

6/28~7/2線上課程規劃表(五年級)

語文領域~國語

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第 14 課	1	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用分組功能讓學生進行討論 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	第 14 課	1	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	第 14 課	2	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	第 14 課	2	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用學習吧幫助學生學習	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業

國語	課 外 補 充	1	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用分組功能讓學生進行討論 4. 讓學生嘗試分析文章，並跟其他同學說明文章的內容架構	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	課 外 補 充	1	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 讓學生嘗試分析文章，並跟其他同學說明文章的內容架構	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	課 外 補 充	2	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 讓學生嘗試分析文章，並跟其他同學說明文章的內容架構	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業
國語	課 外 補 充	2	1. 翰林電子書(教師) 學生(課本) 2. 學習吧 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 讓學生嘗試分析文章，並跟其他同學說明文章的內容架構	1. 線上測驗 2. 學習吧 3. TEAMS 作業

語文領域~閩南語

學習 領域	規劃 進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
----------	----------	----	---------	-------------------------------------	------

閩南語	閩語歌曲	1	1、真平電子書 2. TEAMS 視訊	1、利用電子書讓學生同步觀看，並讓學生進行學習 2、讓學生開麥克風一起朗讀，老師同步指導嘴型、念法及示範 3、課後請學生錄音傳檔案到 TEAMS	1、語音作業 2、上課狀況
閩南語	我最愛的閩語歌	1	1、真平電子書 2. TEAMS 視訊	1、讓學生分組，並選出最愛的一手閩語歌曲 2、讓學生開麥克風一起唱、並說明歌詞的意思 3、課後請學生錄音傳檔案到 TEAMS	1、語音作業 2、上課狀況

語文領域~英語

五年級 1 班到 7 班授課教師:林可依

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語 1	1.複習 Lesson 3 - Lesson 5 2.線上測驗 Lesson 3 - Lesson 5	1	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2. 使用表單 Forms 3. 使用平台 Class Dojo 4. 使用平台 Pear Deck 5. 使用康軒版電子書 6.英語課本	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點: Lesson 3 - Lesson 5 總複習 3.進行形成性評量:以 Pear Deck 互動。 4. 進行總結性評量 1:以 Forms 線上測驗。	1. Teams 白板 2. Pear Deck 形成性評量 3. Forms 總結性評量 1

英語 2	1.複習 Lesson 3 - Lesson 5 2.線上測驗 Lesson 3 - Lesson 5	1	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2. 使用表單 Forms 3. 使用平台 Class Dojo 4. 使用平台 Pear Deck 5. 使用康軒版電子書 6.英語課本	1.登入 Microsoft Teams 。 2.教師於平台中佈達學習重點: Lesson 3 - Lesson 5 總複習 3.進行形成性評量:以 Pear Deck 互動。 4. 進行總結性評量 1:以 Forms 線上測驗。	1. Teams 白板 2. Pear Deck 形成性評量 3. Forms 總結性評量 2
英語 3	防疫歌曲 A Whole New World	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行英語歌曲欣賞 2.使用平台 liveworksheets 。 3.使用平台 Class Dojo 4.英語歌曲 A Whole New World https://youtu.be/A3iK9UIAdKA 使用 App- Seesaw 。	1.登入 Microsoft Teams 。 2.教師於平台中佈達學習重點: 英語歌曲欣賞 A Whole New World 3.深入學習英語歌詞。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. liveworksheets 3. Blooket 4. Seesaw 加分 作業
英語 4	防疫歌曲 A Whole New World	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行英語歌曲欣賞 2.使用平台 liveworksheets 。 3.使用平台 Class Dojo 4.英語歌曲 A Whole New World https://youtu.be/A3iK9UIAdKA 使用 App- Seesaw 。	1.登入 Microsoft Teams 。 2.教師於平台中佈達學習重點: 英語歌曲欣賞 A Whole New World 3.深入學習英語歌詞。 4.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2. liveworksheets 3. Blooket 4. Seesaw 加分作業
英語 5-7	讓我們一起環遊世界	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App- Seesaw 。	1.登入 Microsoft Teams 。 2.教師於平台中佈達學習重點: 以英語為媒介，探討世界各國的疫情狀況及認識各國的文化和	1. Teams 白板 2. Gimkit 挑戰 3. Quizlet 挑戰

