 完成 p.80 B 練習題。</p> <p>3. 聽 p.81 CD2 55-56，並跟讀課文 2 次。</p> <p>4. Irene 有錄製影片，公佈步驟 2 的答案。 請完成步驟 2 之後再開啟影片對答案。</p> <p>5. https://online.flipbuilder.com/eivml/ushp/ (課本內容+內有 CD 可收聽)</p>	形成性評量
英文 6/24	Cultural & Festivals: Mother's Day	1	課本 CD2 補充網址	<p>1. 聽 p.83 CD2 57，跟唸各國我愛你的說法 2 次(希望能對家人說出各種我愛你的說法喔)。</p> <p>2. 聽 p.84 CD2 58-60，並跟唱歌曲 2 次(希望能唱給家人聽喔)。</p> <p>3. https://online.flipbuilder.com/eivml/ushp/ (課本內容+內有 CD 可收聽)</p>	形成性評量
英文 6/28 (401) 6/29 (402, 403)	寫習作 Review 2 p.25-28	1	習作 電子書連結	<p>1. 請點選連結 https://online.flipbuilder.com/eivml/ictp/，完成 Review 2 p25-28 (使用連結開啟電子書後，頁數請輸入 p.28,29)。</p> <p>2. 今日寫完 Review 2 即可，星期五再對答案跟訂正。</p>	形成性評量
英文 6/30	寫習作 Dragon Boat Festivals p.29-30	1	習作 電子書連結	<p>1. 請點選連結 https://online.flipbuilder.com/eivml/ictp/，完成 Dragon Boat Festivals p29-30。(使用連結開啟電子書後，頁數請輸入 p.32,33)。</p> <p>2. 今日寫完 Dragon Boat Festivals 即可，星期五再對答案跟訂正。</p>	形成性評量

英文 7/2	訂正習作 p.25-30	1	習作 Irene 錄製影片檔	1. 請點選 Irene 錄製影片， 批改與訂正 p. 25-30 。 2. 請確定寫完習作之後，再開啟影片對答案跟訂正。	形成性評量
--------	-----------------	---	-------------------	--	-------

語文領域~英語(404~410)

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文 6/15	Review	1	自編教材 網路資源	1. U3, U4 2. 線上評量 (Kahoot, Quizziz, Quizlet Live, Gimkit, Blooket...)	線上評量
英文 6/17	Review	1	自編教材 網路資源	1. U3, U4 2. 線上評量 (Kahoot, Quizziz, Quizlet Live, Gimkit, Blooket...)	線上評量
英文 6/21	Review	1	自編教材 網路資源	1. U1-U4 2. 線上評量 (Kahoot, Quizziz, Quizlet Live, Gimkit, Blooket...)	線上評量
英文 6/23	Review	1	自編教材 網路資源	1. U1-U4 2. 線上評量 (Kahoot, Quizziz, Quizlet Live, Gimkit, Blooket...)	線上評量

英文 6/25	Review	1	自編教材 網路資源	1. U1-U4 2. 線上評量 (Kahoot, Quizziz, Quizlet Live, Gimkit, Blooket...)	線上評量
英文 6/28	Review	1	自編教材 網路資源	1. Real English – time, doing 2. English Singsing – doing 3. 7-Second Riddles -- rooms 4. Pop songs 5. Lyrics Training 6. 線上評量 (Kahoot, Quizziz, Quizlet Live, Gimkit, Blooket...)	線上評量
英文 6/30	Review	1	自編教材 網路資源	1. Real English – time, doing 2. English Singsing – doing 3. 7-Second Riddles -- rooms 4. Pop songs 5. Lyrics Training 6. 線上評量 (Kahoot, Quizziz, Quizlet Live, Gimkit, Blooket...)	線上評量
英文 7/2	Review	1	自編教材 網路資源	1. Real English – time, doing 2. English Singsing – doing 3. 7-Second Riddles -- rooms 4. Pop songs 5. Lyrics Training 6. 線上評量 (Kahoot, Quizziz, Quizlet Live, Gimkit, Blooket...)	線上評量