	Let's travel all around the world!		3.使用平台 Gimkit 4.使用平台 Quizlet 5.使用平台 Pear Deck 6. 使用平台 Jamboard 7.使用網路影音 youtube 8.使用平台 Class Dojo 9.自編教材	景點。 3.學生於指定平台完成任務、評量。	4. Pear Deck 互動 5. Jamboard 互動 6. Seesaw 加分作業
英語 8-9	我們一起來戰勝 COVID-19	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問答。 2.使用 App- Seesaw。 3.使用平台 Blooket 答題 4.使用平台 Pear Deck 5. 使用平台 Jamboard 6.使用網路影音 youtube 7.使用平台 Class Dojo 8.自編教材	1.登入 Microsoft Teams。 2.教師於平台中佈達學習重點: 以英語為媒介，深化對抗 COVID-19 的居家作為、生活習慣和最新時事。 3.學生於指定平台完成任務、評量。	1. Teams 白板 2.Blooket 挑戰 3. Pear Deck 互動 4. Jamboard 互動 5. Seesaw 加分作業

五年級 8 班到 9 班授課教師:黃雯婷

學習領域或課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
6/15	Unit 3、 5	1	課本 電子書 預錄影片	1. 觀看影片做複習。	形成性評量
6/17		1		2. 利用 google 表單完成 U3、U5、Review 2 習作。	
6/18		1			

6/22		1	Google 表單		
6/24		1			
6/25		1			
6/29	英語歌曲	1	YouTube 影片 Google 表單	1. 觀看影片，複習英語歌曲。 2. 利用 google 表單進行期末回饋。	
6/30		1			
7/2		1			

數學領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	第十單元	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用分組功能讓學生進行討論 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	第十單元	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	第十單元	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業

數學	第十單元	2	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 利用電子書進行線上教學，老師利用電子書說明課文內容，學生利用實體課本進行上課 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	綜合練習	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 結合 6~10 課內容，出不同類型的題目讓學生討論、練習 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用分組功能讓學生進行討論 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	綜合練習	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 結合 6~10 課內容，出不同類型的題目讓學生討論、練習 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	綜合練習	1	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 結合 6~10 課內容，出不同類型的題目讓學生討論、練習 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業
數學	綜合練習	2	1. 南一電子書(教師) 學生(課本) 2. 均一教育平台 3. TEAMS 視訊	1. 結合 6~10 課內容，出不同類型的題目讓學生討論、練習 2. 利用 TEAMS 平台線上同步視訊 3. 利用白板讓學生回答討論內容 4. 使用均一影片幫助學生課後複習	1. 線上測驗 2. 均一教育平台 3. TEAMS 作業

自然領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	第四單元 聲音與樂器	2	1、Learn mode 學習吧/課程/五年級/影片。 2、課本、習作	1、教師建立學習吧課程任務，學生完成課程影片學習。(10 分鐘) 2、學生使用自然課本進行課程練習。(15 分鐘) 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘) 2-3 樂器聲音的大小 1. 認識樂器吹奏大小力會影響聲音大小聲	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、自然課本
		2	1、Learn mode 學習吧/課程/五年級/影片。	1、學生進行 Learn mode 課程任務，完成影片學習。(10 分鐘) 2、教師於 Teams 中敘明課文內容深究重點，並針對學生發問進行釋疑。(20 分鐘)認識聲音三要素-響度、音色、音調。	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		2	1、Microsoft Teams/課後複習單	1、教師依據前一節作業中，學生錯誤率較高處，於 Teams 中敘明重點，並請學生發問。(5 分鐘) 2、教師提供課後複習單，讓學生利登入 Microsoft TeamsMicrosoft Forms 表單並使用完成課後複習單。(10 分鐘) 2-3 製作音箱-教導學生用紙杯製作音箱 3、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生發問進行釋疑。(5 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業
		2	1、Microsoft Teams/影片評量 2、自然習作	3-1 自製樂器，示範課本製作有琴弦的音樂盒。回顧高低音，要如何調整。另外示範管樂器的製作方式，如鳥笛、排笛，打擊樂器的製作，如：水杯。(20 分鐘) 2、請學生完成 KAHOOT 後，檢討答案。(10 分鐘)	1、Microsoft Teams 2、線上作業 3、自然習作

社會領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	6-3	2	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用學習吧平臺教材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳 4. 讓學生分組開啟會議討論，討論完後在回到大會議中發表小組答案	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
社會	6-3	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用學習吧平臺教材。 3. 讓學生使用 GOOGLE 查找資料	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議。 2. 教師於會議讓學生發表想法，並討論課文內容。 3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
社會	複習(4-1~5-2)	2	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用學習吧平臺教材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將整理的重點記錄在筆記上，回學校時檢查 4. 完成課堂上過內容的小測驗	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
社會	複習(4-1~5-2)	1	1.使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單

			2. 使用學習吧平臺教材。	4. 讓學生分組開啟會議討論，討論完後在回到大會議中發表小組答案	3. 學習任務 4. 討論後立即問答
社會	複習(6-1~6-3)	2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將整理的重點記錄在筆記上，回學校時檢查 4. 完成課堂上過內容的小測驗	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答
社會	複習(6-1~6-3)	1	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用學習吧平臺教材。	1. 登入 TEAMS，開啟視訊會議，並請學生拿出課本準備 2. 教師於會議中說明課文內容，並讓學生發表想法 3. 將討論結果利用小白板寫下來，並拍照上傳 4. 讓學生分組開啟會議討論，討論完後在回到大會議中發表小組答案	1. 學習吧平臺 2. TEAMS 自製學習單 3. 學習任務 4. 討論後立即問答

綜合領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	台灣的民俗文化	3	1、YOUTUBE 2. TEAMS 視訊	1、讓學生組成小組討論，台灣節日的不同文化由來 2、討論後讓每個學生紀錄最有印象的人，以及原因 3. 利用最後一節課進行討論，自己最喜歡哪一個節日，並說明自己的理由。	1、語音作業 2、上課狀況 3、TEAMS 作業

綜合	媒體識讀	3	1、YOUTUBE 2、TEAMS 視訊 3、臉書	1、讓學生觀看影片，並說明影片中想要傳達的事情 2、讓學生觀看臉書的文章，看底下的留言，思考發言的正確性 2、讓學生小組討論，同樣的事情，為什麼有不同的說法 3、讓學生了解不能未經證實就擅自傳遞訊息，凡事都要經由自己驗證後才可以相信	1、語音作業 2、上課狀況 3、TEAMS 作業
----	------	---	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

藝術與人文領域~音樂

五年級 1 班到 4 班授課教師：康宜宸

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	熱鬧的慶典	1	1. 課本 2. 「鼓術運動」介紹 3. 使用 Microsoft Teams 進行線上討論及評測	1. 登入 Microsoft Teams 2. 課本 54-68，介紹各國及台灣節慶活動 3. 端午節剛過，你知道划龍舟最重要的靈魂人物是誰嗎？就是「鼓手」！ 4. 在許多節慶音樂中，「鼓」扮演著領航者及掌控者的角色，鼓聲一亂，龍舟就會亂划，舞龍舞獅就會亂採，陣頭就會兵荒馬亂，而沒有鼓，這些表演就沒有辦法完整呈現。 5. 「鼓」到底有什麼學問呢？可不是站在那裏咚咚咚當作玩太鼓達人就過關，來看看不容易的「鼓術運動」！（介紹——虎山國小） 6. 請學生至作業區完成學習任務	Microsoft Teams 作業(學習任務)
音樂	熱鬧的慶典	1	1. 課本 2. 台灣陣頭介紹 3. 使用 Microsoft Teams 進行線上討論及評測	1. 登入 Microsoft Teams。 2. 課本 72-73，看過電影《陣頭》嗎？了解鼓術運動以後，台灣節慶文化中最常見的就是「陣頭」，一般都有謝神、敬神、祈福等意義，陣頭大致也分為文陣、武陣兩大類。 3. 仔細聽他們的背景音樂和節奏，像歌仔戲、花鼓陣、公揸婆這類有歌舞旋律性質	Microsoft Teams 作業(學習任務)