數學領域

學習領域 或 課程名稱	規劃進度	節 數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	總複習 (第六單元到第八單元)	3	1. 學習吧平臺教材/數學/小四/教學影片。 2. 使用學習吧平台指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(5 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(5 分鐘)。 3. 派送線上測驗卷讓學生作答。(20 分鐘) 4. 教師檢討線上測驗卷，並將學生錯誤較多之處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧 平台 線上測驗 卷
數學	總複習 (第九單元到加油小站二)	3	1. 學習吧平臺教材/數學/小四/教學影片。 2. 使用學習吧平台指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(5 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(5 分鐘)。 3. 派送線上測驗卷讓學生作答。(20 分鐘) 4. 教師檢討線上測驗卷，並將學生錯誤較多之處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧 平台 線上測驗 卷

自然領域

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
自然與生活科技	完成第四單元神奇電力全部	6/15~6/18 共計三節	1. 使用「LearnMode 學習吧」線上平臺進行線上自主學習。 2. 老師自錄教學影片 3. 視訊課	1. 運用線上平台：「LearnMode 學習吧」資源 2. 運用電子書以及螢幕錄影程式錄製教學影片 3. 運用 Google Meet 進行視訊教學	1. 老師進入平台後端檢視：瀏覽記錄、線上測驗 2. 習作
自然與生活科技	期末課程總回顧 第三單元昆蟲世界~第四單元神奇電力	6/21~6/25 共計三節	1. 使用「LearnMode 學習吧」線上平臺進行線上自主學習。 2. 老師另外錄製教學影片 3. 視訊課	1. 運用線上平台：「LearnMode 學習吧」資源 2. 運用電子書以及螢幕錄影程式錄製教學影片 3. 運用 Google Meet 進行視訊教學	1. 老師進入平台後端檢視：瀏覽記錄、學習單畫記、線上測驗 2. 習作
自然與生活科技	學習吧站內素養課程	6/28~7/2 共計三節	1. 使用「LearnMode 學習吧」線上平臺進行線上學習。 2. 視訊	1. 運用線上平台：「LearnMode 學習吧」資源 2. 運用 Google Meet 小白板進行交流分享	老師藉由視訊課觀察學生的學習態度表現

社會領域

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	總複習(第四單元到第五單元)	3	1. 學習吧平臺教材/社會/小四/教學影片。 2. 使用學習吧平台指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(5 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(5 分鐘)。 3. 派送線上測驗卷讓學生作答。(20 分鐘) 4. 教師檢討線上測驗卷，並將學生錯誤較多之處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧平台 線上測驗卷
社會	總複習(第六單元和社會習作)	3	1. 學習吧平臺教材/社會/小四/教學影片。 2. 使用學習吧平台指派測驗評量	1. 登入 Microsoft Teams，提供學習吧平台影片路徑，請學生觀看教學影片(5 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(5 分鐘)。 3. 派送線上測驗卷讓學生作答。(20 分鐘) 4. 教師檢討線上測驗卷，並將學生錯誤較多之處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學習吧平台 線上測驗卷

綜合領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	男生女生向前行	1	1. youtube 影片 職業不分性別 108 年度性別平	1. 登入 Microsoft Teams，提供網址連結 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0 職業不分性別 https://www.youtube.com/watch?v=G21e74LPKQE 108 年度性別平等政策 多媒體宣導影片【媳婦的迷思】 請學生觀看教學影片(20 分鐘)	Teams 作業單

			等政策多媒體宣導影片【媳婦的迷思】	2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	
綜合	男生女生向前行	1	1. youtube 影片 【小主播看天下 WOW】 20190624 - 性平教育在校園	1. 登入 Microsoft Teams，提供網址連結 https://www.youtube.com/watch?v=iGDu82XdQag 【小主播看天下 WOW】 20190624 - 性平教育在校園 請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	Teams 作業單