				較濃厚的，屬文陣；宋江陣、八家將、舞龍、醒獅等重武術（節奏為主而沒有歌唱）的，屬武陣。（陣頭介紹——九天民俗技藝團） 4. 請學生至作業區完成學習任務	
音樂	熱鬧的慶典	1	1. 課本 2. 台灣舞獅介紹 3. 使用 Microsoft Teams 進行線上討論及評測	1. 登入 Microsoft Teams 2. 課本 74-76，接續上次介紹過的陣頭，本週我們一起探索陣頭中非常受歡迎的「獅陣」。一般常見的舞獅有廣東獅與台灣獅，廣東獅全身毛茸茸的眼睛會眨動，相當可愛；相對的，傳統台灣獅就顯得威嚴許多。講到舞獅，靈魂當然就是鼓聲了（台灣舞獅介紹——北市東湖國小舞獅隊）。 3. 到作業區完成學習任務	Microsoft Teams 作業(學習任務)

五年級 5 班到 9 班授課教師：陳怡帆

學習領域 或 課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	複習音樂	1	自拍影片及教材樂譜	1. 複習音樂理論並帶著學生練習 2. 教唱平凡天使認譜	
	理論並實	11	自拍影片及教材樂譜	1. 複習音樂理論並帶著學生練習 2. 教唱明天會更好認譜	
	際應用在 樂譜中		自拍影片及教材樂譜	1. 複習音樂理論並帶著學生練習 2. 教唱認譜同一個氣息 3. 帶領學生省思：歌詞意涵	學生發表想法

藝術與人文領域~美術

課程名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文 美勞 五年級	美術任務學習 一、認識藝術家 二、介紹法國龐畢度博物館 三、完成“認識藝術家”學習單	4	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 學生個人的美術作品集	<p>◎ 登入使用 Microsoft Teams 視訊平臺</p> <p>◎ 教師製作教學PTT介紹藝術家~~特別介紹法國龐畢度博物館 抬頭望世界(02)-非一般設計的—法國巴黎龐畢度中心(Centre Georges Pompidou)、羅浮宮、奧賽博物館(Musee d'Orsay) (sooradio.net)</p> <p>◎ 請學生利用線上網路資源，認識各類藝術家…….</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,500家參展!Google線上美術館免費開放，莫內、梵谷、奈良美智……8個精選導覽帶你看https://www.bnext.com.tw/article/57080/online-tour-8 • 線上就能逛!Google 創建「虛擬實境美術館」，讓藝術迷在家中也能一覽博物館藏品 • https://flipermag.com/2020/03/23/google-arts%EF%BC%86culture/ <p>◎ 請學生找出自己最喜歡的藝術家，並完成學習單。</p>	例如： 1. Microsoft Teams 視訊平臺 2. 學習單 3. 學習任務

健康與體育領域

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
------	------	----	---------	-------------------------------------	------

健康與體育	健康：第八單元－與家人相聚	體育：運動知識補充－認識國際賽事	1	1、 youtube 課程影片。	閱讀課本 P126~P131 分享你的家庭活動故事一則，討論問題：如何增進家庭之間的情感？家庭會議的重要性是？	1、 Microsoft Teams
			1	1、 youtube 課程影片。 2、軟墊	認識奧運比賽項目 東京奧運 7/24-28 於東京青海都會運動公園舉行。認識奧運歷史和奧運項目知識，分享還認識的國際賽事及音樂。 奧運的由來 https://www.youtube.com/watch?v=ChbEEUCdvHo 設計運動項目 LOGO https://youtu.be/_i4vo-0ytEo 請學生設計一個運動項目的圖案和寫下中英文命字。	1、 Microsoft Teams
			1	1、 youtube 課程影片。 2、軟墊	節奏敏捷練習，請學生觀看影片並練習節奏訓練。(進行 4 組 4 個 8 拍) 【STAR 居家運動節奏訓練】協調性挑戰 Part5 https://www.youtube.com/watch?v=L-hcVdmer44 (有 16 個動作不同的組合變化邀請和家人一起進行喔) 【STAR 居家運動節奏訓練】協調性挑戰 Part 3 https://www.youtube.com/watch?v=08s0GPSXHc0 (加強手眼協調的能力) ☆ STAR 運動節奏訓練 20 級 https://www.youtube.com/watch?v=iKf9fZ-uOLg&t=22s	1、 Microsoft Teams 2、問卷檢測