健康與體育領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動：e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	體育：開合跳 + 彈跳肌力練	1	1、youtube 課程影片。 2、課本	https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2102081010080 觀看康軒電子書 p64-p71 https://youtu.be/gWsAfe52EM 地震一把抓 https://youtu.be/k7aTo1dv20Y 颱風土石流篇	線上作業 線上回饋

	習 健康：複 習第四單 元 天然災害 知多少	1	1、youtube 課程影片。 2、課本	(1) 完成暖身操 (2) 完成開合跳 100 下總共 3 回合 (3) 完成彈跳肌力練習 2 回合 https://youtu.be/fb0ZScQmt88 開合跳 彈跳肌力訓練 https://youtu.be/12Hc-OCyZPk	線上作業 線上回饋
		1	1、youtube 課程影片。 2、課本	(1) 完成暖身操 (2) 完成開合跳 100 下總共 3 回合 (3) 完成彈跳肌力練習 2 回合 https://youtu.be/fb0ZScQmt88 開合跳 彈跳肌力訓練 https://youtu.be/12Hc-OCyZPk	線上作業 線上回饋

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可 e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與	體育：	1	1、youtube 課程影片。 2、課本	https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2102081010080 觀看康軒電子書 p72-p79 觀看預錄影片並完成作業	線上作業 線上回饋

體育	兒童體能訓練	1	1、youtube 課程影片。 2、課本	(1) 完成暖身操 (2) 兒童體能訓練(10 分鐘) https://youtu.be/i0zhPICR_Kg 兒童體能訓練	線上作業 線上回饋
	健康：複習 第四單元 天然災害 知多少	1	1、youtube 課程影片。 2、課本	(1) 完成暖身操 (2) 兒童體能訓練(10 分鐘) https://youtu.be/i0zhPICR_Kg 兒童體能訓練	線上作業 線上回饋

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動：e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與	體育：練習	1	1、youtube 課程影片。 2、課本	https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2102081010080 觀看康軒電子書 p92-p111 觀看預錄影片並完成作業	線上作業 線上回饋

體育	不倒翁	1	1、youtube 課程影片。 2、課本	(1) 完成暖身操 (2) 完成墊上運動課本 P87 墊上運動練習不倒翁 https://youtu.be/9q8hoyDm2mY	線上作業 線上回饋
	健康：複習 第六單元 健康耳鼻 喉	1	1、youtube 課程影片。 2、課本	(1) 完成暖身操 (2) 完成墊上運動課本 P87 墊上運動練習不倒翁 https://youtu.be/9q8hoyDm2mY	線上作業 線上回饋

藝術與人文領域~美術

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
美勞	光影魔術師	1	1. youtube 影片	1. 登入 Microsoft Teams，提供網址連結 https://www.youtube.com/watch?v=XehpCI9LuTQ 我愛獨角仙 請學生觀看教學影片(20 分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	Teams 作業單

			我愛獨角 仙		
美 勞	光 影 魔 術 師	1	1. youtube 影片 康軒國 小藝文 4下第 5單元 光影魔 術師	1. 登入 Microsoft Teams，提供網址連結 https://www.youtube.com/playlist?list=PLAz_109psIJgjejmNRt0jtYUNPbUqaa6 康軒 國小藝文4下第5單元光影魔術師 請學生觀看教學影片(20分鐘) 2. 教師於 Teams 中敘明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	Teams 作業 單

藝術與人文領域~音樂

四年級 1 班到 2 班，7 班到 10 班

製表者：林淑勤

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
一. 藝 術			三、四年級	1. 教學圖片: 音符節拍圖片複習節拍 2. 月夜影音檔	錄影:自備一個物品幫 「月夜」伴奏，錄好後 放入 teams 聊天室旁的 檔案裡，或放置班上群

與 人 文	節拍複習	1	節拍複習	https://youtu.be/F1JL6ct-26Q 錄影—自備一個物品幫「月夜」伴奏 3.「月夜」打擊示範 https://youtu.be/s5dfYZ_7P1Q	組 line
二. 藝術與 人文	音樂欣賞： 布拉姆斯	1	第六單元 課本 93 頁	古典魔力客 1-12 布拉姆斯 https://youtu.be/EAVj3fy2tXo	Google 表單裡寫上 50 字心得
三. 藝術與 人文	複習	1	重點複習	1. 弱起拍、強起拍 https://youtu.be/uXWdTFcEJ88 2. 符幹位置 https://youtu.be/8dtmOkKc2Tc 3. 重點複習	Google 表單裡填上問 題卷
四. 藝 術 與 人 文	補充教材	1	遊戲與欣賞	遊戲影片:路德維希·范·貝多芬 245 歲冥誕 https://www.google.com/doodles/celebrating-ludwig-van-beethovens-245th-year?fbclid=IwAR1qFAiVn8QE27lJCM5uWEgCPEANtzquomhbETHMuznA9AOLna_HaOi4eo 華納經典動畫-古典音樂卡通 https://youtu.be/8xjZ_2T2-Ss	能正確填入寫影片中的 節奏卡

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	認識帕格尼尼和小提琴	1	youtube	1. 介紹帕格尼尼 2. 介紹小提琴 3. 樂理教學(音符和休止符,附點音符) https://youtube.com/playlist?list=PLfmN1-QnrdHgIFdLhjeElxkiz8FfOCzJW 4. 聽音遊戲 https://www.echalk.co.uk/music/training/blobChorus/blobChorus.html?fbclid=IwAR2dLE409Jw6wGJGjv6C05Zck7MUg4XM2SAvzpXwZQYhBS5bR2t3MMkJTMY	
音樂	認識木管樂器和弦樂四重奏	1	youtube	1. 介紹木管樂器:長笛、雙簧管、單簧管 2. 介紹弦樂四重奏、 3. 介紹法國號、低音管、定音鼓 4. 《彼得與狼》	
音樂	認識鐵琴和木琴	1	youtube	1. 介紹鐵琴和木琴 https://www.youtube.com/watch?v=IN8RFOAQ_Ac 2. 欣賞朱宗慶打擊樂團演出 3. 樂理教學(全音、半音和拍號) 4. 聽力訓練(以蹲下、半蹲、立正等動作來表示音高)	
音樂	會唱《掀起妳的蓋	1	youtube	1. 歌曲習唱《掀起妳的蓋頭來》 2. 認識人聲(童聲、假聲男高音、男高音、男中音、男低音、女高音、女中音、女低音)	

	頭來》			3. 樂理教學(升、降記號)	
音樂	認識韋瓦第和欣賞《四季》	1	youtube	1. 介紹韋瓦第《四季》(古典魔力客) https://www.youtube.com/watch?v=all_d8VZGI4&t=16s 2. 聽音遊戲 https://www.echalk.co.uk/music/training/blobChorus/blobChorus.html?fbclid=IwAR2dLE409Jw6wGJGjv6C05Zck7MUg4XM2SAvzpXwZQYhBS5bR2t3MMkJTMY	

生活科技

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
生活科技	PhotoCap 學期總複習	1	Teams Forms PhotoCap	1. 教師綜合這學期的課程內容「PhotoCap 影像處理+資訊安全與倫理」建立這學期的測驗表單，請學生填寫完成提交。 https://forms.office.com/r/gBayy29SUz 2. 說明 PhotoCap 製作專案-「防疫生活加油圖卡」	線上測驗
生活科技	PhotoCap 專案製作 防疫加油圖卡	2	Teams Forms PhotoCap	1. 教師預錄教學影片，說明如何下載 PhotoCap 軟體及製作流程。 2. 學生實作練習。 3. 學生可將完成圖檔發表於 Teams 平台，與同學一同分享。	PhotoCap 作品 線上回饋表