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	健康：第八單元 - 出遊準備 體育：自編體育教材	1	1、youtube 課程影片。	閱讀課本 P132~P135 了解出遊準備應注意的事項有哪些?學會看中央氣象局中的氣象，了解今日的紫外線指數，並應該如何做足防曬準備。	1、Microsoft Teams
		1	1、youtube 課程影片。	進行運動節奏練習，訓練學生手眼協調的能力，也加強小肌肉的發展能力。 運動節奏杯子歌練習成果影片分享，並請學生進行投票，選出自己喜歡的班級和組別。	1、Microsoft Teams
		1	1、youtube 課程影片。 2、軟墊	國際 FIBA 3X3 籃球賽分享 👉男子組：賽爾維亞、俄羅斯奧會、中國、日本、波蘭、荷蘭、拉脫維亞、比利時 👉女子組：俄羅斯奧會、中國、蒙古、羅馬尼亞、美國、法國、日本、義大利 https://www.youtube.com/watch?v=7M95YfrX4Ig&list=PLUJgyisN_KcrPQEB0T50aPw8oEtrW0C1A&index=15 日本 vs Spain 西班牙(女子) https://www.youtube.com/watch?v=bqKRAgkXn2Y&list=RDCMUC7LpyJP5fupiJu2CdzRQheg&index=12 TPE vs Iran 伊朗(女子) https://www.youtube.com/watch?v=_d8gay8VCFI&list=RDCMUC7LpyJP5fupiJu2CdzRQheg&index=2 TPE vs EST (女子) https://www.youtube.com/watch?v=rVHjGn5KKf4&list=PLUJgyisN_KcrPQEB0T50aPw8oEtrW0C1A&index=22 Poland 波蘭 vs Latvia 拉脫維亞 (男子)	1、Microsoft Teams 2、問卷檢測

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	健康：第八單元 - 快樂鐵馬族 體育：自編體育教材	1	1、youtube 課程影片。	閱讀課本 P136~P137 請學生分組蒐集自行車故事報導，並分享給同學們，一起討論預防的方法。	1、Microsoft Teams
		1	1、youtube 課程影片。	請學生進行登階運動三分鐘，測量心律。 登階運動的相關動作補充，讓學生操作執行並給予回饋。	1、Microsoft Teams
		1	1、youtube 課程影片。 2、自製教學器具	老師示範製作襪子球，讓學生在家可以製作或使用家中有的球類器材來作為練習，訓練手眼協調的能力。	1、Microsoft Teams 2、問卷檢測

生活科技

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略(需含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
------	------	----	---------	-------------------------------------	------

資訊 科技	立、開 Scratch 帳號建 啟專案	1	1、自編	1、教師拍攝非同步視訊，學生完成課程影片學習。 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生留言發問進行釋疑。	1、線上專案呈現
資訊 科技	小鳥飛飛 Scratch 專案- 飛飛 1	1	1、自編	1、教師拍攝非同步視訊，學生完成課程影片學習。 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生留言發問進行釋疑。	1、線上專案呈現
資訊 科技	小鳥飛飛 Scratch 專案- 飛飛 2	1	1、自編	1、教師拍攝非同步視訊，學生完成課程影片學習。 2、教師於 Teams 中敘明影片重點，並針對學生留言發問進行釋疑。	1、線上專案呈現